

SPOLUPRÁCE VYSOKÝCH ŠKOL A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL SE ZAMĚSTNAVATELI, ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ V REGIONU VYSOČINA

Drahomíra Kračková

Libor Nováček

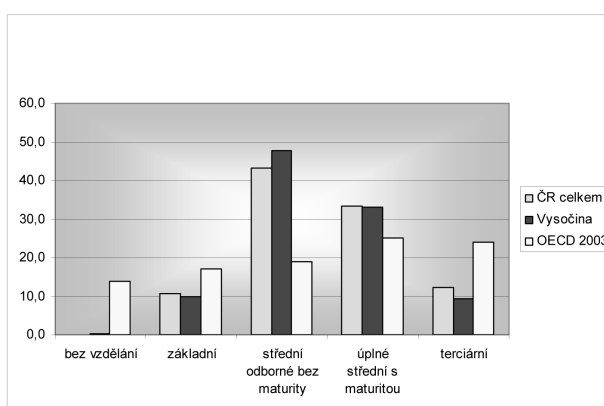
CHARAKTER REGIONU

V rámci výzkumného záměru „Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti“, oblast spolupráce vysokých škol se zaměstnavateli, provádí Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (CSVŠ), postupně v různých regionech šetření zaměřená na spolupráci vysokých škol a vyšších odborných škol se zaměstnavateli a na zaměstnatelnost absolventů. V roce 2007 bylo jedno ze šetření uskutečněno v regionu Vysočina.

Kraj Vysočina patří se svými 510 340 obyvateli mezi tři nejméně zalidněné kraje v České republice (ČR). V obcích se statutem města žilo počátkem roku 2004 celkem 299 tis. obyvatel, tj. 58,6 %. To je po Středočeském (55 %) a Olomouckém kraji (58 %) nejméně ze všech krajů ČR (kde je pro porovnání stupeň urbanizace 70,5 %). Vzhledem k vývoji migrace se podíl městského obyvatelstva v posledních letech snižoval. Dalším typickým rysem sídelní struktury Vysočiny je vysoký podíl malých sídel. V obcích do 500 obyvatel žije více než pětina obyvatel kraje, což je více než dvojnásobek odpovídajícího podílu pro ČR. Nižší stupeň urbanizace se projevuje také v podprůměrné hustotě zalidnění (58 % hustoty zalidnění v ČR). Další významnou odchylkou je absence velké městské aglomerace. Jihlava s 50,1 tis. obyvateli je na 22. místě v ČR podle počtu obyvatel a je nejmenším krajským městem. Kraj Vysočina leží mezi dvěma největšími sídelními aglomeracemi státu, které soustřeďují specializované služby a jejichž spádová území zasahují na území Vysočiny.

Co z toho vyplývá pro vzdělávání? Rozbory charakteru osídlení prokazují, že kraj Vysočina patří vedle Jihočeského a Plzeňského kraje ke krajům s objektivně menšími vzdělávacími institucemi a vyššími jednotkovými náklady, což se projevuje v síti škol i v ekonomice školství v kraji.

Struktura populace ve věku 25–64 let podle úrovně nejvyššího dosaženého vzdělání (v %), 2005



Zdroj: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje Vysočina 2006

Vzdělanostní struktura obyvatel ve srovnání s ČR není příliš příznivá. Pouze 6,7 % obyvatel ve věku nad 15 let má vysokoškolské vzdělání, maturitu má jen třetina populace (34,1 %). Pouze v Ústeckém a Karlovarském kraji byl podíl vysokoškoláků nižší než na Vysočině. Vzdělanost je v ČR diferencována především stupněm urbanizace a věkem: obyvatelé měst jsou vzdělanější než populace venkova a mladší generace mají vyšší stupeň formální vzdělanosti než generace starší. Tyto dva hlavní faktory vysvětlují rozdíl mezi Vysočinou a více urbanizovanými kraji i rozdíly uvnitř kraje. Na druhou stranu však odlišný a pro kraj pozitivní pohled poskytuje srovnání vzdělanostní úrovně dvou věkových skupin (20–29 let a 30–39 let), které zachycuje dynamiku jejich změn v posledních letech. V tomto případě kraj Vysočina dosahuje hodnot výrazně lepších, než je průměr republiky.

