

Očima studentů

KDO JSOU KOORDINÁTOŘI A PROČ VZNIKLI?

Na univerzitách v západní Evropě je samozřejmostí, že pokud přijde zahraniční student a požádá-li, má k dispozici studenta z dané univerzity. Nejinak je tomu i na Západočeské univerzitě (ZČU) v Plzni. Tento student by měl znát nejen dané předměty, školní řád, ale i poměry na škole. Jeho úkolem je pomoci zahraničnímu studentovi lépe a rychleji se sžít s děním na univerzitě a seznámit ho s novým prostředím.

My se však domníváme, že tuto výhodu by neměli mít pouze studenti ze zahraničí, ale i nově přichozí studenti z gymnázií, středních škol či jiných vysokých škol. Proto se tuto myšlenku rozhodla převzít a využít studentská část Akademického senátu Fakulty elektrotechnické (SK AS FEL) v Plzni i pro české studenty.

Každý nově přichozí student na univerzitu, který nastupuje do prvního ročníku, je vržen rovnou noma do nového prostředí a musí se potýkat s velkým přívalem informací a nových věcí, se kterými se bude při vysokoškolském studiu setkávat. Ne všichni mají to štěstí, že jejich spolubydílci či noví kamarádi jsou z vyššího ročníku stejné fakulty, a tudíž složitě hledají odpovědi na otázky, které je zajímají.

Proto se koncem roku 2003 SK AS FEL dohodla a předložila zpracovaný návrh pro zřízení studentské skupiny starající se o nově přichozí studenty FEL děkanovi *doc. Ing. Jiřímu Kotlanovi, CSc.*, který jej přijal. Studenti, kteří se budou starat o české studenty prvních ročníků, byli nazváni KOORDINÁTOŘI (KOO). Vybírala je studentská část AS FEL podle pohovorů a přihlášek z několika přihlášených kandidátů. Prvními koordinátory se stala skupina pěti studentů z vyšších ročníků FEL, kteří splňovali zadané podmínky.

V následujícím akademickém roce 2004/2005 koordinátoři zahájili po několika přípravných schůzkách svoji činnost na ročníkových pohovorech po boku pedagogických poradců. Ročníkové pohovory (RP)

studentů prvních ročníků FEL se konaly v prvním semestru vždy ve středu 7. a 8. vyučující hodinu.

První RP zahajovali pedagogičtí poradci a seznámili studenty s kreditním systémem, zápočty, zkouškami, zkušebním řádem atd. Poté jsme dostali slovo my – koordinátoři a pohovory jsme vedli již sami. Svým osobitým, a ne tak formálním přístupem, jsme byli studentům blíže a komunikace probíhala na úrovni student – student. Naším úkolem bylo seznámit studenty se vším, s čím se mohou na FEL a ZČU setkat.

Vypracovali jsme předběžný plán s rozložením informací na jednotlivé RP, který byl vždy podle aktuální situace upravován. S připravenými body jsme poté předstoupili před studenty na ročníkových pohovorech. Seznamovali jsme je postupně např. s kreditním systémem, vypočítáním váženého studijního průměru, zapisováním na zkoušky, certifikovanými programy, žádostmi o ubytování, burzou skript, předzápisy, hodnocením kvality výuky atd. Důležitou a nedílnou součástí RP je vzájemná komunikace mezi koordinátory a studenty, ale také jakékoliv dotazy z oblasti FEL, ZČU, kolejí, menz atd.

V druhém semestru se ukázalo, že konání ročníkových pohovorů každý týden již není nutné, že studenti si dokáží řadu informací sami zjistit. Proto jsme přistoupili k návrhu jejich konání jednou za dva týdny. To bylo možné také proto, že studenti s koordinátory nemusejí výhradně komunikovat individuálně nebo na ročníkových pohovorech, ale jsou jim k dispozici na e-mailu, ICQ, IRC (intranet), a také na kolejích.

Po prvních dvou semestrech působení koordinátorů se práce této skupiny studentů osvědčila a ukázalo se, že jejich vznik byl krokem správným směrem. V první řadě jistě byla přínosem pomoc studentům prvního ročníku FEL, kteří se tak měli možnost vyvarovat zby-

tečným komplikacím při svém studiu. Koordinátoři rovněž přispěli k ulehčení práce studijním poradcům a studijnímu oddělení. V neposlední řadě se líbili i studentům, což nám dali najevo v dotazníkové akci.

Z důvodu přínosného působení koordinátorů v předešlém roce se vedení FEL rozhodlo pro jejich

zachování a další podporu v následujícím akademickém roce 2005/2006.

Tento školní rok opět koordinátoři začali pracovat se studenty na ročníkových pohovorech a věřím, že naváží na svou doposud úspěšnou, ale ne vždy lehkou práci se stejným úspěchem.

Bc. Pavel Polívka, student Fakulty elektrotechnické, Západočeské univerzity v Plzni

