

Editorial

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

v tomto čísle jsme se rozhodli uveřejnit tři texty, které se vymykají žánrům, na něž jste v Aule zvyklí. Jejich společným rysem je to, že reagují na velmi aktuální témata týkající se vysokého školství a přinášejí vlastní názorový pohled. Proto jsme se rozhodli znovu oživit rubriku Diskuse a nabídnout vám tyto příspěvky jako podnět k zamyšlení a, jak doufáme, i k písemné reakci. Nejaktuálnější je pokus přímo „v centru dění“ promýšlet v širším kontextu roli profesora a smysl dnešní univerzity; jedná se o projev Davida Storch, přednesený u příležitosti jmenování profesorů 25. 6. 2013. Druhý text přináší velmi závažné otázky k tomu, co je kvalita vysokého školství. Aleš Nosek v něm nabízí určitou, jistě nikoliv všeobecně přijímanou, představu o rozvíjení kvality ve vysokoškolském sektoru. Na konec jsme zařadili esej Miroslava Okrouhlíka, který se v něm z osobní zkušenosti a v mnoha překvapivých souvislostech zamýšlí nad tím, co by mělo být cílem technického vzdělávání a jak reagovat na velkou změnu studentské populace, kterou u nás přinesla masifikace vysokého školství v posledních dvaceti letech.

Doufáme, že u vás alespoň některý ze tří textů vyvolá ať již souhlasné nebo nesouhlasné reakce, a především budeme velmi rádi, když nám tyto reakce poskytnete k otištění v příštích číslech Auly. Těšíme se proto na vaše příspěvky do diskuse k těmto aktuálním otázkám, která si bezpochyby vyžaduje další strukturované a argumentačně podložené promýšlení.

Karel Šima