

MEZI ABSOLVENTY MASARYKOVY UNIVERZITY PŘEVLÁDÁ SPOKOJENOST S PRACOVNÍM UPLATNĚNÍM

Již popáté od roku 1993 zorganizovala Masarykova univerzita (MU) sociologický průzkum týkající se uplatnění absolventů MU v praxi. Do průzkumu, realizovaného s podporou Fondu rozvoje vysokých škol ČR, se zapojilo téměř dva tisíce absolventů denního magisterského studia MU v letech 2003 a 2004. Podle výsledků vykazují absolventi nadprůměrné hodnoty zaměstnanosti i příjmů.

Na průzkumu spolupracoval autorský tým ve složení *prof. PhDr. Tomáš Sirovátka, CSc.* (Fakulta sociálních studií), *PhDr. Jaroslav Nekuda* (Ekonomicko-správní fakulta) a *Mgr. Šárka Karmazínová* (Poradenské centrum MU). Pro účely sběru dat byla použita technika dotazníkového šetření, přičemž respondentům byla nabídnuta možnost vyplnit buď tištěný dotazník, anebo jeho on-line formu na webových stránkách MU. Kombinací těchto dvou metod bylo dosaženo 47 % návratnosti. Z hodnocení byli vzhledem k nízkému počtu vyplněných dotazníků (21) vyřazeni absolventi Fakulty sportovních studií.

Absolventi většinou nemají s nacházením práce problémy

Výsledky průzkumu dokládají, že čtyři pětiny (82 %) všech absolventů MU z let 2003 a 2004 jsou aktuálně zaměstnaní nebo podnikají. Pouze necelá dvě procenta absolventů Masarykovy univerzity v Brně je v současné době nezaměstnaných, což je téměř pětikrát méně, než činí aktuální celorepubliková míra nezaměstnanosti, a třikrát méně, než je obvyklé mezi absolventy vysokých škol v České republice (do dvou let od ukončení studia). Zbývajících zhruba 16 % tvoří nepracující z jiných důvodů (postgraduální a jiné další studium, mateřská dovolená, pobyty v zahraničí aj.). Téměř devět z deseti absolventů přitom získá pracovní místo už do čtyř měsíců po ukončení vysoké školy; necelá polovina uvedla, že práci našli ještě před promocí. Dvě třetiny absolventů hodnotily shánění práce jako „poměrně“ či „úplně“ snadné; od univerzitního průměru se v tomto ohledu zdaleka nejvíce odchýlili absolventi Fakulty informatiky, z nichž 87 % nemělo se sháněním zaměstnání vážnější problémy.

Pozitivní údaje o pracovním uplatnění absolventů MU doplňuje i subjektivní hodnocení toho, jak jsou se svým současným zaměstnáním spokojeni. Pokud se sečtou hodnoty odpovědí „naprosto“, „velmi“ a „spíše spokojen/a“, obecnou spokojenost se zaměstnáním deklarovaly více než tři čtvrtiny absolventů MU. Stejný počet absolventů také pracuje v oborech, které na MU vystudovali.

Nejvyšší platy mají informatikové a ekonomové

Hrubý aktuální plat absolventů z ročníků 2003 a 2004 podle výsledků průzkumu v průměru dosahuje výše 19 459 korun, což je o několik stovek korun víc, než kolik činí aktuální republikový průměr. Není překvapením, že nejvyšších výdělků dosahují absolventi Fakulty informatiky (průměrně 26 903 korun) a Ekonomicko-správní fakulty (24 239 korun); na dolním konci platového „žebříčku“ se nacházejí absolventi Pedagogické fakulty (16 239 korun) a Filozofické fakulty (16 617 korun). Jak je zřejmé z příložené tabulky, ženy dosahují v průměru necelých 84 % výdělku mužů; výše platu se dále liší v závislosti na typu podniku (organizace), kam absolvent nastupuje, na hospodářském odvětví, ve kterém působí, na typu požadovaného vzdělání a velikosti bydliště.

Průměrný měsíční nárůst platu absolventů MU je 346 korun, nejrychleji přitom rostou platy ekonomům (642 korun za měsíc). Ti také – společně s informatiky – vyslovují s vyšší svých současných platů v průměru největší spokojenost; nejméně spokojeni jsou naproti tomu mladí lékaři a učitelé (74 %, resp. 62 % nespokojených).

