

## CENA PRAEMIUM BOHEMIAE

*Profesor Antonín Holý, jehož léky pomáhají milionům nemocných lidí na celém světě, převzal v prosinci roku 2004 na sychrovském zámku Cenu Praemium Bohemiae. Ocenění, které bylo spojeno s odměnou půl milionu korun, uděluje Nadace B. J. Horáčka Českému ráji za významný vědecký objev nebo vědecký přínos.*

*„Profesor Holý je nejen vynikající, ale i obrovsky pracovitý a poctivý vědec a slušný člověk,“ řekla při vyhlášení výsledků předsedkyně Akademie věd Helena Illnerová. A. Holý se více než 35 let zabývá chemií využívanou v medicíně a jeho poznatky posloužily k léčení leukémie, rakoviny, žloutenky typu B a nemoci AIDS.*

Holého Viread patří mezi nejúčinnější léky proti AIDS a lék Hepsera používají lidé postižení žloutenkou B. *Profesor Pavel Hobza z Akademie věd při předávání ceny připomněl, že virem HIV, který vyvolává AIDS, je na světě nakaženo 42 milionů lidí a žloutenkou typu B onemocnělo 350 milionů lidí.*

*Profesor Holý získal řadu mezinárodních i tuzemských ocenění včetně státního vyznamenání – medaile Za zásluhy. Při svém projevu na Sychrově poděkoval mimo jiné svým rodičům, kteří mu nebránili, když přestavoval kuchyň na chemickou laboratoř. Za své velké štěstí A. Holý považuje, že mohl svůj mozek využít ve prospěch jiných lidí.*

Cenu Praemium Bohemiae uděluje nadace na základě návrhů Akademie věd, České konference rektorů a Učené společnosti České republiky. V roce 2002 cenu získal *profesor Vratislav Schreiber* za objevné práce v oboru endokrinologie – lékařském oboru, který se zabývá poruchami žláz s vnitřní sekrecí. V roce 2003 udělování ceny poznamenalo úmrtí zakladatele nadace *Bohuslava Jana Horáčka*. Nadace dlouho neměla jistotu, zda sežene dostatek peněz, a proto hlavní cenu nevyhlásila.

Téměř 400 000 korunami však v roce 2003 ocenila 21 studentů, úspěšných při mezinárodních přírodovědných olympiádách. V roce 2004 jich ohodnotila 19 a obdrželi více než 360 000 korun. Studentskou Praemium Bohemiae a odměnu 40 000 korun získala držitelka zlaté medaile z Mezinárodní chemické olympiády v Německu *Eva Pluhařová* z gymnázia v Ostrově nad Ohří.

*„V roce 2005 udělíme hlavní cenu za práci v oblasti humanitních věd,“ konstatoval předseda nadace František Horáček. Jeho strýc Bohuslav Jan Horáček, rodák z Radvánovic na Turnovsku a později úspěšný podnikatel v zahraničí, založil nadaci v roce 2000 hlavně na podporu rozvoje Českého ráje. Horáček chtěl Cenou Praemium Bohemiae podpořit rozvoj vědy a umění v České republice.*

*Podle podkladů z tiskového odboru AV ČR*

## SENIORŮ STUDOVALI VE VIRTUÁLNÍ ŠKOLE

V dnešní době není ani pokročilý věk překážkou k on-line studiu. Přesvědčili se o tom jak realizátoři projektu „Můj život seniora ve světě moderních technologií“, tak účastníci prvního běhu tohoto vzdělávacího projektu. V rámci transformačního a rozvojového projektu MŠMT realizovala Laboratoř distančního vzdělávání na Matematicko-fyzikální fakultě Univer-

zity Karlovy v Praze (MFF UK) kombinovaný kurz pro seniory a posluchače Univerzity třetího věku (U3V). Kombinovaný kurz sestával ze čtyřtýdenního studia v on-line kurzu a 4 prezenčních seminářů. On-line kurz se věnoval používání internetu pro komunikaci, bankovníctví, poradenství, nákupy apod., mobilním telefonům a službám mobilních operátorů a platebním

## Z P R Á V Y

a kreditním kartám. Jednodenní semináře se týkaly vždy určitého tématu, např. digitální fotografii (Mgr. Pavel Scheufler, FAMU), digitálnímu videu a audio (Ing. Karel Zatloukal, VFU Brno), tvorbě www stránek a textovým a grafickým editorům (Mgr. Luboš Chvátal).

