

Reformou a materiály, kterými byla realizována, byl nastaven nový systém výzkumu, vývoje a inovací. Čím větší a zásadnější změny v něm bude ve shodě všech zainteresovaných stran nutné učinit, tím déle potrvají. Během této doby dojde k dalším změnám, na které bude nutné reagovat (ekonomická situace a deficit státního rozpočtu se budou vyvíjet, ve výzkumu budou přijaty další závazky, zejména u projektů strukturálních fondů atd.). To je, stejně jako v jiných vyspě-

lých zemích, nikdy nekončící příběh a představa, že se podaří nastavit (zakonzervovat) tento systém na řadu let dopředu tak, aby dával plnou jistotu všem účastným, je prostě nereálná.

V Praze dne 20. srpna 2009

RNDr. Marek BLAŽKA

sekretář Rady pro výzkum, experimentální vývoj a inovace

ZPRÁVA O KONFERENCI ALTERNATIVNÍ METODY VÝUKY 2009

Dne 23. dubna 2009 byla pořádána již sedmá konference *Alternativní metody výuky* pod záštitou děkana Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, prof. RNDr. Bohuslava Gaše, CSc.

Konference byla rozdělena do dvou sekcí. První sekce byla věnována problematice technologií a vzdělávání ve vysokém školství, a proto se jí budeme zabývat podrobněji. Druhá se týkala využití ICT na primárním a sekundárním stupni školství. V dopoledním bloku první sekce jsme zhlédli příspěvky: *Hodnocení kurzů ČŽV na VŠ* od RNDr. Dvořákové z TU v Liberci syntetizující různorodé zkušenosti a způsoby evaluací ČŽV na vysokých školách v ČR. Příspěvek prezentovaný Ing. Petrem Heroldem z ČZU v Praze *Portál – virtuální výuka univerzity třetího věku* představil propojení portálu E-senior.cz s LMS prostředím Moodle; rozšíření možnosti tohoto typu podpory distančního vzdělání již bylo úspěšně pilotně odzkoušeno s pozitivními výsledky a lze tak očekávat jeho širší využití. Vystoupení PaedDr. Nataši Mazáčové *Didaktické aspekty využití moderních technologií v přípravě budoucích učitelů* vzbudilo bouřlivou diskusi nad vymezením termínu mediální didaktika, který se přednášející snažila nastolit oproti již zavedenému termínu mediální výchova. Stejně vzrušeně se vyměňovaly názory i nad příspěvkem doc. PaedDr. Evy Polákové Ph.D. z UCM v Trnavě *Možnosti a nebezpečnosti internetové komunikace*, který vycházel z výzkumu věnovaného problematice netiquetty na středních školách v ostravském regionu. Závěrečným příspěvkem dopoledního programu byl příspěvek RNDr. Dariny Tóthové, Ph.D. a Ph.Dr. Ireny Felixové, Ph.D. z SPU v Nitře, přednesený prvně jmenovanou autorkou, s názvem *Rozhodující faktory širší implementace e-vzdělávání do vyučovacího procesu*, který shrnoval slovenské zkušenosti s touto problematikou.

Odpoledne byla první sekce opět věnována terciárnímu vzdělávání a v druhé sekci byly prezentovány příspěvky ze všech tří oblastí školství. Zejména nás zaujaly tyto příspěvky: *Wiki – snadný způsob sdílení informací* Mgr. Pavla Böhma o možnostech využití této volně dostupné aplikace ve výzkumu a vysokém školství. Dále stojí za zmínku příspěvek s názvem *Možnosti pro testování na FIM UHK* Mgr. Jana Sedláčka, který představil možnosti využití testovacích zařízení při výuce a zkoušení. Zajímavý byl i příspěvek *Kazuistiky formou e-learningu ve výuce klinické biochemie na LF v Plzni* přednesený MUDr. Danielem Rajdlem Ph.D. Velký zájem vzbudil nový eLearningový nástroj *Intelligentní dril* vyvinutý vývojáři IS MU. Nástroj využívá principu tzv. opakování s prodlevami a je vhodný jak pro učení se slovíček, tak odborných termínů či definic. Umožňuje zároveň využití nejen textové, ale také zvukové a obrazové informace. Ondřej Helar ze Školy Online a.s. představil nástroj pro tvorbu eLearningových kurzů Ramses Course Designer vytvořený ve spolupráci se ZČU v Plzni. Cílem při tvorbě tohoto produktu bylo nalézt optimum mezi komplexností produktu a jeho uživatelskou jednoduchostí. Firma spolupracovala na vývoji tohoto produktu se studenty ZČU pod vedením Ing. P. Brady, MSc., Ph.D.

Po organizační a technicko-podpůrné stránce není konferenci co vytknout. Každý účastník obdržel již při vstupu sborník se zkrácenými verzemi příspěvků, aktuální program a množství dalších materiálů, což je třeba hodnotit velmi kladně. Ovšem kvalita některých příspěvků nebyla zdaleka tak dokonalá. Na konferenci věnované převážně problematice ICT bychom očekávali powerpointové prezentace na odpovídající úrovni, ne vždy tomu tak bylo. Celkově je třeba konferenci hodnotit jako přínosnou a doufáme, že bude pořádána i příští rok.

Mgr. et Mgr. Jan BESEDA, Zbyněk MACHÁT
Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.