

systém zameraný na cieľovú skupinu univerzitných študentov – nelingvistov, ktorým poskytuje všeobecný, komplexný a transparentný systém jazykového vzdelávania. Jeho cieľom je schopnosť zvládnuť jazykové situácie, v akých sa frekventanti môžu ocitnúť počas štúdia na univerzitách doma i v krajinách s cieľovým jazykom a rovnako v zamestnaní. Certifikáciu jazykového vzdelávania na univerzitách najnovšie odporučilo aj MŠ SR (jún 2007), a to na základe hodnotenia Slovenskou rektorskou konferenciou, Radou vysokých škôl, Úniou dekanov učiteľských fakúlt a sekciou regionálneho školstva. MŠ SR pokladá UNICert® za systém, ktorý zohľadňuje špecifické podmienky vysokoškolských študijných odborov a požiadavku kompatibility v odbornom cudzom jazyku, a to ako na národnej, tak na medzinárodnej úrovni.

Skúšky a udeľovanie certifikátov ECDL a UNICert® budúcim učiteľom v rámci tohto projektu by sa malo na PF UMB realizovať v júni 2008. Pre ďalšie roky po

ukončení projektu sa na PF UMB plánuje vypracovanie a akreditácia ďalších stupňov UNICert®u – Level II a Level III a rozšírenie ponuky o ďalšie výberové predmety, umožňujúce širšej báze študentov učiteľských odborov získať kvalifikáciu, porovnateľnú s ostatnými krajinami Európskej Únie.

Kontaktní adresa:

Doc. PaedDr. Dana Hanesova, Ph.D.
 Koordinátorka projektu PF UMB
 katedra evanjelikalnej teologie a misie
 Pedagogická fakulta
 Univerzita Mateja Bela
 Růžová 13
 974 11 Banská Bystrica
 Slovak Republic
 Tel.: 0904 825 303, 048-4365013
 E-mail: dhanesova@pdf.umb.sk

INTERUNIVERZITNÍ STUDIUM V SÍTI VYBRANÝCH UNIVERZIT ČR

V říjnu roku 2005 se na Západočeské univerzitě v Plzni, Univerzitě Hradec Králové a Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně rozeběhly aktivity týkající se tzv. interuniverzitního studia. Interuniverzitní studium je studium realizované ve vzájemné spolupráci univerzit a vysokých škol takovým způsobem, že jednotlivé univerzity vzdělávají v rámci svých vzájemně nabízených předmětů studenty partnerských škol. Interuniverzitní studium probíhá především distanční formou pomocí *e-learningu*. Rozběh interuniverzitního studia (IUS) je umožněn především díky finanční podpoře z OP RLZ Evropských sociálních fondů. Na rozběhu IUS se v České republice podílejí, jak již bylo uvedeno, Západočeská univerzita v Plzni, Univerzita Hradec Králové a Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Vlastní studium probíhá distanční formou vyjma zahajovacích, synchronizačních a evaluačních tutorialů. Studenti se na začátku semestru setkají osobně s vyučujícím z partnerské instituce, která daný

předmět pro studenty otevřela. Na tomto tutorialu se seznámí s cíli a strukturou předmětu, způsobem komunikace s vyučujícím, nároky na úspěšné absolvování předmětu. Získají přístup do internetového online kurzu, v němž mají k dispozici většinu studijních materiálů, zadání úkolů, cvičení, autotesty, evaluační testy, diskuzní fóra pro vzájemnou komunikaci apod. Zahajovací tutorial odstartuje studium, které se dále odehrává distančně na internetu. V rámci semestru má vyučující možnost uskutečnit minimálně jeden synchronizační tutorial, jehož prostřednictvím sjednotí informace o postupu studia v kurzu a vyřeší případné problémy a nedostatky v obsahu i formě studia. Synchronizační tutorialy mohou proběhnout několikrát do semestru podle potřeb studentů a vyučujícího. Posledním typem tutorialu je evaluační tutorial. Jeho náplní je především realizace hodnocení výsledků studia jednotlivých studentů, a to formou předepsanou sylaby jednotlivých předmětů (zápočet, zkouška). Na tomto tutorialu proběhne také studentské hodnocení

Z P R Á V Y

realizace celého předmětu. Výsledky studia jsou studentům započítávány do osobních studijních plánů, a to včetně započtení získaných kreditů.