Volba by padla opět na Masarykovu univerzitu

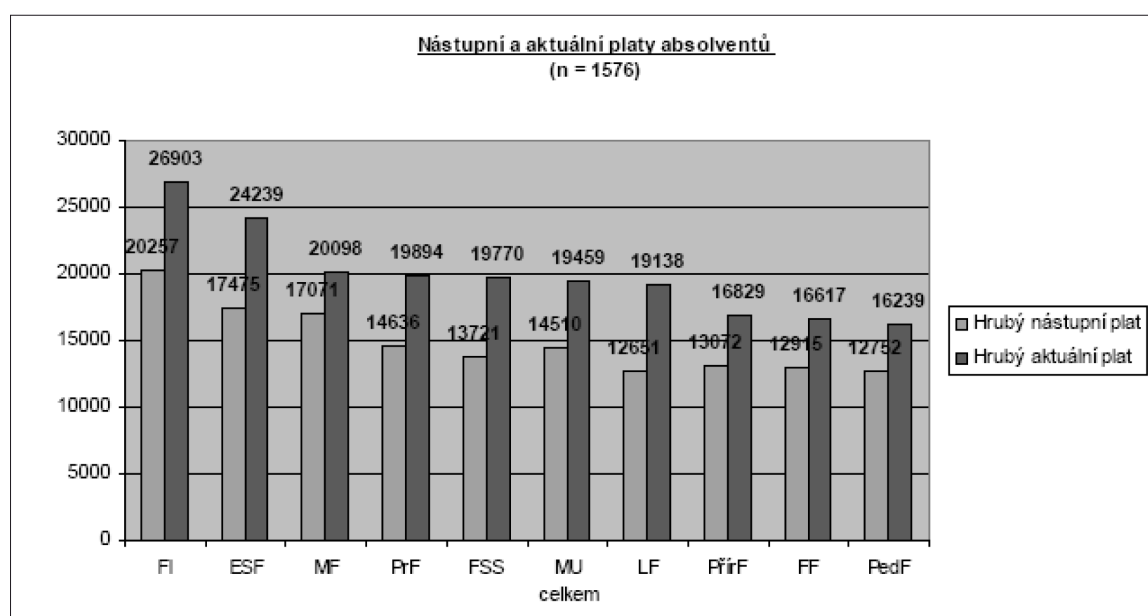
Univerzitě mohou lichotit také výsledky té části průzkumu, ve které absolventi zpětně hodnotili své studium na MU. Přes 70 % z nich sice hodnotilo orientaci studia jako „příliš teoretickou“ (nejvíce absolventi Právnické fakulty), navzdory tomu však okolo 80 %

absolventů vyjádřilo celkovou spokojenost s tím, co jim univerzita „dala do života“ (pro srovnání – mezi absolventy z roku 1993 bylo takto spokojených o deset procent méně). Pokud by měli možnost rozhodovat se znovu o studiu na vysoké škole, 85 % dotázaných by opět zvolilo Masarykovu univerzitu (z nich ovšem 16 % by si vybralo jinou fakultu).

„Vysoká zaměstnanost našich absolventů a vysoká míra spokojenosti se studiem na MU jsou potěšující a svědčí o správnosti koncepce studia na MU, které

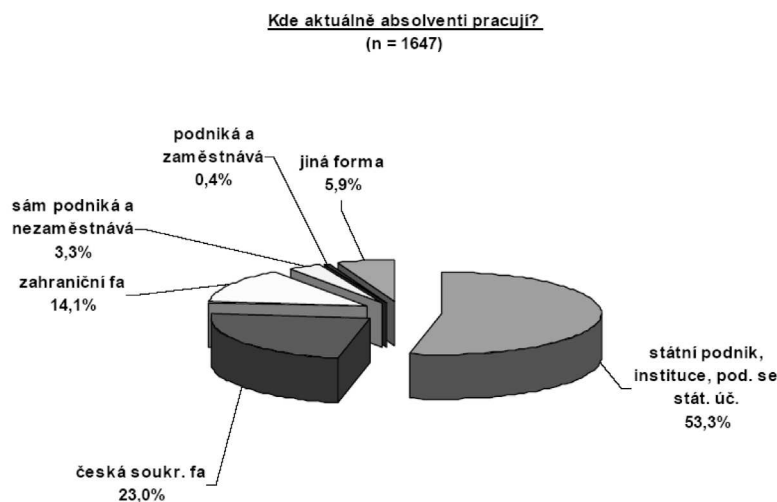
není založeno jen na získávání vědomostí, ale rozvíjí také schopnost samostatné práce, vede studenty ke koncipování vlastní studijní strategie a k odpovědnosti, což jsou dovednosti dobře využitelné na pracovním trhu,“ komentuje výsledky průzkumu rektor Masarykovy univerzity *prof. Petr Fiala*.

