

ní „nic nedělat“ ze strany Technopolis. Hodně z těch, kteří si vzali slovo, napadali toto doporučení, jako kdyby auditoři skutečně doporučovali „nic nedělejte“, což zjevně nebyla pravda. Význam doporučení je ten, že implementace naplánované metodiky by se měla zastavit, protože by napáchala nedozírné škody, a měla by urychleně proběhnout diskuse, jak hodnocení navázat na cíle politiky VaVaI, aby metodika a národní politika nešly proti sobě (což prezentované analýzy ukazují – by právě bylo výsledkem). Auditoři v diskusi byli nepřekvapivě nuceni hledat diplomatickou cestu mezi očekáváními různých skupin (zástupců AV ČR, průmyslu, disciplinárních rozdíly), ke kterým se ale v tuto chvíli nemohou a nechtějí vyjadřovat.

Z mého pohledu je také trochu škoda (i když je tato situace úplně pochopitelná), že tolik pozornosti je upřeno na metodiku hodnocení a jen velice málo pozornosti bylo věnováno celému inovačnímu systému a jeho organizaci a vykazatelnosti, když hodnocení výstupů (což je to, co dělá metodika) tvoří tak malou část celého systému. Z výkladu je ale zřejmé, že tyto analýzy budou následovat; nicméně to není něco, co by příliš pálilo přítomné, kteří se soustřeďují pouze na metodiku, a jiné typy veřejné vykazatelnosti (a to jak systému a státního uspořádání, tak vědeckých institucí) zůstávají naprosto opomíjeny.

Marcela Linková

ZPRÁVA Z KONFERENCE DISCO 2010

Ve dnech 23. až 25. června se v areálu Západočeské univerzity v Plzni konala mezinárodní konference DisCo 2010, kterou společně pořádaly Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. a Ústav celoživotního vzdělávání ze Západočeské univerzity v Plzni. Akci zaštil rektor Západočeské univerzity v Plzni doc. Ing. Josefa Průša, CSc. Konference navazovala tradici Národních konferencí o distančním vzdělávání v ČR, konaných již od roku 1999 – jednalo se o již 6. ročník. Tématem konference byly „Příležitosti a rizika distančního vzdělávání“. Akce se zúčastnilo přes šedesát účastníků z pěti zemí a tří kontinentů.

Konference byla slavnostně zahájena Ing. Helenou Šebkovou, CSc., ředitelkou Centra pro studium vysokého školství, v.v.i. a doc. Ing. Janem Hánem, Ph.D. ze Západočeské univerzity v Plzni (ZČU) v Bohemia Sekt centru ve Starém Plzenci.

Odborný program konference byl zahájen ve čtvrtek 24. 6. klíčovými přednáškami Lynette Naidoo z University of South Africa a Maryanne Maisano z University of North Carolina v Pembroke. Lynette Naidoo se ve svém příspěvku „Integrating pedagogy, cognition and technology in distance education“ věnovala výzvam stojícím před distančním vzděláním ve 21. století. Řešení je podle autorky v dialogu mezi technologickými a kognitivními aspekty pedagogiky a e-lear-

ningu. Maryanne Maisano se v přednášce na téma „Bringing innovation to distance education for 21st century“ věnovala možnosti využití virtuálního světa Second Life pro distanční výuku. Následovala celá řada příspěvků jak z oblasti klasického e-learningu a distančního vzdělávání, tak i z oblasti nových technologií ve vzdělávání. Odpoledne probíhal workshop pod vedením Maryanne Maisan na téma Second Life, kde se zájemci mohli podrobněji seznámit s tímto on-line světem a jeho využitím v distančním vzdělávání. Účastníci konference si také mohli prohlédnout Laboratoř digitální fabriky ZČU. Večer pak následovala prohlídka pivovaru Plzeňský Prazdroj, na kterou navázal společenský večer.

V pátek zahájil sled přednášek klíčový příspěvek prof. PhDr. Jiřího Mareše, CSc. z Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze na téma „Problémy s hodnocením pedagogické efektivity distančního vzdělávání“. Mimo přednášek mohli zájemci navštívit workshop firmy Fronter, kde jim byl představen Learning Management System, který tato firma nabízí.

Podle prvních reakcí účastníků lze hodnotit konferenci jako úspěšnou. Více informací o konferenci lze najít na webových stránkách www.disco.zcu.cz.

Jan Beseda