Nejzávažnější skutečností, která významně ovlivňuje účast na vzdělávání, je výrazně nižší podíl oby-

vatel s vysokoškolským vzděláním, který vzhledem k dlouhodobosti procesu přetrvává i přes vznik dvou vysokých škol a významný růst studijních příležitostí.

Druhou oblastí, která může významně přispět ke zvýšení účasti na vzdělávání, je středoškolské vzdělávání. Struktura středních škol na jedné straně vykazuje mírně nižší podíl maturitních (zejména gymnaziálních) vzdělávacích příležitostí, na druhé straně zde existuje výrazný požadavek ze strany podnikatelských subjektů po kvalifikovaných profesích.

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ KRAJE

Ve školním roce 2007/2008 pro vzdělávání dětí, žáků a studentů je připraveno:

- 365 mateřských škol
- 268 základních škol (z toho 131 úplných, 117 málotřídních a 20 „speciálních škol“),
- 65 středních škol (z toho 48 škol zřizovaných krajem a 17 škol jiných zřizovatelů)
- 12 vyšších odborných škol (z toho 11 zřizovaných krajem, 1 soukromá)
- 25 základních uměleckých škol (z toho zřizovaných obcí 17, krajem 7 a 1 soukromá)
- 20 domů dětí a mládeže (z toho zřizovaných obcí 10, krajem 8 a 2 jiným zřizovatelem)

Kraj Vysočina zřizoval k 1. 9. 2007 celkem 99 škol a školských zařízení.

Od 3. září 2007 začínaly základní školy vyučovat v prvních a šestých ročnících a gymnázia v prvních ročnících osmiletého studia podle nových školních vzdělávacích programů.

Zcela zásadní obrat nastal v počtu míst prezenčního vysokoškolského studia. V roce 2004 zahájila činnost **Vysoká škola polytechnická Jihlava** (VŠPJ). Škola nabízí prezenční bakalářské studium v programech:

Elektrotechnika a informatika – obor: *Počítačové systémy,*

Ekonomika a management – obor: *Finance a řízení* a obor: *Cestovní ruch*

V programu *Elektrotechnika a informatika* bude letos otevřen nový obor *Aplikovaná informatika*. Spolupráce s ostatními vysokými školami v ČR vyústila v otevření bakalářského programu *Strojírenství*, který na VŠPJ realizuje Fakulta strojní Technické univerzity v Liberci a Fakulta strojního inženýrství Vysokého učení technického v Brně v prezenční i v kombinované formě.

Z 250 studentů při zahájení výuky v únoru 2005 v akademickém roce 2007/2008 studuje na VŠPJ již 1600 studentů. Stejně dynamicky se rozvíjela škola i v dalších oblastech personálního zabezpečení a materiálně-technického zabezpečení za velmi silné podpory města Jihlavy a kraje Vysočina. Při spolupráci s firmami a institucemi, které zajišťují studijní praxi, navázala VŠPJ na předcházející zkušenosti a kontakty VOŠ Jihlava. Vzhledem k tomu, že řada studentů pochází z okresů mimo region Vysočina, jsou místa praxe v téměř 30 okresech ČR. Studenti, zvláště oboru Cestovní ruch, vykonávají dlouhodobou praxi i v zahraničí.

Na území kraje začala v roce 2003 působit rovněž soukromá **Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s.** (ZMVŠ) s bakalářskými studijními programy v oborech *Aplikované informační technologie, Informační management* a od akademického roku 2007/2008 *Veřejnoprávní studia*. Programy jsou uskutečňovány prezenční formou studia. Škola má podanou žádost o akreditaci dvou medicínských bakalářských studijních programů *Všeobecná zdravotní sestra* a *Zdravotnický záchranář*. ZMVŠ má dva ročníky absolventů (celkem 29). Podle průzkumu školy našli všichni absolventi uplatnění v oboru, současní absolventi mají uplatnění také vesměs zajištěno, případně chtějí pokračovat v navazujícím magisterském studiu. Problémem pro absolventy jsou spíše výše platu a nechuť k eventuální změně oboru.