Kurz byl nabídnut posluchačům 4. ročníku U3V ve Valašském Meziříčí jako výběrový. Podmínkou přijetí byly základní znalosti práce s PC a internetem. Přes velký zájem bylo do kurzu přijato „pouze“ 17 studujících seniorů. Překvapením bylo, že naprostá většina studujících se s velkým nadšením zapojila do on-line kurzu a zvládla bez potíží práci v on-line vzdělávacím prostředí.

K vyjádření jedné ze studujících seniorek snad není co dodat: „*Všechny tyto postupy šetří čas, peníze a dodávají nám také sebedůvěru, že tu nejsme na obtíž a že*

*dokážeme jít s dobou našich vnuků a rozumět si s nimi. Opravdu méně často teď od nich slyšíme - Ale babi, tomu ty přece nerozumíš!*“ Pro mnohé seniory znamenalo absolvování kurzu splnění snu studovat alespoň krátce na Univerzitě Karlově.

Tímto projektem navázalo řešitelské pracoviště na úspěšné vzdělávací projekty pro žadatele o azyl a azy-lanty v České republice realizované v roce 2003.

### **Kontaktní adresa:**

Gabriela Chvátalová  
Koordinátorka projektu  
Matematicko-fyzikální fakulta  
Univerzity Karlovy v Praze  
E-mail: Gabriela.Chvatalova@seznam.cz

- gchw -

## ODBOBNÝ SEMINÁŘ A SOUTĚŽ ELEARNING 2004

V prostorách Pedagogické fakulty Univerzity v Hradci Králové se uskutečnil v listopadu 42. ročník mezinárodního festivalu o vědě, technice a umění TECHFILM 2004. Jeho tradiční součástí byla soutěž výukových a vzdělávacích produktů v oblasti eLearningu. Čtvrtý ročník této soutěže, spolu s odborným seminářem eLearning 2004, proběhl ve dnech 9.-11. listopadu. Uspořádala jej Univerzita Hradec Králové (UHK) ve spolupráci s Českým vysokým učením technickým v Praze, sdružením EUNIS-CZ, Národním centrem distančního vzdělávání v Praze a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Záměrem soutěže, do které se mohou přihlásit školy, firmy a jiné instituce, které se zabývají vzděláváním nebo tvorbou vzdělávacích projektů, je představit nejlepší výukové produkty využívající informační technologie, seznámit odbornou veřejnost s problematikou jejich přípravy a realizace, iniciovat spolupráci mezi pedagogy a tvůrci takovýchto programů, podpořit tvorbu dalších kurzů. O prezentaci v rámci soutěžních

dnů, ale i o následný odborný seminář byl nebývalý zájem. Celkem se na akci prezentovalo 150 účastníků, soutěžilo přes 50 přihlášených produktů, na semináři bylo předneseno 34 odborných příspěvků.

V letošním roce byla sloučena soutěž eLearning, týkající se oblasti terciárního školství a dalšího vzdělávání, se soutěží O křišťálovou tužku ministryně školství, která je věnována vzdělávacím programům pro základní a střední školy. Přihlášené produkty byly proto rozděleny a hodnoceny ve dvou samostatných sekcích.

Sekce I zahrnovala vzdělávací produkty vysokých škol a firem, určené pro terciární sektor a další vzdělávání. V sekci II byly hodnoceny elektronické výukové pomůcky, vytvořené pro podporu výuky v rámci základního a středního školství a pro předškolní věk.

Veřejná prezentace těchto produktů proběhla první den odborného semináře a představilo se na ní 15 ze