

ti absolvovali v průběhu jednoho týdne speciálně připravený vzdělávací program.

Kromě přednášek zaměřených na geografii i historii České republiky, vývoj české ekonomiky, nové způsoby manažerského vzdělávání v ČR a trendy investování do vyspělých technologií v českých podnicích navštívili tchajwanští hosté i několik firem v Hradci Králové (např. Petrof, s.r.o či Technologické centrum Hradec Králové). Součástí programu byl i česko-tchajwanský seminář **International Seminar on Strategy, Business and Management 2008**. Seminář, v rámci kterého zaznělo 10 zajímavých příspěvků akademických pracovníků Univerzity Kao Juan, Národní Sun Yat-senovy univerzity a Univerzity Hradec Králové, nabídl srovnávací česko-tchajwanský pohled na problematiku manažerských postupů,

etických aspektů podnikání, výzkumů chování zákazníků i technologických aspektů.

Hosté měli v rámci svého pobytu možnost seznámit se i se střeoevropskou kulturou – kromě návštěvy Muzea východních Čech, historické části Hradce Králové, zámků v Opočně a Litomyšli navštívili také koncert Filharmonie Hradec Králové z cyklu Klasika jinak, který byl pro ně jistě zajímavým zážitkem.

Tchajwanský týden se stal dalším krokem FIM UHK k rozšíření možností mezinárodní spolupráce od studentských výměnných pobytů k navázání a rozvíjení intenzivních kontaktů na poli vědy a výzkumu.

Petra Poulová, Univerzita Hradec Králové

ZPRÁVA ZE SEMINÁŘŮ K PROJEKTU OECD THEMATIC REVIEW OF TERTIARY EDUCATION

V září tohoto roku proběhly pod záštitou Centra pro studium vysokého školství, v.v.i., dva diseminační semináře k OECD Thematic Review of Tertiary Education. Oba dva semináře se konaly v útulném prostředí Tyršova domu na Malé Straně.

První seminář, který byl věnován řízení vysokých škol, proběhl v úterý 16. září 2008 od 10 do 15 hodin. Na semináři přednesli své příspěvky Petr Pabián z Centra pro studium vysokého školství, v.v.i., a docent František Ježek ze Západočeské univerzity v Plzni, člen Rady vysokých škol.

Příspěvek Petra Pabiána byl nazván *Doporučení obsažená v 3. kapitole „Setting the right course: steering tertiary education“ zprávy „Tertiary Education for the Knowledge Society OECD Thematic Review of Tertiary Education: Synthesis Report“.*

Docent Ježek pak pojmenoval svoji přednášku *Komentář k doporučením zprávy OECD z pohledu řízení vysokých škol v ČR*. Ve svém příspěvku se zabýval otázkou: Proč je nutná reforma českého vysokého školství? Pozornost také věnoval otázkám reform-

ních nástrojů a cílům reformy navrhované *Bílou knihou terciárního vzdělávání 2008*.

V diskusi následující po přednáškách se probírala otázka terminologie, konkrétně se rozebíraly pojmy autonomie a samospráva. Bylo upozorněno, že pojem „autonomie“ patří do sféry státoprávní, používání v souvislosti s vysokými školami je nevhodné. Jasný je naopak pojem „samospráva“, která by měla být vysokým školám ponechána v dosavadním rozsahu. Následovala otázka podrobnosti vysokoškolského zákona. Shoda panovala v tom, že by zákon neměl podrobně předepisovat strukturu škol. Dalším diskutovaným tématem byly akreditace, které diskutující označily za značně problematické, ovšem na nějakém konkrétním řešení se neshodli. U otázky role externích aktérů došli diskutující k závěru, že jejich role se ukázala užitečná především při kontrole nakládání s majetkem škol.

Druhý seminář se zabýval akademickou kariérou. Konal se o týden později, tedy v úterý 23. září 2008 od 10 do 15 hodin. O akademické kariéře hovořili tři řečníci. Za Centrum pro studium vysokého školství

to byl opět Petr Pabian. Další řečníci byli členy Rady vysokých škol. Jednalo se o docenta Jana Staňka z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze a docenta Miroslava Pindra z Mendelovy lesnické a zemědělské univerzity v Brně.