Jednotlivé tutoriály mohou probíhat prezenčně nebo za pomoci videokonference. Nasazení videokonferencí do IUS částečně řeší problém nedostatku osobního setkání učitele a studentů během studia. V rámci IUS se videokonference začaly využívat také pro realizaci závěrečných zkoušek, a to s překvapivě pozitivními výsledky.

Uvedené obrázky ukazují počty exportovaných a importovaných IUS předmětů jednotlivých univerzit partnerské sítě realizovaných v akademickém roce 2006/2007 a počty importovaných a exportovaných studentů, kteří v těchto předmětech studovali.

Pro představu o oborovém záběru IUS uvádíme tabulku předmětů otevřených v rámci IUS v zimním semestru akademického roku 2006/2007. Od akademického roku 2007/2008 a zejména 2008/2009 počí-

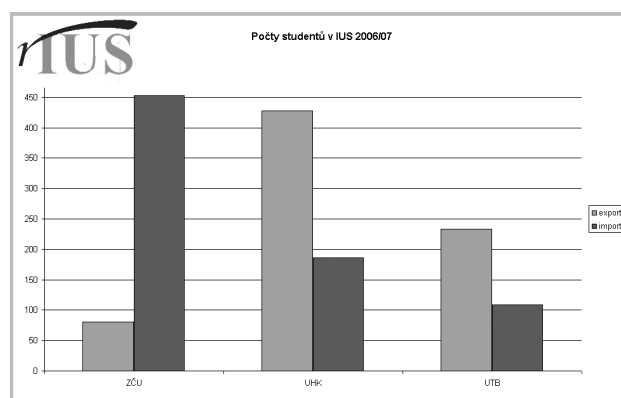
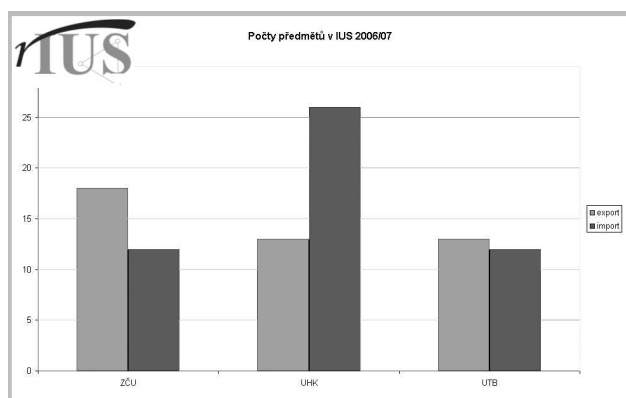
Tabulka

Západočeská univerzita v Plzni	Univerzita Hradec Králové	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Italština 1 (FF)	Aplikované informační technologie	Elektronické publikování
Průmyslové inženýrství (FST)	Bankovníctví	Počítačové zpracování dat
Letecká archeologie (FF)	Cultural History of Great Britain 1	Mezinárodní účetní standardy
Úvod do filozofie (FF)	Ekologie	Podnikové finance
Sociální psychologie (FPE)	Anglický jazyk	Management kvality
Programovací techniky (FAV)	Marketingové strategie v ČR	Marketingová komunikace
Fotografie (UID)	Německý jazyk 1	Základy účetnictví
Dějiny umění 3 (UID)	Moderní prezentace	

Statistiky akademického roku 2006/2007 ukazují nemalý zájem studentů o účast v interuniverzitním studiu. Tento zájem je také závislý na zkušenostech s používáním *e-learningu* během studia. Tím se nechá také vysvětlit nejvyšší zájem studentů z Univerzity Hradec Králové (především z Fakulty informatiky a managementu), kde je využívání *e-learningu* v jednotlivých studijních předmětech běžnou záležitostí.

táme s rozšířením sítě IUS o další univerzity a vysoké školy ČR.

