

**Cisco Akademie na Přírodovědecké fakultě JU** je jedinou institucí tohoto typu v Českých Budějovicích a celkově čtvrtou v Jihočeském kraji (spolu s regionální akademií Střední průmyslové školy a Vyšší odborné školy Písek a dvěma lokálními akademiemi Střední školy spojů a informatiky Tábor a Střední odborné školy elektrotechnické Hluboká nad Vltavou). Má k dispozici nejmodernější síťovou laboratoř v regionu. Její rekonstrukce a vybavení stálo 1 935 000 Kč a bylo hrazeno z rozvojového projektu „Rozvoj nebiologických oborů na Přírodovědecké fakultě JU“, příspěvků MŠMT a vlastních zdrojů fakulty.

**Členům akademické obce Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích Cisco Akademie nabídne** možnost zdar-

ma absolvovat čtyřsemestrální kurz Cisco Certified Network Associate (CCNA) Exploration. Výuka v kurzu bude kombinovat několik složek: e-learningové vzdělávání, on-line studium, praktická cvičení v laboratoři na reálných zařízeních simulujících provoz v sítích s cílem získat praktické zkušenosti a individuální či skupinové konzultace. Po úspěšném absolvování každého semestru získá student mezinárodně uznávaný certifikát. Zpoplatněná forma kurzu bude otevřena i pro zájemce z řad veřejnosti.

Mgr. Hana BUMBOVÁ  
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

## INFORMACE O PROJEKTU ŘEŠENÉM V RÁMCI NÁRODNÍHO PROGRAMU VÝZKUMU II

---

S názvem „Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na baka-lářské studijní programy“.

Projekt je řešen Centrem pro studium vysokého školství, v.v.i. ve spolupráci s Univerzitou Jana Amose Komenského.

Hlavním důvodem pro předložení projektu byla doporučení expertů OECD z r. 2006, která se kromě jiného týkala prohloubení spolupráce institucí terciárního vzdělávání s odborníky z praxe. Řešitelé navázali na výsledky předchozí výzkumné činnosti v této oblasti i na reálnou potřebu zlepšovat spolupráci vysokých škol s externími partnery obecně.

Zdroji pro výzkumnou a analytickou práci byly studie zpracované v rámci mnohonárodního projektu OECD „Thematic Review of Tertiary Education“. Mezinárodní komparace pokračovala kvantitativní analýzou statistických

dat (dostupných z „Úlohy uchazeč“ a z Matriky studentů), která se soustředila na zájem studentů o jednotlivé studijní programy/studijní obory na vybraných českých technických vysokých školách a jejich fakultách. Interpretace statistických dat byla doplněna kvalitativní analýzou základních koncepčních dokumentů vysokých škol, tj. dlouhodobých záměrů, jejich aktualizací a výročních zpráv.

Výsledky výzkumů v prvním roce řešení projektu (2008) posloužily pro přípravu řízených rozhovorů, řízených skupinových diskusí a společných setkání představitelů vysokých škol s jejich partnery – externími odborníky. V roce 2008 také proběhla pilotní ověření připravených akcí, které jsou realizovány v letošním roce. Zpracování průběžných výsledků je dostupné na webové stránce projektu URL: <[www.ujak.cz/spav.php](http://www.ujak.cz/spav.php)>

Ing. Josef BENEŠ, CSc.  
Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.

## ZA prof. PhDr. JARMILOU SKALKOVOU, DrSc.

---

Čtenáři odborné pedagogické literatury dostali během měsíce ledna a února 2009 do rukou nejnovější dílo prof. Jarmily Skalkové *Společenskovední poznání v sítích inženýrského vzdělávání*. Jak je patrné z názvu, jedná se o obsáhlou studii, která je původním dílem s využitím některých myšlenek a přístupů významných zahraničních autorů, tentokrát věnovanou převážně metodologickým otázkám. Nejnovější práce autorky byla vydána u příležitosti jejího životního jubilea. Bohužel to však bylo zároveň dílo poslední, neboť 7. úno-

ra 2009 se uzavřela životní poutí prof. Skalkové. Zemřela náhle po krátké nemoci v Praze.

Prof. PhDr. Jarmila Skalková-Procházková, DrSc. patřila k nejvýznamnějším odborníkům v oblasti pedagogických věd, a to nejen u nás, ale i v zahraničí. Narodila se 21. ledna 1924 v Praze, v rodině řídícího učitele. Podněcující prostředí, kulturní zázemí rodiny, její vztah k hodnotám vzdělání i podmínky tehdejšího školství nepochybně přispěly k volbě