

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM EVROPSKÉ UNIE SOCRATES

Podprogram Minerva

Helena Šebková, Marta Šlemendová

Socrates
Minerva

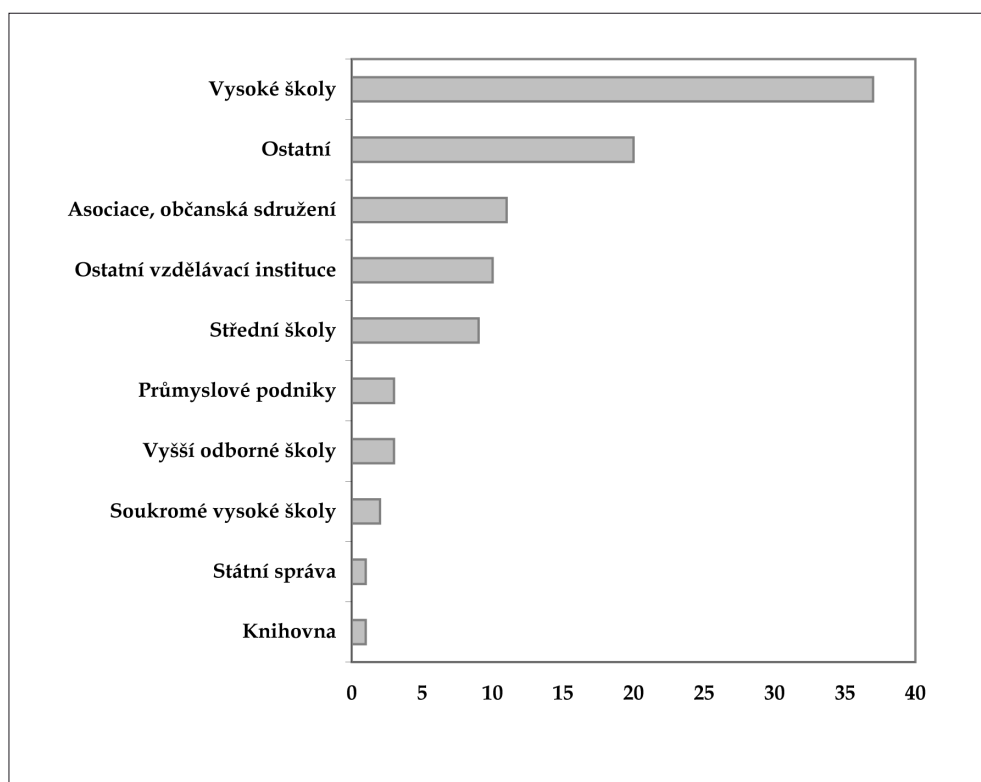
Z prostředků podprogramu Minerva lze získat významnou finanční podporu pro evropské projekty, které se zaměřují na zavádění distančního vzdělávání ve školách a institucích a na podporu rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání.

Mezinárodní projekty připravují nejméně tři instituce z 31 evropských zemí, z nichž jedna musí být předkladatelem a koordinátorem projektu (celý projekt připravuje, řídí a odpovídá za práci všech zúčastněných institucí). Projekty mohou trvat až 2–3 roky a výše grantu může dosahovat až 75 % celkových nákladů.

Základní informace o pravidlech podprogramu Minerva, formuláře pro zpracování předběžných i finálních návrhů projektů a další dokumenty jsou dostupné na internetové stránce Národní agentury SOCRATES – MINERVA <http://www.socrates.cz>. Národní agentura nabízí také konzultace při přípravě projektů, poskytuje informace na seminářích a spolupracuje s předkladateli projektů podle jejich potřeb.

V prvních letech po vstupu České republiky do programu Socrates (1997) předkládaly projekty do podprogramu Minerva téměř výhradně vysoké školy,

*Instituce zabývající se přípravou projektů pro rok 2004 */*



*/ Předběžné návrhy projektů pro rok 2004 se podávaly k 1. 11. 2003.

STUDIE

kteřé pro jejich zpracování využívaly svoje znalosti, mezinárodní spolupráci i poměrně slušné vybavení.

Zájem škol a institucí se pomalu rozšiřuje i na další stupně vzdělávací soustavy a do přípravy projektů dnes vstupují různé typy škol i dalších institucí.

Některé projekty jsou schopny konkurovat zahraničním v silně obsazené soutěži, jiné mají ještě stále výrazné nedostatky. Hlavním problémem je soustřednost na naše vlastní potřeby, zatímco pravidla a priority vyhlášené Evropskou komisí vyžadují respektovat především rozsáhlou evropskou spolupráci a jasně prokázat přidanou evropskou hodnotu.

Do podprogramu Minerva se stále více zapojují české instituce jako partneři v projektech, jejichž předkladatelem je evropská instituce, která připravuje návrh projektu. Zájemci o spolupráci na projektech mohou tyto příležitosti získávat prostřednictvím Národní agentury, která může jejich zájem zveřejnit na webových stránkách nebo naopak podat informace o databázi zájemců o účast v projektech, která je pro tyto účely připravena.

Na následujících stránkách jsou připraveny příspěvky popisující tři již ukončené projekty:

eDILEMA, který koordinovala Univerzita Hradec Králové,

LabLink, který koordinovala Karel de Grote-Hogeschool, Antwerpy, Belgie

a za českou stranu na projektu spolupracovalo České vysoké učení technické v Praze,

e-LSEE, který koordinovala Univerzita Tartu z Estonska a partnerem z České republiky byla společnost Tereza.

Termín pro podávání předběžných návrhů projektů je 1. 11. 2004.

Kontaktní adresa:

Národní agentura programu SOCRATES
Podprogram MINERVA
U Lužického semináře 13
118 01 Praha 1 - Malá Strana
Tel.: 257 01 13 12, 257 01 13 37
Fax: 257 01 13 23, 257 01 13 18
E-mail: sebkova@socrates.cz
slemendova@socrates.cz
Internet: <http://www.socrates.cz>

eDILEMA - VÝSLEDKY PROJEKTU

Jaroslava Mikulecká

1. Úvod

Projekt eDILEMA (e-Resources and Distance Learning Management) byl financován z prostředků programu SOCRATES - MINERVA - číslo projektu 90683-CP-1-2001-1-CZ a doba řešení trvala od 1. 10. 2001 do 1. 10. 2003. Celkový rozpočet projektu byl 161 000 EUR, přitom EU program Socrates pokryl 74 % rozpočtu a SOCRATES CZ přispěl českým partnerům projektu na jejich rozpočty další částkou, čímž byl pokryt rozpočet až na 90 %. Koordinující institucí byla Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a odpovídala tak za úspěšný průběh projektu, v němž byly partnery Metropolitan University Leeds, Institute of Public Administration Dublin,

Ekonomická univerzita Bratislava, Českomoravská společnost pro automatizaci a EMWACgroup Hradec Králové.

Hlavním cílem projektu bylo navrhnout inovační postupy při vytváření společných distribuovaných elektronických vzdělávacích zdrojů a navrhnout optimální strategii při přeměně tradičního vzdělávání na distanční formu.

Na začátku řešení byla vypracována studie, obsahující přehled aktuálního stavu vývoje metod a nástrojů e-learningu s důrazem na pedagogické aspekty. Zkrácená verze této studie byla přeložena do slovenštiny. Dalším výstupem projektu je