

## WORKSHOP MEZINÁRODNÍ SPOLEČNOSTI PRO INŽENÝRSKOU PEDAGOGIKU IGIP NA MASARYKOVĚ ÚSTAVU VYŠŠÍCH STUDIÍ ČVUT



Od roku 1995 uděluje IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) mezinárodně uznávaný titul Ing-Paed IGIP těm inženýrům-učitelům technických předmětů, kteří absolvovali kvalifikační doplňující inženýrsko-pedagogické studium na některém z mezinárodně akreditovaných inženýrsko-pedagogických pracovišť. V České republice (ČR) bylo společností IGIP mezinárodně akreditováno 6 pracovišť (České vysoké učení technické v Praze, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Centrum pro studium vysokého školství, Vysoké učení technické v Brně, Technická univerzita v Liberci a Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava.

Mezinárodní standard inženýrsko-pedagogického programu IGIP byl až dosud postaven především na předmětech inženýrská pedagogika a inženýrsko-pedagogické praktikum (obsahově se tyto předměty v našem pojetí blíží spíše obecné a oborovým didaktikám), základy psychologie, základy sociologie, tvorba srozumitelných učebních textů, komunikační a diskusní výcvik, biologické základy vývoje, laboratorní didaktika, vzdělávací technologie a školní management. Požadovaný počet prezenčních hodin výuky byl stanoven na minimálních 204. K tomu, aby mohl učitel získat mezinárodní titul inženýra-pedagoga, musel dále prokázat vedle magisterského technického vzdělání ještě nejméně roční pedagogickou praxi a národním monitorovacím výborem ČR požadovaný doklad o znalosti cizího jazyka (angličtiny, němčiny nebo francouzštiny), minimálně na úrovni jazykové doktorské zkoušky.

V roce 2003 byla na každoročním mezinárodním sympoziu IGIP v Karlsruhe iniciována snaha o revizi inženýrsko-pedagogického kurikula IGIP a jeho transformace do modulárně kreditové podoby. Pro tento účel byla sestavena mezinárodní pracovní skupina expertů ze 7 zemí. Průběžná práce na této revizi vyvrcholila pracovním setkáním 15.-16. 4. 2005 na katedře inženýrské pedagogiky Masarykova ústavu

vyšších studií ČVUT v Praze. Během tohoto setkání byly prezentovány návrhy klíčových kompetencí učitele technických předmětů (konkretizované do požadovaných schopností, dovedností a postojů) s průmětem do nového návrhu kurikula standardního inženýrsko-pedagogického programu. Oproti dosud platnému standardu počítá návrh s posílením teoretického základu (pedagogika, didaktika), zavádí modul práce s projekty, posiluje modul vzdělávací technologie (e-learning) a nabízí nové volitelné moduly (základy etiky, interkulturní kompetence). V návrhu se počítá s navýšením minimálního povinného počtu prezenčních vyučovacích hodin na 240. Návrh bude v nejbližších měsících dopracován tak, aby mohl být předložen odborné veřejnosti na mezinárodním sympoziu IGIP, které se koná v září 2005 v Istanbulu na univerzitě Yeditepe.

Součástí pracovního setkání IGIP v Praze byla i prezentace českých inženýrsko-pedagogických pracovišť, jejich programů, učebních textů, tištěných publikací i elektronických učebních pomůcek. Vystoupili zástupci Masarykova ústavu vyšších studií ČVUT, Centra pro studium vysokého školství, Technické univerzity v Liberci, Vysokého učení technického v Brně a Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava. Dále se uskutečnila schůzka mezinárodního monitorovacího výboru pro udělování titulů Ing-Paed IGIP a schůzka výkonného výboru IGIP. Celkem přijelo do Prahy 30 zahraničních účastníků z 11 zemí tří kontinentů.

### Kontaktní adresa:

PhDr. Dana Dobrovská, CSc.  
Katedra inženýrské pedagogiky  
Masarykův ústav vyšších studií ČVUT  
Horská 3  
128 00 Praha 2  
Tel.: 224 359 138  
E-mail: dobrovd@muvs.cvut.cz

- dd -