

Zprávy z výzkumu

EDITORIAL

Vážení čtenáři a spolupracovníci, kolegyně a kolegové,

v tomto čísle časopisu AULA otvíráme novou rubriku věnovanou zprávám z výzkumu.

Jak se ukazuje, problém proměny a vývojových trendů terciárního vzdělávání se stává stále častěji předmětem i širšího badatelského zájmu. Vášnivě diskuse sice stále pokračují (a je to nepochybně dobře), nicméně přibývají i věcně a metodologicky podložené analýzy a výzkumy věnované studiu na vysokých školách, vysokoškolské politice, institucionálnímu a organizačnímu rozvoji vysokých škol, dalším podobám terciárního vzdělávání, výzkumu na vysokých školách, strukturaci terciárního vzdělávání, Boloňskému procesu a jeho postupu, variantám i kritice a řadě dalších otázek. Témata a jejich analýzy se stále rozšiřují, roste i počet institucí a badatelů, kteří se touto problematikou zabývají, a snad roste i zájem využívat výsledky výzkumů při přípravě reformy a dalších důležitých nástrojů, které spoluurčí rozvoj terciárního vzdělávání v této zemi možná na řadu let. Stává se často, že jednotliví badatelé nevědí o aktivitě jiných, která je jim třeba i blízká, a může docházet k duplicitám či k plýtvání silami i prostředky.

To vše jsou důvody, které vedly redakční kruh AULA k rozhodnutí otevřít rubriku Zprávy z výzkumu.

Předpokládáme, že tato rubrika bude mít především informativní a inspirativní charakter. Bylo by skvělé, kdyby přispěla ke komunikaci mezi výzkumnými pracovišti v České republice i v zahraničí. Nepředpokládáme, že by v této rubrice vycházely rozsáhlé texty, spíše anotace, informace a upozornění na případné bohatší informační zdroje věnující se výsledkům a postupům výzkumů terciárního vzdělávání. Příspěvky v rubrice by mohly mít také podobu jakési přípravy pro budoucí studie a odborné statí. Stejně tak sem patří informace o zahájení výzkumu, případně i výzvy ke spolupráci na badatelských aktivitách, nabídky pro komparativní výzkumy apod. Ostatně první příspěvky v tomto čísle představují některé typy článků, které lze v rubrice Zprávy z výzkumu postupně nacházet.

Věříme, že nová rubrika v časopise AULA najde své přispěvatele i čtenáře a napomůže rozvoji badatelských aktivit zaměřených na terciární vzdělávání.

Za redakční kruh
Libor Prudký