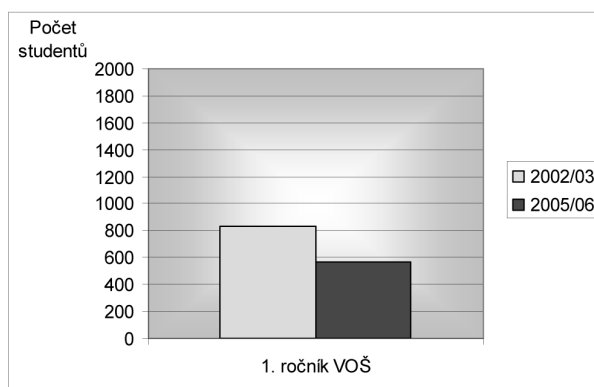
V roce 2005 mělo v regionu Vysočina odloučené pracoviště 8 vysokých škol (Česká zemědělská univerzita v Praze, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Masarykova univerzita, Vysoké učení technické v Brně, Technická univerzita v Liberci, Univerzita Hradec Králové, Univerzita Palackého v Olomouci, Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.).

K přijetí na vysoké školy podalo ve školním roce 2004/05 alespoň jednu přihlášku 85 % absolventů gymnázií, 63,1 % absolventů studijních oborů středních odborných škol a 12,2 % absolventů studijních oborů středních odborných učilišť. Celkem podalo alespoň jednu přihlášku 2 657 žáků závěrečných ročníků maturitních oborů (včetně nástaveb), tj. 58,3 % všech žáků závěrečných ročníků maturitních oborů.

Uvedené skutečnosti ovšem pouze částečně kompenzují nedostatek příležitostí k vysokoškolskému vzdělávání v kraji, který se projevuje v třetí nejnižší účasti na vysokoškolském studiu (33 %, tedy o 5 % méně než je celostátní průměr).

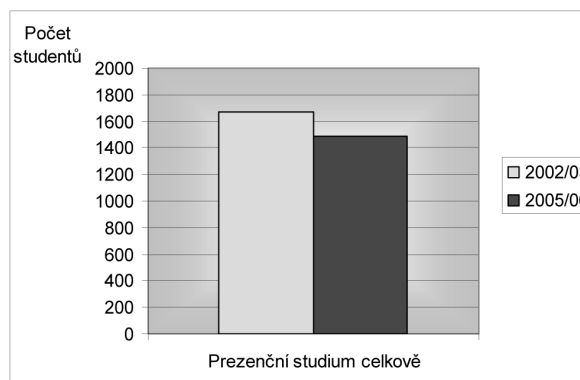
Vyšší odborné školství kraje Vysočina patří po Praze k nejrozvinutějšímu v celé České republice: od roku 2003 byly zřízeny 2 nové soukromé vyšší odborné školy (VOŠ). Do školského rejstříku byly zařazeny 3 nové obory VOŠ – Management hotelového provozu, Diplomovaný farmaceutický asistent a Řízení bezpečnosti práce. Z důvodu nových předpisů byly utlumeny 2 specializované zdravotnické obory. V důsledku transformace VOŠ Jihlava na vysokou školu však počet studentů VOŠ významně klesá. Rozdíl je vidět i v následujících grafech.

Počet studentů na VOŠ



Zdroj: Krajský úřad kraje Vysočina

Na území kraje Vysočina působilo v roce 2006 celkem 14 vyšších odborných škol, z toho je 10 zřizovaných krajem a 4 jsou soukromé. Z celkového počtu jsou 2 vyšší odborné školy samostatné (1 zřizovaná krajem, 1 soukromá), ostatní jsou součástí právního subjektu, který vykonává činnost střední odborné školy.



Zdroj: Krajský úřad kraje Vysočina

Ve školním roce 2006/2007 docházelo do denní formy studia 1 167 studentů (z toho do prvních ročníků 478 studentů; do závěrečných ročníků 349 studentů).

K 30. 6. 2007 došlo k ukončení činnosti Vyšší odborné školy Jihlava v souvislosti s transformací na Vysokou školu polytechnickou Jihlava.

V roce 2006 ukončilo v kraji studium na VOŠ absolutoriem 367 studentů, tj. 40,73 % z počtu všech 901 studentů, kteří denní studium zahájili ve školním roce 2003/2004.

