

INOVAČNÍ PROJEKT VE VÝUCE VETERINÁRNÍCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ V OBLASTI BEZPEČNOSTI POTRAVIN

Inovace ve výuce veterinárních studijních programů v oblasti bezpečnosti potravin je realizována na Fakultě veterinární hygieny a ekologie VFU Brno v magisterských studijních programech FVHE a FVL se zaměřením na praktickou část výuky. Přínosem je zavedení nových praktických úloh ve spojení s moderní instrumentální technikou, která akceptuje současné trendy v analýzách potravin a potravinových surovin živočišného a rostlinného původu ve vědním oboru veterinární hygieny.

Inovační přístupy jsou realizovány s podporou projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti terciárního vzdělávání. V rámci jednotlivých klíčových aktivit se aplikují nové laboratorní metody, včetně výstupů vědecko-výzkumné práce, a tvoří se učební materiály (skripta a doplňkové studijní materiály). Součástí je i evaluace inovované výuky.

Ve vědecko-pedagogickém přístupu k řešení projektu se jedná o aplikace nových metod v laboratorní analýze, zásad správné laboratorní praxe, moderních metodických přístupů včetně interpretace výsledků, ale i o využití aktuálních instrumentálních přístupů. Celé pojetí je směřováno k veterinárně-hygienickému aspektům analýzy potravin a potravinových surovin. Nedílnou součástí je uplatnění materiálních didaktických prostředků, včetně jejich využití v samostatné práci studentů v rámci jednotlivých forem vysokoškolské výuky.

Konkrétní klíčové aktivity projektu představují zavedení nových laboratorních metod do praktické formy výuky se zaměřením na oblast bezpečnosti potravin. Řešením této klíčové aktivity vzniká laboratorní prostředí, kdy jsou inovovány metodiky praktických cvičení, je realizován systém správné laboratorní praxe a je aplikována nová instrumentální technika. Ve výstupu jde o aplikace moderního vědecko-výzkumného laboratorního trendu, včetně možnosti rozšíře-

ní analyzovaných parametrů zdravotní nezávadnosti, jakosti a bezpečnosti potravin a potravinových surovin. Vlastní klíčová aktivita je zaměřena na předměty komplexu analýzy potravin a předměty veterinárně-hygienického charakteru.

Další klíčovou aktivitou projektu je tvorba učebních materiálů. Materiální didaktické prostředky jsou vytvářeny v souladu s inovacemi v jednotlivých předmětech. Realizují je odborní pracovníci projektu v autorských týmech odborných ústavů v rámci jednotlivých klíčových aktivit. V rámci projektu budou zavedeny dva nové volitelné předměty a bude realizován nový přístup ve výuce s podporou individuální práce studentů.

Součástí projektu je i zmíněná evaluace inovované výuky, která zahrnuje řadu časových intervalů v několika rovinách. Průběžná evaluace probíhá po ukončení semestru na základě materiálů získaných od studentů, tj. dotazníků pro hodnocení inovace předmětu v projektu OPVK, klíčová aktivita – Inovace praktické výuky. V rámci tohoto dotazníkového šetření se studenti vyjadřují k přínosu inovace, rozšíření jejich znalostí a získání praktických dovedností. Jeho součástí je i informace ve formě podnětů a návrhů pro praktická cvičení v příštím období. Další evaluaci budou realizovat koordinátoři projektu za jednotlivé ústavy ve formě závěrečné zprávy, kdy předmětem hodnocení budou všechny inovace v rámci tohoto projektu.

Nedílnou součástí řešení projektu „Inovace výuky veterinárních studijních programů v oblasti bezpečnosti potravin“ je profesionalizace schopností a dovedností studentů na úrovni celospolečenských změn ve zvolených studijních programech na Fakultě veterinární hygieny a ekologie a Fakultě veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity Brno. Bližší informace lze získat na webových stránkách projektu www.vfu.cz.

Vladimír Kopriva, Ladislav Malota, Bohuslava Tremlová