



Evropská informační síť [Eurydice](#) poskytuje informace o vzdělávacích systémech a vzdělávací politice napříč Evropou. Dlouhodobě tak usnadňuje mezinárodní spolupráci v oblasti vzdělávání a má významný potenciál napomáhat také politickému rozhodování. Sdružuje národní oddělení Eurydice zastupující 38 vzdělávacích systémů ve 36 evropských zemích. Zdrojem dat jsou zejména národní legislativa a koncepční materiály, doplněné o statistické údaje.

V loňském roce Eurydice vydala následující publikace týkající se oblasti vysokoškolského vzdělávání:

- **[Towards Equity and Inclusion in Higher Education in Europe](#)**  
Studie, která navazuje na [Principles and Guidelines to Strengthen the Social Dimension of Higher Education in the EHEA](#), které byly přijaty v listopadu 2020 s cílem vytvořit široký program pro opatření posilující rovnost a inkluzi na národní úrovni v jednotlivých evropských zemích. Posouzení stávající situace je nezbytným prvním krokem, na kterém lze následně stavět. Studie Eurydice mapuje, jak si která země stojí ve vztahu k uvedeným principům a pokynům při řešení sociální problematiky, a klade si za cíl na základě analýzy pomoci příslušným orgánům rovnost ve vysokoškolském vzdělávání zlepšit. Zpráva přináší přehled již dosažených pokroků a zároveň upozorňuje na oblasti, které stále představují určitou výzvu. Referenčním rokem je akademický rok 2020/21.
- **[Supporting Refugee Learners from Ukraine in Higher Education in Europe](#)**  
Ad hoc zpráva, která přináší odpověď na to, jak zareagovaly evropské vzdělávací systémy na velký počet mladých lidí přicházejících z Ukrajiny. Zkoumá, jaký zaujaly jednotlivé evropské země přístup a jaká vyvinuly opatření na pomoc vysokoškolským institucím při integraci ukrajinských studentů. Zachycuje situaci z května 2022.
- **[The Organisation of the Academic Year in Europe 2022/23](#)**  
Každoročně aktualizovaná publikace, která informuje o rozdělení akademického roku v evropských zemích, tj. o jeho zahájení a o rozložení semestrů, prázdnin a zkuškových období v terciárním vzdělávání. Zaznamenány jsou i odlišnosti v případě, že existují různé typy vzdělávacích programů (např. univerzitní a neuniverzitní).

V nejbližší době pak vyjdou následující dvě studie:

- **[National Student Fee and Support Systems in European Higher Education 2022/23](#)**  
Pravidelně aktualizovaná zpráva o poplatcích studentů na vysokých školách a o národních systémech podpory (stipendií a půjček) v evropských zemích. Tentokrát ve zcela novém kabátě, v podobě interaktivní webové publikace.
- **[Mobility Scoreboard: Higher Education Background Report – 2022/23](#)**  
Již třetí zpráva o podmínkách pro mobilitu na úrovni vysokoškolského vzdělávání navazuje na doporučení Rady Evropské unie [Mládež v pohybu – podpora mobility mladých lidí ve vzdělávání](#) z roku 2011. Účelem zprávy je poskytnout rámec pro sledování pokroku dosaženého evropskými zeměmi v oblasti podpory a odstraňování překážek mobility ve vzdělávání.

Všechny publikace Eurydice, které vyšly od roku 2013, najdete na webu Domu zahraniční spolupráce, v rubrice [Mezinárodní studie](#) (řadu z nich i v češtině).

Eurydice spravuje také [databázi popisů národních vzdělávacích systémů](#), ve které najdete informace nejen o průběhu vzdělávání na jednotlivých úrovních, ale i o řízení, financování, hodnocení kvality či internacionalizaci vzdělávání a o probíhajících reformách.

(Text neprošel jazykovou korekturou)

*Dům zahraniční spolupráce*

