

## Z P R Á V Y

a kreditním kartám. Jednodenní semináře se týkaly vždy určitého tématu, např. digitální fotografii (Mgr. Pavel Scheufler, FAMU), digitálnímu videu a audio (Ing. Karel Zatloukal, VFU Brno), tvorbě www stránek a textovým a grafickým editorům (Mgr. Luboš Chvátal).

Kurz byl nabídnut posluchačům 4. ročníku U3V ve Valašském Meziříčí jako výběrový. Podmínkou přijetí byly základní znalosti práce s PC a internetem. Přes velký zájem bylo do kurzu přijato „pouze“ 17 studujících seniorů. Překvapením bylo, že naprostá většina studujících se s velkým nadšením zapojila do on-line kurzu a zvládla bez potíží práci v on-line vzdělávacím prostředí.

K vyjádření jedné ze studujících seniorek snad není co dodat: „*Všechny tyto postupy šetří čas, peníze a dodávají nám také sebedůvěru, že tu nejsme na obtíž a že*

*dokážeme jít s dobou našich vnuků a rozumět si s nimi. Opravdu méně často teď od nich slyšíme - Ale babi, tomu ty přece nerozumíš!*“ Pro mnohé seniory znamenalo absolvování kurzu splnění snu studovat alespoň krátce na Univerzitě Karlově.

Tímto projektem navázalo řešitelské pracoviště na úspěšné vzdělávací projekty pro žadatele o azyl a azy-lanty v České republice realizované v roce 2003.

### Kontaktní adresa:

Gabriela Chvátalová  
Koordinátorka projektu  
Matematicko-fyzikální fakulta  
Univerzity Karlovy v Praze  
E-mail: Gabriela.Chvatalova@seznam.cz

- gchw -

## ODBOBNÝ SEMINÁŘ A SOUTĚŽ ELEARNING 2004

V prostorách Pedagogické fakulty Univerzity v Hradci Králové se uskutečnil v listopadu 42. ročník mezinárodního festivalu o vědě, technice a umění TECHFILM 2004. Jeho tradiční součástí byla soutěž výukových a vzdělávacích produktů v oblasti eLearningu. Čtvrtý ročník této soutěže, spolu s odborným seminářem eLearning 2004, proběhl ve dnech 9.-11. listopadu. Uspořádala jej Univerzita Hradec Králové (UHK) ve spolupráci s Českým vysokým učením technickým v Praze, sdružením EUNIS-CZ, Národním centrem distančního vzdělávání v Praze a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Záměrem soutěže, do které se mohou přihlásit školy, firmy a jiné instituce, které se zabývají vzděláváním nebo tvorbou vzdělávacích projektů, je představit nejlepší výukové produkty využívající informační technologie, seznámit odbornou veřejnost s problematikou jejich přípravy a realizace, iniciovat spolupráci mezi pedagogy a tvůrci takovýchto programů, podpořit tvorbu dalších kurzů. O prezentaci v rámci soutěžních

dnů, ale i o následný odborný seminář byl nebývalý zájem. Celkem se na akci prezentovalo 150 účastníků, soutěžilo přes 50 přihlášených produktů, na semináři bylo předneseno 34 odborných příspěvků.

V letošním roce byla sloučena soutěž eLearning, týkající se oblasti terciárního školství a dalšího vzdělávání, se soutěží O křišťálovou tužku ministryně školství, která je věnována vzdělávacím programům pro základní a střední školy. Přihlášené produkty byly proto rozděleny a hodnoceny ve dvou samostatných sekcích.

Sekce I zahrnovala vzdělávací produkty vysokých škol a firem, určené pro terciární sektor a další vzdělávání. V sekci II byly hodnoceny elektronické výukové pomůcky, vytvořené pro podporu výuky v rámci základního a středního školství a pro předškolní věk.

Veřejná prezentace těchto produktů proběhla první den odborného semináře a představilo se na ní 15 ze

16 přihlášených výukových programů. Další den byl věnován soutěžním produktům určeným pro terciární sektor a další vzdělávání. Prezentováno bylo 29 ze 37 porotou posuzovaných produktů.