Petr Pabian se ve svém příspěvku shrnul *Doporučení obsažená v 8. kapitole „The Academic Career: Adapting to Change“ zprávy „Tertiary Education for the Knowledge Society, OECD Thematic Review of Tertiary Education: Synthesis Report.*

Docent Staněk hovořil na téma *Zkušenosti a náměty k rozvoji akademické profese.* Zabýval se tím, jak je akademická profese definována v naší legislativě a jak na to reaguje *Bílá kniha terciálního vzdělávání 2008* (její první verze).

Docent Pindra pak prezentoval *Výsledky sociologického výzkumu a jejich možné využití.* Výzkum se týkal postojů akademických pracovníků veřejných škol a proběhl roku 2005. Nejpodstatnější závěry z jeho výzkumu byly, že věková struktura akademických pracovníků je velice nepříznivá a věk má přílišný vliv na postavení v akademické hierarchii. Docent Pindra pak po své prezentaci velice ocenil věcné připomínky ke svému výzkumu.

V následující diskusi se účastníci semináře shodli na tom, že akademická kariéra v České republice je příliš dlouhá a je nutné jí zkrátit. O tom, jak tak učinit, již shoda nepanovala a názory zúčastněných se různily.

Jan Beseda

XV. ROČNÍK VELETRHU GAUDEAMUS V BRNĚ

Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2008 proběhl od 21. do 24. října 2008 na výstavišti v Brně. Veletrh navštívili převážně studenti III. a IV. ročníků středních škol, studenti bakalářských i magisterských oborů vysokých škol a zájemci o celoživotní vzdělávání. Nabídku vzdělávání na veletrhu představilo 152 českých i zahraničních vysokých škol a univerzit, vyšších odborných a jazykových škol, agentur zajišťujících vzdělávání v zahraničí a institucí zabývajících se přípravou na přijímací zkoušky a poradenstvím. Vystavovatelé byli ze 13 zemí, zahraničních bylo celkem 38 (9x Rakousko, 7x Slovensko, 5x Velká Británie, 4x Německo, 3x Švýcarsko, 2x USA, 2x Polsko, 2x Holandsko, 1x Dánsko, 1x Kypr, 1x Finsko, 1x Nigérie). Na veletrhu bylo zastoupeno více jak 250 fakult a více jak 2200 studijních oborů. Významnou součástí veletrhu byl doprovodný program přednášek, které probíhaly ve dvou přednáškových sálech, přímo v pavilonu F. Přednášky zástupců vysokých škol jsou významným zdrojem informací o možnostech dalšího studia. Na závěr každé přednášky proběhla diskuse na dané téma.

V letošním roce měl veletrh Gaudeamus nový doprovodný program pod názvem **„Věda pro život“**. Cílem doprovodného programu bylo prezentovat

výsledky vědecké činnosti univerzit a vysokých škol, jejich uplatnění v každodenní praxi a prakticky je předvést. Budoucí studenti se v rámci tohoto doprovodného programu seznámili se zajímavou technikou a jejími vlastnostmi, přírodními procesy, fyzikálními a chemickými jevy se kterým se mohou v průběhu studia setkat. Do doprovodného programu Věda pro život se zapojily některé české vysoké školy a pro návštěvníky připravily:

Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně

- Proč se mění vlastnosti oceli při tepelném zpracování (praktická ukázka kalení, žíhání, pouštění oceli)
- Radioaktivita – mýty a skutečnosti (ukázky měření ionizujícího záření přenosnými radiometry)
- Rostliny, jak je neznáme (ukázka toho, jak je rostlina pěstovaná ve tmě schopná nalézt zdroj světla a růst přes překážky, jak rostlina reaguje na změnu orientace gravitační síly, jak list tabáku přestane růst ve směru, kde by se o světlo dělil s jinou rostlinou tabáku)