

Kdo je kdo



RONALD ANTHONY BARNETT

Když EAIR v srpnu letošního roku poprvé uděloval cenu „za význačný přínos pro výzkum vysokého školství a pro vysokoškolskou politiku“, prvním oceněným se stal *Ronald Barnett*, profesor vysokoškolského vzdělávání na Institutu pedagogiky Londýnské univerzity. Prezident EAIR, *José-Ginés Mora*, jej při předávacím ceremoniálu označil za význačnou „mezinárodní autoritu v oblasti koncepčního přístupu k vysokému školství“.

Již od počátku své akademické kariéry se *Ronald Barnett* zabýval obecnou problematikou univerzitního vzdělávání – doktorát získal v roce 1984 za disertační práci *The Legitimation of Higher Education*. Stejnému tématu věnoval svou první knihu *The Idea of Higher Education*, která vyšla v roce 1990 a získala od Společnosti pro pedagogická studia (SCSE) cenu pro nejlepší knihu roku. Téhož roku se *R. Barnett* stal jako lektor členem Institutu pedagogiky Londýnské univerzity, kde o pět let později získal profesuru a působí zde dodnes.

V současné době je také předsedou Společnosti pro výzkum vysokoškolské problematiky (SRHE). Dosud publikoval sedm knih a kolem šedesáti odborných studií ve sbornících a časopisech.

Kromě samotného výzkumu se *Ronald Barnett* intenzivně zabývá také uplatňováním výzkumných poznatků v praxi. Proto působil a působí v řadě rozhodovacích či poradních funkcích na všech úrovních od vlastního institutu až po úroveň celonárodní.

Na Institutu pedagogiky byla jeho nejvýznamnější funkcí pozice zástupce ředitele se zvláštní zodpovědností za problematiku odborného rozvoje, kterou zastával v letech 1995–2002. Na národní úrovni se v posledních deseti letech podílel na činnosti celé řady institucí a orgánů zabývajících se vysokoškolským vzděláváním ve Velké Británii (např. Higher Education Funding Council for England and Wales, Scottish Higher Education Funding Council nebo National Committee of Inquiry into Higher Education).

Jako výběr z jeho nejnovějších knižních a časopi-seckých publikací uvádíme např.

- Barnett, Ronald; COATE, Kelly. *Engaging the Curriculum in Higher Education*. Buckingham: Open University Press, 2005. 208 s. ISBN 0335212891.
- Barnett, Ronald (ed.). *Reshaping Universities: New Relationships between Research, Teaching and Scholarship*. Maidenhead: McGraw-Hill [v tisku].
- Barnett, Ronald. *Capturing the Universal in the University*. *Educational Practice and Theory*. 2005, vol. 27, no. 2 [v tisku].
- Barnett, Ronald. *The Purposes of Higher Education and the Changing Face of Academia*. *London Review of Education*. 2004, vol. 2, no. 1, s. 61–74. ISSN 1474-8460.
- Barnett, Ronald. *Learning for an Unknown Future*. *Higher Education Research and Development*. 2004, vol. 23, no. 3, s. 247–260. ISSN 0729-4360.

- pp -