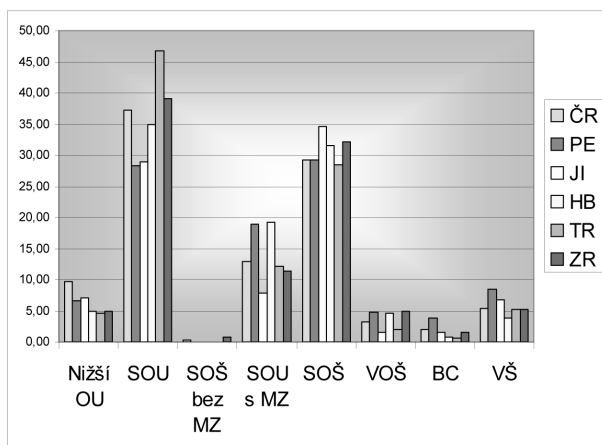
ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Jedním z efektů absolvovaného vzdělání je zaměstnatelnost absolventů. Jejich uplatnitelnost a víceméně i struktura je ovlivňována poptávkou zaměstnavatelů v kraji.

Z hlediska stupně dosaženého vzdělání jsou nejohroženější skupinou absolventi SOU a SOŠ; nejmenší problémy se zaměstnatelností mají absolventi terciárního vzdělávání. Pro dokumentaci je níže v grafu současný přehled nezaměstnaných absolventů (těch, kteří ještě nenastoupili do žádného zaměstnání) podle stupně vzdělání v jednotlivých okresech kraje Vysočina.

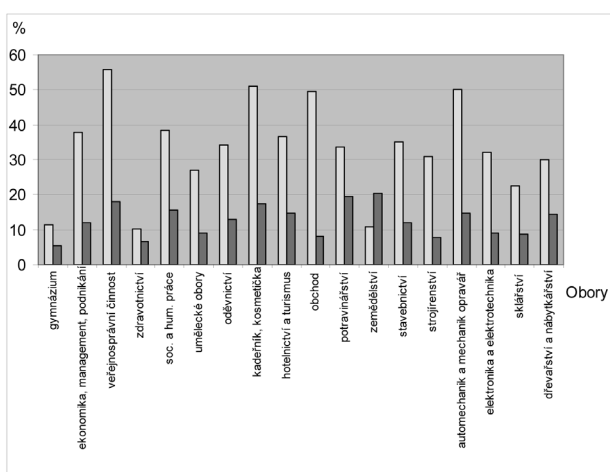
Z hlediska oborového členění lze hodnotit situaci na základě následujících grafů, které porovnávají nezaměstnané absolventy podle skupin oborů v roce 2002 a 2005.

Přehled nezaměstnaných absolventů podle stupně vzdělání



Zdroj: Úřad práce Jihlava (PE – okres Pelhřimov, JI – okres Jihlava, HB – okres Havlíčkův Brod, TR – okres Třebíč, ZR – okres Zruč nad Sázavou)

Přehled nezaměstnaných absolventů podle skupin oborů v roce 2002 a 2005 (všech stupňů dosaženého vzdělání)



Zdroj: Úřad práce Jihlava

ZAMĚŘENÍ PRŮZKUMU A POUŽITÁ METODIKA

V našem průzkumu jsme se zaměřili na:

- Uplatnění absolventů VOŠ a budoucích absolventů VŠPJ na trhu práce.

- Zaměstnatelnost absolventů vzhledem k jejich oboru a kompetencím.
- Požadavky zaměstnavatelů na portfolio absolventa.
- Úroveň a formy spolupráce VŠ a VOŠ s regionálními zaměstnavateli.
- Možnost zaměstnavatelů podílet se na tvorbě studijních programů.

Na tato témata byly zaměřeny *hloubkové rozhovory* s představiteli Vysoké školy polytechnické Jihlava, školského odboru Krajského úřadu, Úřadu práce Jihlava a Hospodářské komory Jihlava.

Problematika spolupráce škol terciárního vzdělávání se zaměstnavateli také byla diskutována na *focus group*, kde zástupce výše uvedených institucí ještě doplnili zástupci regionálních zaměstnavatelů.

VÝSLEDKY ŠETŘENÍ

Vedení VŠPJ má více jak 10letou **zkušenost se studijními praxemi** včetně vybudovaných kontaktů v regionu. Tato skutečnost upřednostňuje tuto vysokou školu před ostatními školami. O bakaláře bude jistě stejný zájem ze stran podniků, jako byl u absolventů VOŠ, právě pro jejich absolvovanou praxi. Mimořádná péče je věnována kvalitě jazykové výuky studentů. Student ji musí absolvovat na rozdíl od jiných škol 5 semestrů výuky, která je ukončena zkouškou.