Přihlášené vzdělávací programy této sekce hodnotila odborná porota ve složení: *Petra Poulová, Karel Květoň, Erika Mechlová, Jaroslav Svoboda, Darina Tohtová, Milan Turčáni a Helena Zlámalová*. Každý přihlášený produkt byl hodnocen podle jednotných kritérií nezávisle třemi členy poroty. Podle výsledku těchto hodnocení bylo sestaveno průběžné pořadí, podle kterého autoři prezentovali své produkty na semináři. Konečné a výsledné pořadí soutěžních příspěvků porota určila až po skončení celé veřejné části soutěže, aby bylo možné hodnocení korigovat s prezentací a diskusí kolem každého produktu.

Poslední, třetí den byl věnován odbornému semináři, který zahájila úvodním slovem rektorka Univerzity Hradec Králové *Jaroslava Mikulecká*. Ve svém příspěvku, mimo jiné, seznámila přítomné s fungováním digitální knihovny DILLEO, vytvořené a odborné veřejnosti zpřístupněné na Fakultě informatiky a managementu UHK.

Poté vystoupili se svými příspěvky také přítomní zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kteří informovali odborné publikum o přístupu MŠMT k zavádění a využívání eLearningu ve školství, zejména základním a středním. Další prostor posledního dne semináře eLearning patřil příspěvkům účastníků, kteří hovořili o svých zkušenostech se zaváděním a provozováním distančních kurzů a využíváním informačních a komunikačních technologií v podmínkách svých pracovišť. Součástí všech vystoupení v rámci soutěže i odborného semináře byla diskuse členů poroty i odborné veřejnosti nad aktuálními problémy tak, jak byly nastoleny referujícími.

Ve večerních hodinách proběhlo slavnostní zakončení semináře a soutěže eLearning 2004. Za přítomnosti soutěžících, poroty i zástupců sponzorských organizací bylo vyhlášeno pořadí nejúspěšnějších soutěžních příspěvků, které obdržely ceny věnované zájmovým sdružením EUNIS-CZ, EUNIS-SK, Národním centrem distančního vzdělávání, Cenu diváků a Křišťálovou tužku ministryně školství. Ocenění soutěže eLearning 2004 získali:

## GRAND PRIX

Křišťálová tužka ministryně školství, mládeže a tělovýchovy

**Úvod do počítačové typografie**, *Jaroslav Hrubý*, Asociace organizací neslyšících, nedoslýchavých a jejich přátel (ASNEP), Praha

## Ceny EUNIS-CZ

**1. cena** – *Miroslava Černá*, Univerzita Hradec Králové: New Zeland – discovering past and present

**2. cena** – *Rostislav Fojtík*, Ostravská univerzita v Ostravě: DISS – didaktika informatiky

**3. cena** – *Jana Vejvodová*, Západočeská univerzita v Plzni: Didaktika českého jazyka 1

## Cenu EUNIS-SK získala

*V. Gazdíková*, Trnavská univerzita v Trnave: Názvoslovie anorganických látek a výpočty v anorganické chemii.

## Cenu NCDiV získali:

*Jan Kopečný*, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava: Základy fyziky

*Lucie Rohlíková*, Západočeská univerzita v Plzni: Úvod do distančního vzdělávání

*Jaroslav Hrubý*, ASNEP Praha: Úvod do počítačové typografie pro neslyšící

## Cenu diváka získal

kurz *J. Hrubý*, ASNEP Praha: Úvod do počítačové typografie pro neslyšící

V rámci festivalu Techfilm bylo uděleno ještě několik dalších cen. Podrobnosti lze zjistit na [www.techfilm.cz](http://www.techfilm.cz).

