

## Konference DisCo 2013: „New technologies and media literacy education”

**Praha 24.-25. 6. 2013**

Konferenci DisCo 2013 stejně jako minulý rok organizovalo Centrum pro studium vysokého školství v.v.i. ve spolupráci s pracovištěm Studia nových médií Ústavu informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty UK. Konference se konala na Fakultě humanitních studií UK v Jinonicích od 24. do 25. 6. 2013. Přítomno bylo 87 účastníků z 26 zemí světa, řada z nich díky grantu od Středoevropské iniciativy. Osmý ročník konference nesl podtitul „*New technologies and media literacy education*“. Po mimořádném úspěchu konference DisCo 2012 se pořadatelé rozhodli změnit periodicitu mezinárodních konferencí o distančním vzdělávání z dvouleté na jednoletou.

Konferenci v pondělí dopoledne zahájila ředitelka Centra pro studium vysokého školství v.v.i. Helena Šebková. Poté následovaly přednášky pozvaných řečníků. Jako první vystoupil Francesco Pisanu z IPRASE (Regionální institut pro experimenty a výzkum ve vzdělávání v autonomní provincii Trentino, Itálie). Jeho spíše klasická akademická přednáška „*Educational Innovation and Technology: a Need for Integration*“ se zabývala potřebami studentů a učitelů při využívání vzdělávacích technologií.

Dále měl přednášku Wolfie Christl z rakouské firmy Data Dealer, který představil stejnojmennou on-line hru. Ta je koncipována jako zábavné zamyšlení nad nakládáním s našimi soukromými daty v digitálním prostoru.

Následovaly dvě dopolední sekce. První se věnovala gamifikaci a začala přednáškou přenášenou pomocí *Google Hangouts* ze Španělska. García Peralta Azahara a Gutiérrez Priego Rubén v ní představili koncept gamifikace a využívání herních prvků při výuce dětí s poruchou pozornosti. Gamifikace se nesla celou konferencí, účastníci mohli sbírat a také pilně sbírali za své aktivity digitální odznaky, kterým byl odpoledne věnován celý workshop vedený Jakubem Štogrem.

Druhá sekce byla věnována hlavnímu tématu konference – mediální gramotnosti. Sekci zahájila teoretickou přednáškou Petra Aczél z Korvínovy univerzity v Budapešti. Hovořila o nutnosti nového konceptu mediální gramotnosti ve vztahu k novým médiím. Následovaly případové studie z Polska (Monika Frania) a Srbska (Dubravka Valic Nedelkovic).

Po obědě měli účastníci možnost se účastnit jediné sekce, kde zazněla čeština a slovenština. Nejprve ale v angličtině vystoupila Petra Schneiderová z Cambridge University Press, jednoho z partnerů konference, která představila digitální výukové nástroje tohoto nakladatelství. Klára Císařová spolu s Igorem Kopetschkem prezentovali projekt zabývající se

ICT na Technické univerzitě v Liberci. Pak ve slovenštině vystoupili Marie Burianová spolu Milanem Turčaním z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitře. Ve svém přednášce se zabývali digitálními kompetencemi učitelů v celoživotním vzdělávání. Z druhé odpolední sekce je třeba vyzdvihnout příspěvek Jakuba Štogra, který se zabýval budováním digitální identity.

Následovala sekce věnovaná využívání nových technologií ve výuce jazyků, kde své příspěvky představili Miroslav Hrubý a Valerie Medárová. Poslední odpolední sekci otevřela skypovou prezentací Mari Carmen Pedreiry ze Španělska, která představila případovou studii rozvoje mediální gramotnosti u dětí v Lugu. Následovaly příspěvky věnované důležitosti knihoven při rozvoji mediální gramotnosti na Balkáně (konkrétně příklady z Albánie a Rumunska). Pondělní program pak uzavřela *wikisession*, v které se probíraly zajímavé projekty z oblasti vzdělávání.

Úterní program otevřel příspěvek, v kterém se Jan Beseda a Zbyněk Machát z CSVŠ, v.v.i. zabývali otázkami spojenými se současným rozmachem fenoménu masivních otevřených online kurzů – MOOC. Následovala velmi zajímavá přednáška Fiachry Longa z Irska, který se zabýval rhizomatickými vlastnostmi dnešních studujících. Ve své přednášce vycházel z konceptu rhizomu francouzských filozofů G. Deleuze a F. Guattariho.

Další sekce byla věnována roli učitelů při využívání moderních technologií ve výuce. Vystoupil v ní Ivan Danyliuk a Svitlana Paschenko z Univerzity Tarase Ševčenko v Kyjevě a dále pak Firas Al-Laban z Qatar University.

První odpolední sekce byla tematicky pestrá. K nejzajímavějším patřil příspěvek Jiřího Zounka a Petra Sudického, kteří se zamýšleli nad klady a zápory on-line výuky. Další odpolední blok byl věnován studentům a technologiím. Záhájila ho druhá přednáška přenášená pomocí skypu v níž svůj výzkum představili Sunca Hadzidedic a Naida Dervishaldovic z Bosny a Hercegoviny. Zkušenosti z Německa prezentovaly Christinne Hoffmann a Claudia Kuttner.

Poslední blok otevřela přednáška ve virtuálním světě *Second Life* od Maryanne Maisano a Deborah A. Banker z USA, které ukázaly přednosti tohoto virtuálního prostředí v praxi. Nesmíme zapomenout, že pro příznivce *Moodlu* a *Mahary* byl připraven jako vždy skvěle připravený workshop *Moodle+Mahara = Mahoodle: Marriage for Lifelong Learning* vedený Sigi Kühn.

Konference byla velmi zajímavá nejen z hlediska představených příspěvků, ale byla i výbornou příležitostí poznat vzdělávání pomocí nových technologií v různých částech světa. Prezentace z konference jsou k dispozici na adrese [disconference.eu](http://disconference.eu).

*Jan Beseda*