Na VŠPJ je mimořádný zájem o studium oboru *Cestovní ruch* (počet přihlášek v letošním roce převýšil 1 500), kde jeho struktura je postavena na zahraničních praxích a studium je bez matematiky. Tato je však volitelným předmětem pro ty, kteří chtějí dále pokračovat v magisterských programech. V ostatních oborech je zájem konstantní (obor *Finance a řízení* – přijato 200, převis 350 uchazečů), nejmenší zájem je o dva technické počítačové obory, kde bylo přijato 180 studentů z 250 přihlášených. Problémem v tomto oboru je nedostatečné zvládnutí matematiky na středních školách, které se projevuje rovněž úbytkem studentů (cca 50 %) v průběhu studia. VŠPJ připravuje po konzultaci s krajem Vysočina akredi-

taci nového programu *Ošetřovatelství* ve spolupráci se zdravotní střední školou a zdravotní VOŠ. Rozvoj oboru zaměřeného na zdravotnictví je také subjektem zájmu ostatních vysokých škol (Technická univerzita v Liberci, Ostravská univerzita v Ostravě, Západoomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s.). Konstituce tohoto oboru bude problematická vzhledem k nedostatku odborného personálu a rozdílného názoru Akreditační komise na kvalifikační předpoklady vyučujících (nejen v tomto oboru). VŠPJ připravuje rovněž akreditaci programu *Strojírenství*, které má silné zázemí ve velkých regionálních zaměstnavatelích, kteří disponují školicími středisky. Na druhé straně ale jejich praktičtí školitelé nemají dostatečné množství titulů a publikací, jak je vyžadováno Akreditační komisí pro výuku na vysoké škole. Spolupráce s Technickou univerzitou v Liberci a Vysokým učením technickým v Brně skončí a založení vlastního programu zaměřeného na strojírenství je opodstatněné i díky zájmu o studium a zájmu firem o absolventy bakalářského studia tohoto oboru. I zde se předpokládá důraz na dlouhodobé praxe ve firmách (Bosch, Automotive Lighting, Agrostroj Pelhřimov) a odlišně strukturovanou formu studia než na jiných školách. Zájem velkých podniků o praxe studentů (rovněž z ekonomických oborů) je velký.

Zájem o studium na VOŠ dlouhodobě klesá, letos je poloviční než v předchozích letech, s výjimkou speciálních oborů, která navazují na studium na středních školách. Demografická křivka ukazuje, že v budoucnosti se řada VOŠ dostane do vážných problémů a bude nutno tuto situaci řešit. Pouze ty VOŠ, které jsou součástí středních škol, budou mít usnadněnou pozici.

K tomu, **jak se absolventi uplatňují u zaměstnavatelů**, má nejbližší úřad práce. V posledních letech není s absolventy problém. V kraji Vysočina je nízká míra nezaměstnanosti a ti, kteří mají zájem pracovat, uplatnění najdou. Horší situace je u absolventů učňovských škol, kteří svojí profesi nezvládají již během svého studia. Tito žáci vycházejí z učilišť bez základních pracovních návyků. U absolventů středních škol je zhoršená situace v oborech špatně strukturovaných a bez specializací. Jejich absolventi následně preferují práci v administrativě. Zaměstnavatelé mají zřetelně odlišné nároky na profil absolventa a často vyžadují konkrétní specializace a všeobecné znalosti je do velké míry nezajímají. Také kladou důraz na splnění kvalifikačních požadavků. Absolventi VOŠ mají větší

možnost uplatnění než absolventi pouze s maturitou, nejen z důvodu věku (jsou starší), ale oplývají již většími pracovními návyky a rovněž se dokáží lépe prezentovat. U absolventů VŠ je řada oborů (ekonomie, pedagogika, humanitní studia, umělecké obory), kde se uplatnění na trhu práce hledá v tomto regionu složitěji. Velký zájem je o absolventy všech technických oborů, kterých je nedostatek. K vyššímu zájmu o studium technických oborů přispívá vytvoření CNC center zřízených za pomoci Krajského úřadu Jihlava a firem. V současnosti v každém okrese je jedna střední škola průmyslová nebo technické učiliště, kde funguje CNC centrum, vybavené např. modely obráběcích strojů řízených počítačem, na kterých studenti získávají praktické znalosti a dovednosti.