Podrobné výsledky průzkumu jsou přístupné na adrese: http://info.muni.cz/images/pdfmuni/Absolventi_2003_2004.pdf



Tab. 1 – hrubý nástupní a aktuální plat absolventů Masarykovy univerzity v Brně z let 2003 a 2004

	Hrubý nástupní plat	Hrubý nástupní plat – muži	Hrubý nástupní plat – ženy	Hrubý aktuální plat	Hrubý aktuální plat – muži	Hrubý aktuální plat – ženy	Ženy nástupní plat v % platu mužů	Ženy aktuální plat v % platu mužů
FI	20 257	20 919	14 718	26 903	27 790	19 573	70,4	70,4
ESF	17 475	18 072	17 107	24 239	25 123	23 680	94,7	94,3
MF	17 071	21 225	14 302	20 098	24 048	17 615	67,4	73,2
PrF	14 636	14 680	14 593	19 894	19 796	19 970	99,4	100,9
FSS	13 721	15 117	13 247	19 770	19 506	19 860	87,6	101,8
MU	14 510	16 018	13 710	19 459	21 743	18 226	85,6	83,8
LF	12 651	12 840	12 598	19 138	22 392	17 823	98,1	79,6
PřířF	13 072	14 860	12 297	16 829	18 753	15 974	82,8	85,2
FF	12 915	11 556	13 274	16 617	14 976	17 027	114,9	113,7
PedF	12 752	13 077	12 705	16 239	19 147	15 697	97,2	82,0



Jak je zřejmé z grafu, mírná většina absolventů pracuje ve státních firmách či institucích (zejména absolventi PedF, LF, PrF, FF a FSS), více než pětina působí v českých soukromých firmách (nejčastěji absolventi

FI, PrF a ESF), jedna sedmina potom u zahraničních firem (nejvíce opět absolventi ESF a FI). Více než polovina dotázaných pracuje v jednom ze tří odvětví – ve školství, správě a zdravotnictví.

- št -

PŘÍPRAVA BUDOUCÍCH UČITELŮ PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ NA UNIVERZITĚ KARLOVĚ V PRAZE V KONTEXTU KURIKULÁRNÍ REFORMY ZÁKLADNÍHO A STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Úvod

Reforma vzdělávání prezentovaná novým školským zákonem ukládá mimo jiné základním a středním školám zpracovat vlastní školní vzdělávací program (ŠVP). Pro učitele v praxi to znamená pracovat na něčem, k čemu nebyli na vysokých školách systematicky připravováni. Předpokladem úspěšnosti realizace všech zamýšlených reformních změn je model aktivního učitele, který je schopen využívat nejen osvojených vědomostí a dovedností, ale také přijímat podněty z okolí a reagovat tak na nově vzniklé situace. Rovněž musí být schopen se adaptovat v měnícím se pracovním prostředí a přijímat různé role při práci

v týmu. Má-li být současný učitel ve škole úspěšný, měl by být v maximální míře flexibilní.

Z rámcové analýzy nových a nově připravovaných kurikulárních dokumentů důležitých pro práci učitele na základní i střední škole vyplývá, že učitel se postupně stane také konstruktérem školního kurikula (curriculum designers). Je proto potřeba, aby každý posluchač v průběhu studia na vysoké škole byl s touto činností dokonale seznámen. Projektování výuky, v níž bude zohledněna profilace určité konkrétní školy s jejím materiálním i personálním zázemím, dále pak začlenění regionálních aspektů či dalších důležitých specifik, je otázkou úspěšnosti či propadu školy