Průběh semináře a soutěže eLearning 2004 ukázal, že zájem o distanční formu studia jako o moderní vzdělávací metodu stále roste a s prudkým rozvojem

informačních technologií se také zlepšuje jejich využití pro podporu výuky na všech typech škol. Velmi pozitivním znakem letošního ročníku bylo široké spektrum témat přihlášených kurzů, které vedle oborů úzce spjatých s počítači – ekonomie a informatika, zahrnovalo také přírodní a společenské vědy, včetně několika kurzů jazykových. Dalším velkým příslibem

do budoucna je i výrazný posun v přístupu autorů k využití eLearningu. Značný důraz byl v mnoha produktech kladen na jeho pedagogickou, respektive didaktickou kvalitu. Ta byla v předchozích letech spíše opomíjena na úkor technické úrovně a využití mnoha prvků a možností, které eLearningové programy nabízejí.

- jmo - -hz -

## SCHOLA04

byla v pořadí již 6. mezinárodní vědecká konference, kterou uspořádala „katedra inženýrské pedagogiky a psychologie“ z Materiálovotechnologické fakulty (MtF) Slovenské technické univerzity (STU) v Bratislavě společně s další „katedrou jazykové přípravy“, mezinárodní společností IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) a „Informačnou spoločnosťou pre výchovu a vzdelávanie ZSVTS (Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností) Bratislava“. Konference se konala ve dnech 23. a 24. listopadu 2004 za přítomnosti cca 70 účastníků z Čech a Slovenska. Konference se koná každoročně a zabývá se vzděláním učitelů-inženýrů. Letos měla v podtitulu „Inovácie v doplňujúcom pedagogickom štúdiu (DPŠ)“.

Konferenci oficiálně otevřel jménem děkana *doc. Jozef Vaský*, prodekan pro zahraniční vztahy MtF. V úvodu konference vystoupil čestný prezident společnosti IGIP *prof. Adolf Melezinek* z Univerzity Klagenfurt v Rakousku, který ve svém příspěvku krátce připomenul historii pedagogického vzdělávání učitelů-inženýrů od roku 1951 v Drážďanech, přes pražskou školu v roce 1961, ke vzniku IGIP v roce 1972 na Univerzitě Klagenfurt v Rakousku. Připomenul, že v registru ING-PAED IGIP (titul, který se uděluje osobám, které mají titul Ing., absolvovali kurz v rozsahu alespoň 204 hodin podle standardů IGIP a mají nejméně 1 rok pedagogické praxe) je už nyní zapsáno 384 osob a certifikát o způsobilosti pracoviště učít podle standardů IGIP obdrželo 38 institucí v Evropě (6 z nich je v České republice). K IGIPu se hlásí 72 zemí a jsou tu další, které

by chtěly přistoupit jako Brazílie, Indie a Kazachstán. V diskusi se vyskytla otázka, jak je vnímán tento titul. Odpověď *prof. Melezinka* byla, že v Rakousku ho musí mít učitel, který se chce stát učitelem na vyšší odborné škole a 4 roky praxe k tomu, pak má také vyšší platové ohodnocení. V Rakousku budou mít inženýrskou pedagogiku na vysokých pedagogických školách také jako řádný předmět.

V plenárním zasedání dále zazněl příspěvek *Dr. Dany Dobrovské* z Masarykova ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze: „Současný stav inženýrsko-pedagogického vzdělávání technických předmětů v ČR a SR“. V něm seznámila přítomné se vzděláváním pro učitele-inženýry, kteří vyučují na středních školách, na vysokých školách a s doktorskými programy v tomto oboru. Hlavní část zakončil *prof. Ivan Turek* z pořádající katedry příspěvkem nazvaným „Efektivnost modulárno-kreditového systému DPŠ“, ve kterém na začátku uvedl důvody inovace DPŠ, učební plán DPŠ a těžiskem příspěvku byla zpráva z výzkumu efektivnosti DPŠ. Ve výzkumu bylo ověřováno 9 hypotéz.

Po krátké přestávce program pokračoval ve dvou paralelních sekcích s názvy „Ke koncepci doplňujícího pedagogického studia“ a „K realizaci výuky DPŠ“, ve kterých zazněly příspěvky českých i slovenských účastníků. Všechny přednesené příspěvky jsou ve sborníku, který je k dispozici v knihovně Centra pro studium vysokého školství.

- j/ -