Jako problém z hlediska zaměstnavatelů se jeví nedostatečná vybavenost absolventů VŠ po stránce jazykové (zejména žádána je němčina a angličtina), neboť v regionu je řada podniků se zahraniční účastí. Úroveň absolventů i vysokých škol po stránce jazykové je v současné době slabá a jejich komunikační schopnosti v cizím jazyku jsou nedostatečné. Tak jak chybí praktická dovednost, tak chybí i dlouhodobá jazyková zkušenost. Postupně se situace lepší, což souvisí s možnostmi během studia vycestovat do zahraničí.

Kapacita středních škol s maturitou je schopna absorbovat všechny žáky 9. tříd a nikdo v kraji Vysočina nemá zájem o učební obor. Tak se stává, že většina ve vidině lehké úřednické práce po maturitě nechce manuálně pracovat. Paradoxně, vzhledem k požadavku zvýšení vzdělanosti, řada těch, kteří svými schopnostmi nedostačují, nastupuje do středních škol ukončených maturitou. Podle názoru úřadu práce by státní maturita byla asi tím nejlepším řešením a zaručila by kvalitu vzdělávání a specializace by měla následovat po maturitě až po vyprofilování studenta. Skutečností je, že výběr povolání je většinou ovlivněn rodiči. Informační poradenská střediska kraje Vysočina se snaží upozorňovat na nedostatek technických absolventů. Humanitní obory jsou v konečném důsledku velmi drahé, neboť následně většina jejich absolventů nenajde uplatnění a jejich rekvalifikace stojí stát velké množství dalších prostředků.

V současné době je v regionu navíc cca 250 učitelů a situace se ještě zhorší díky demografické křivce. V dlouhodobém záměru kraje však stojí, že počet učitelů se nebude snižovat. Na druhé straně je v kraji

řada vzdělávacích firem, které potřebují lektory a kde by výše jmenovaní jistě našli uplatnění.

Uznávání výsledků dalšího vzdělávání získaného mimo školu by mělo být ze strany MŠMT co nejdříve vyřešeno prováděcí vyhláškou k zákonu. Dnešní stav je demotivující zejména pro ty, kteří chtějí získat výuční list.

Spolupráce Informačního poradenského střediska (IPS) se základními školami funguje velmi dobře, avšak **poradenství** na středních školách v regionu funguje jen sporadicky. V poslední době však nastal obrat a zlepšení, které se projevuje hojnou účastí posledních ročníků středních škol na přednáškách pořádaných úřadem práce. Nabídek pro uplatnění absolventů s ekonomickým zaměřením je v regionu velmi málo a totéž platí pro sociální služby. Díky novému zákonu o zaměstnanosti velmi výrazně poklesl počet nezaměstnaných absolventů, což se projevovalo ve statistikách zejména v měsíci září. Platí, že absolventi škol se díky tomuto zákonu stali výrazně aktivnější při hledání zaměstnání. Na druhé straně ochota nezaměstnaných k rekvalifikaci je minimální.

Ochota studentů VOŠ přijmout **zaměstnání na nižší pozici** je zřejmá, není tomu tak v případě absolventů VŠ. Vysokoškoláci chtějí zastávat pouze místo, které odpovídá jejich kvalifikaci. Podniky mají zájem o absolventy VOŠ s praxí a upřednostňují je před absolventy s bakalářským titulem.

V kraji Vysočina je pro firmy nejsložitější sehnat dobré zaměstnance. V dnešní době dokonce neřeší zda dobré nebo špatné a zaměstnavatelé snižují své nároky. Tato skutečnost je největším problémem, který brání jejich rozvoji a přijímání dalších zakázek. Problém lidských zdrojů naroste v budoucnosti do daleko větších rozměrů díky demografické křivce, o které podnikatelé zatím dostatečně neví. Optimálním absolventem by pro podniky byl takový absolvent, který by byl naprosto všestranný a současně specializovaný. Firmy musí proto při nedostatku pracovních sil samy zaškolovat nové zaměstnance. V této souvislosti hospodářská komora řeší otázku, jak dlouho by měla případná rekvalifikace trvat.

