

Dokumenty

KONFERENCE „OTÁZKA ČESKÉ VZDĚLANOSTI V EVROPĚ ANEB CO POTŘEBUJÍ ČESKÉ VYSOKÉ ŠKOLY, ABY MOHLY PLNIT SVŮJ ÚČEL?“

Dne 13. 10. 2009 se v Senátu Parlamentu ČR konala pod záštitou 1. místopředsedkyně Senátu Aleny Gajdůškové celodenní konference věnovaná aktuálním problémům českých vysokých škol. Jednání probíhalo ve zcela zaplněném zasedacím sálu Senátu. Bylo předneseno 14 referátů ve čtyřech blocích:

1. Účel vysokoškolského vzdělání (moderátor prof. Erazim Kohák).
2. Finanční podmínky existence vysokých škol (moderátor prof. Ivan Wilhelm).
3. Změny studentské populace a jejich důsledky pro výuku (moderátorka PhDr. Irena Smetáčková).
4. Spolupráce s neakademickým sektorem (moderátor Ing. Petr Pavlík).

V každém bloku byl dán dostatečný čas pro diskusi. Hlavní myšlenky z diskuse byly zahrnuty do závěrečného prohlášení, jehož text přinášíme.

ÚČASTNÍCI KONFERENCE „OTÁZKA ČESKÉ VZDĚLANOSTI V EVROPĚ“, KONANÉ V SENÁTU PARLAMENTU ČR DNE 13. 10. 2009, SE SHODLI NA NÁSLEDUJÍCÍM:

Úkolem vysokoškolského vzdělání je příprava studentů jako integrálních osobností být nejen schopných konkurence na trhu práce, ale být rovněž připravených zvládat změny prostředí a přinášet vysokou kvalitu života do celé společnosti. Vysoké školy mají rozvíjet osobnosti studentů tak, aby byli dobrými odborníky i morálními autoritami. Vysoké školy tak nemají přínos jen pro jednotlivce, ale pro celou společnost.

Z tohoto pohledu by i ČR měla jít směrem vysoce vyspělých zemí, pro které je období krize důvodem k posílení úlohy vzdělání. Snižování finančních prostředků do oblasti vzdělá-

ní v ČR jde proti zájmu budoucí konkurenceschopnosti země a schopnosti zapojit se do Evropského prostoru vzdělávání.

Prudký nárůst studentů na VŠ v období posledních let vyžadoval vyřešit řadu problémů. Jejich následný úbytek bude v průběhu následujících 5 let opět velkým problémem. Tato situace by měla být využita ke zkvalitnění výuky, k nastartování procesu diverzifikace vysokých škol a fakult, k posílení prestiže vzdělanosti.

Spolupráce vysokých škol s neakademickým sektorem by měla přinést více mimorozpočtových zdrojů i obohacení výuky na VŠ o nové formy a přístupy ve vzdělávání. Spolupráce nemusí mít pouze finanční efekty a netýká se pouze technický oborů a průmyslu.

Účastníci konference vyzývají vládu ČR a Poslanckou sněmovnu Parlamentu ČR k reálné podpoře terciárního vzdělávání, jako základní podmínky pro kvalitu života, etickou kulturu české společnosti a její začlenění v evropské struktuře budování konkurenceschopnosti ČR. Dále upozorňují, že příprava reformy by měla:

- a) vycházet z odborných analýz a ze stavu veřejné diskuse (tu dále podporovat);
- b) zvažovat nezamýšlené důsledky připravovaných návrhů;
- c) neuplatňovat pouze pohled prizmatem trhu práce (tj. neo-liberální paradigma);
- d) zajistit diferencovaný pohled na vysoké školy.

Ani krize ani ekonomické problémy nesmí ohrozit autonomii akademické sféry veřejných vysokých škol nebo vést k přijímání chování či organizačních struktur privátních firem.

V Praze dne 27. 10. 2009, Alena Gajdůšková, 1. místopředsedkyně Senátu Parlamentu ČR