

Z P R Á V Y

akceptovány a jejich prostřednictvím se zkvalitňuje a zdokonaluje výuka geodézie na ČZU v Praze.

Pedagogická práce je v nejširším slova smyslu významnou součástí výchovy mladé generace nejen v konkrétním oboru, jakým zde je geodézie, ale i výchovy k obecným lidským hodnotám. Po oba semestry výuky, a především na geodetické praxi, se prosazují hodnoty, jakými jsou poctivost, pravdomluvnost, solidarita, pečlivost, přesnost a spolehlivost.

Literatura:

- [1] Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha, Portál, 1998: 248 s., ISBN 80-7178-216-5.
- [2] Čapek, K.: Hovory s T.G. Masarykem. Praha, Československý spisovatel, 1990: 608 s., ISBN 80-202-0171-X.
- [3] Dvořáček, J.: Základy pedagogiky. Praha, VŠE, 1999: 212 s., ISBN 80-7079-431-3.
- [4] Hauf, M. a kolektiv: Geodézie. Praha, SNTL, 1982: 544 s., ISBN 04-713-82.
- [5] Chamout, L. - Skála, P.: Geodézie, Praha, ČZU, 2003: 196 s., ISBN 80-213-1049-9.
- [6] Komenský, J.A.: Vybrané spisy J.A. Komenského. Sv. 1, sv. 2, Praha, Academia, 1958-1960.
- [7] Matějček, Z. - Langmeier, J.: Výpravy za člověkem. Praha, 1981: 218 s., ISBN 80-7178-853-8.
- [8] Nakonečný, M.: Motivace lidského chování. Praha, Academia, 1996: 270 s., ISBN 80-200-0592-7.
- [9] Rotport, M.: Didaktická technika. Praha, VŠE, 2003. 74 s., sign. 756 630.
- [10] Višňovský, P. - Číhal, A.: Geodézia a fotogrametria. Bratislava, Príroda, 1985. 525 s., ISBN 64-047-85.

- lcha -

WORKSHOP K PROJEKTU IMHE OECD: („Funding Systems and their Effects on Higher Education Systems“) Porto, 16.-17. června 2005



Zastoupené země: Belgie, Brazílie, Česká republika, Dánsko, Německo, Irsko, Itálie, Lotyšsko, Norsko, Portugalsko, Rakousko, Slovensko.

V červnu letošního roku se konala v Portu pracovní porada k projektu IMHE OECD. Cílem projektu je mezinárodní srovnání dopadů mechanismů financování a jejich změn na systémy vysokých škol a na institucionální strategie jednotlivých vysokých škol v zúčastněných zemích.

Takto obecně definovaný cíl je motivován snahou pořádat pracovní tým *prof. Franze Strehla* z Institutu mezinárodních manažerských studií Univerzity Johana Keplera v Linzi porozumět efektům nového rakouského systému financování vysokých škol. Mezinárodní srovnání by mělo vést k souboru exekutivních doporučení pro další rozhodování v této oblasti v jakékoli ze zúčastněných zemí.

Jednotlivé národní výzkumné projekty mohou mít libovolný výzkumný design a mohou také používat libovolné metody sběru dat. Musí ovšem odpovědět na několik základních otázek a udržet tzv. stakeholder perspective: rozhodujícím zdrojem dat musí být názory institucionálních a sociálních aktérů, kterých se financování vysokých škol nějakým způsobem dotýká. Stakeholderem se obvykle rozumí jakýkoli jednotlivec, skupina nebo instituce mající určitý zájem, který se snaží v daném poli prosadit. V oblasti financování vysokých škol jsou stakeholdery pochopitelně studenti, rodiče, učitelé, vedení škol, ale i vláda, ministerstvo, zaměstnavatelé, profesní a zájmové asociace, odbory, obchodní komory atd.

Výčet relevantních a oslovených stakeholderů je v každé zúčastněné zemi jiný, národní studie však musí z pohledu stakeholderů odpovědět na pět základních otázek.

1. Jaké jsou základní rysy systému financování?
2. Jaký je explicitně formulovaný vztah mezi mechanismy financování a politikami v oblasti vysokého školství?
3. Jaké jsou dopady mechanismu financování na klíčové funkce vysokých škol, výuku a výzkum?
4. Jaké efekty má systém financování na institucionální strategie jednotlivých vysokých škol?
5. Jaké jsou silné a slabé stránky mechanismu financování?

Tato struktura projektu má zajistit určitou míru mezinárodní srovnatelnosti.

Cílem workshopu, který proběhl v červnu v Portu, bylo informovat se s ostatními účastníky o situaci projektu v jednotlivých zemích. Každý účastník před-

nesl krátkou prezentaci o stavu výzkumu a následně se diskutovalo o problémech, se kterými se národní studie setkávají. Další část workshopu byla věnována debatám o struktuře, obsahu a rozsahu závěrečných národních zpráv, o způsobu jejich publikace, podrobněji byl dolaďován časový plán a debatovalo se i o tom, jak bude zpracována závěrečná komparativní studie.

Těžiště české části projektu bude spočívat v analýze dat z připravovaných rozhovorů s úředníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, s rektory a kvestory vysokých škol, s politiky, s reprezentanty studentských organizací, Akreditační komise, Grantové agentury atd. Ty budou doplněny o reprezentativní dotazníkové šetření názorů akademické komunity na současný mechanismus financování vysokých škol.

Závěrečná komparativní zpráva z výzkumu by měla být prezentována na konferenci OECD IMHE v Paříži v létě 2006.

- mme -