V záležitosti **kvality vzdělání absolventů** škol si na jedné straně firmy stěžují, že musí snižovat své nároky a na druhé straně podotýkají, že kvalita absol-

ventů, od středního managementu počínaje výše, je nedostačující. Současná situace se jim jeví horší než v minulosti – to platí zejména pro učební obory. Nejen v soft skills absolventů, ale také v přístupu k práci i jejich odbornosti. Firmy apelují na MŠMT, aby inflace maturity nebyla velká díky vládní strategii zvyšovat počty maturantů. Jednoznačně firmy konstatují, že kvalita znalostí absolventů se snížila. Podnikatelé volají po zvýšení podílu praxe během studia, avšak pouze velké firmy umožňují tuto praxi studentům. Malé podniky prakticky žádné studenty do praxe neberou z řady legislativních i časových důvodů. Ovlivnění výuky/studijní náplně ze stran podniků je prakticky – až na malé výjimky – nulové. Komunikace mezi podnikateli a školami se sice velmi pomalu rozvíjí, ale převládá názor, že ovlivnit studijní programy je nemožné.

Situace ve vysokém školství na Vysočině (Jihlava a Třebíč) a **spolupráce VŠ s podniky** je teprve na počátku, vzhledem ke krátké existenci těchto nových škol. VŠPJ navázala na dlouhodobou spolupráci VOŠ s firmami v regionu. Úzce spolupracuje zejména s velkými firmami – studenti absolvují ve firmách celosemestrální praxi, při které získají důležité pracovní návyky. Vrcholoví manažeři firem by měli být garanty oboru ve škole, to ale současné požadavky Akreditační komise na personální zabezpečení výuky neumožňují. VŠPJ řeší tento problém zařazením volitelných předmětů, kde tito odborníci z praxe mají přednášky.

K větší spolupráci VŠ s praxí pomáhají „*Dny otevřených dveří*“, kde se firmy prezentují. Náměty na bakalářské práce jsou zadávány firmami tak, aby byly ve firmách využitelné. Školy se také postupně budou zapojovat do výzkumných a vývojových projektů firem. Pro firmy je překážkou větší ochoty investovat do škol to, že investice nelze započítat do nákladů firmy, ale musí být hrazeny ze zisku.

SHRNUTÍ

Na Vysočině bývala nižší studijní aspirace, a to se v posledních letech změnilo. Zvyšuje se počet maturantů, kteří jdou dále studovat, absolutorium vysoké školy je společenskou prestiží. Lidé si stále více uvědomují, že absolvování vysoké školy otevírá dveře do světa na celý život.

Průzkum prokázal potřebu dialogu mezi poskytovateli terciárního vzdělávání a potenciálními zaměstnavateli absolventů škol v regionu.

- ▶ Absolventi VOŠ nacházejí snadno uplatnění na trhu práce v regionu. Je to dáno hlavně tím, že během studia absolvují dlouhodobou praxi a získají pracovní návyky.
- ▶ U absolventů VŠ je řada oborů (ekonomie, pedagogika, humanitní studia, umělecké obory), kde je uplatnění v regionu složitější. Velký zájem je o absolventy technických oborů.
- ▶ Podle názoru zaměstnavatelů jsou absolventi vysokých škol dobře teoreticky připraveni, ale stále chybí hlubší znalost jazyků, komunikační, sociální a obchodní dovednosti, schopnost sebe prezentace.
- ▶ Spolupráce vysokých škol s regionálními zaměstnavateli se postupně rozvíjí, Vysoká škola polytech-

nická Jihlava navázala na mnoholetou spolupráci vytvořenou vyšší odbornou školou, ze které se transformovala.

- ▶ Možnost ovlivnění studijní náplně ze strany zaměstnavatelů je prakticky nulová. Vrcholoví odborníci přednášejí ve volitelných předmětech VŠPJ; být garantem oboru ve škole jim brání kvalifikační předpoklady požadované Akreditační komisí pro personální zajištění výuky.

Použité prameny:

- [1] Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje Vysočina 2006, www.kr-vysocina.cz
- [2] Dlouhodobý záměr rozvoje Vysoké školy polytechnické Jihlava, www.vspji.cz
- [3] Dlouhodobý záměr Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s., www.zmvs.cz
- [4] Jaké si zvolit povolání? Úřad práce v Jihlavě, IPS, 2007