

VETEŠKA, Jaroslav; ŠEBKOVÁ, Helena (eds.).

**SPOLUPRÁCE TECHNICKÝCH FAKULT VEŘEJNÝCH
VYSOKÝCH ŠKOL S PODNIKY A DALŠÍMI EXPERTY
SE ZAMĚŘENÍM NA BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY.**

Praha: EDUCA Service, 2010. 336 s.

Třístupňové vysokoškolské studium je již implementováno českými vysokými školami. O účelu a obsahu bakalářského studia se znovu začíná více diskutovat nejen mezi zaměstnavateli, ale i v akademické obci. Neustává kritika, že restrukturalizace programů byla provedena formálně a že absolventi bakalářského studia nejsou připraveni na pracovní trh. Větší připravenosti k zaměstnatelnosti absolventů bakalářského studia lze docílit skrze systematickou spolupráci akademické sféry se zaměstnavateli. Právě zde představovaná publikace *Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy* mapuje stav spolupráce technických vysokých škol s praxí, se zaměstnavateli v podmínkách České republiky. Publikace je v podstatě souhrnným výstupem společného projektu Centra pro studium vysokého školství, v. v. i., a Univerzity Jana Ámose Komenského Praha. Na obsahu publikace se podílelo 9 autorů, publikace se skládá ze čtyř hlavních částí.

První část publikace je tvořena analytickými studiemi zaměřenými na účast externích partnerů vysokých škol v oblastech vzdělávání, řízení institucí a zajišťování kvality. Jsou zde kriticky rozebírány zkušenosti a výsledky spolupráce technických vysokých škol s praxí, zejména s průmyslem. Z důvodu většího vzájemného porozumění akademického světa a světa praxe je zde silně doporučováno zapojení externích odborníků i v systémech zajišťování kvality na technických vysokých školách.

Druhá část publikace má silně statistický charakter, kterým doplňuje zjištění z první kapitoly. Jsou zde uvedena zejména kvantitativní šetření zájmu uchazečů o technicky zaměřené studijní obory. Jednotlivá šetření jsou srozumitelně metodicky objasněna a jsou zde obsáhle komentována jednotlivá zjištění.

Ve třetí části publikace jsou uvedeny čtyři případové studie. První studie je přehledová, pokrývající zkušenosti z vybraných států Evropské unie, druhá studie seznamuje čtenáře se spoluprací s průmyslem v Chorvatsku a další dvě studie pokrývají zkušenosti z českých technických fakult. Právě tuto část považuji za nejpřínosnější pro čtenáře, neboť sdílené zkušenosti pomohou technickým fakultám vyhnout se některým chybám a umožní jim „vystavět“ systémy efektivní spolupráce s průmyslovými podniky a praxí obecně.

Poslední část publikace je věnována shrnutí výsledků projektu. To je vhodně provedeno v sedmi obsáhlých částech, které nejen rekapituluji předchozí kapitoly publikace, nýbrž dávají jednotlivá zjištění do širších souvislostí.

Přestože jednotlivé kapitoly jsou psány různými autory, podařilo se editorům docílit kompaktnosti textu a díky jejich logické a metodické výstavbě udržet jednotný charakter celé publikace. Publikace díky svému širokému záběru přispívá k ucelenému pohledu na aktuální problematiku spolupráce technických fakult s podniky a dalšími experty. Publikace se stává i určitou oporou pro implementaci zkušeností ze spolupráce technických fakult s podniky a dalšími experty na jednotlivých vysokých školách.

Závěrem lze konstatovat, že jen ty technické fakulty, které budou důsledně a systematicky zapojovat odborníky z praxe a spolupracovat s podniky, budou mít konkurenceschopné studijní programy a o jejich absolventy bude zájem na trhu práce, což se samozřejmě projeví i v počtu uchazečů a studentů.

Stanislav Škapa