Vedle uvedené české sítě IUS se od počátku roku 2007 rozběhla ve výše uvedeném duchu také síť evropská, která ve své prvotní fázi obsahuje instituce z České republiky, Finska, Itálie, Litvy, Irska a Velké Británie.



Organizace IUS se řídí vytvořeným procesním modelem. Ten hierarchicky popisuje jednotlivé procesy až na úroveň dílčích aktivit, zodpovědnosti, termínů a použitých nástrojů. V tomto směru se organizační „manuál“ interuniverzitního studia vejde na cca 100 stránek formátu A4. Synchronizace procesů a nástrojů je nutnou podmínkou efektivní organizace IUS, která propojuje různé řídicí a administrativní systémy a agendy jednotlivých univerzit ČR. Rozběhová fáze IUS realizovaná v rámci národního projektu RIUS vede ke stabilizaci systému interuniverzitního studia.

Více informací o projektu RIUS je možné také najít na stránkách <http://rius.zcu.cz>.

Kontaktní adresa:

Ing. Jan Hán, Ph.D.
Ústav celoživotního vzdělávání
Západočeská univerzita v Plzni
Univerzitní 22
306 14 Plzeň
Tel.: +420 377 631 900
E-mail: hanjan@ucv.zcu.cz

HUMANITNÍ VĚDY DNES A JEJICH BUDOUCNOST

Ve dnech 13. a 14. září 2006 uspořádala katedra filozofie Fakulty pedagogické Technické Univerzity v Liberci (FP TUL) konferenci Humanitní vědy dnes a jejich budoucnost. Konference věnovaná památce prof. PhDr. Jaroslavy Peškové, CSc. se konala pod záštitou rektora Technické univerzity v Liberci prof. Ing. Vojtěcha Konopy, CSc. a primátora Statutárního města Liberec Ing. Jiřího Kittnera, kteří celou konferenci slavnostně zahájili.

První den konání konference, po přivítání účastníků vedoucím katedry filozofie PhDr. Davidem Krámským, Ph.D. a úvodních slovech rektora Technické univerzity v Liberci i primátora Statutárního města Liberec, zahájil prof. PhDr. Radim Palouš, CSc., emeritní rektor Univerzity Karlovy v Praze, svým příspěvkem Skutečnost v podání vědeckém a „humanitním“.

V úvodní dopolední části konference věnované problému místa filozofie v dnešním životě dále vystoupili: prof., Ph.D. Jan Sokol, CSc. (Trojí odpovědnost univerzity) a doc. PhDr. Zdeněk Pinc (Fenomenologie jako inscenace – Komenský, Lévinas, Heidegger, Patočka).

Odpolední program byl věnován sociálním vědám, politologii, sociologii, historii a pedagogice. Se svými příspěvky se představili: prof. PhDr. Jiří Pešek, CSc. (Sociální vědy a evropská společnost na počátku 21. století), dále prof. PhDr. Ladislav Tondl, DrSc. (Člověk a

svět techniky), doc. PhDr. Ing. Milan Znoj, CSc. (Občanská společnost v demokracii), prof. PhDr. Jiří Musil, CSc. (Idea Evropy v českém myšlení – komparativní přístup), doc. PhDr. Ivan Mucha, CSc. (Od teorie jednání k teorii systému) a prof. PhDr. Miloslav Petrusek, CSc. (Soudobá sociologie mezi tradicí a budoucností).

Celodenní program byl uzavřen živou diskusí k předneseným referátům.

Dopolední program druhého dne konference zahájil prof. PhDr. Erazim Kohák, Ph.D. svým referátem nazvaným Humanitní vědy či humanitní obory? Filozofický ráz dopoledního programu prezentovali svými příspěvky prof. PhDr. Jan Zouhar, CSc. (Filosofie jako cesta k předpokladům), prof. PhDr. Milan Sobotka, DrSc. (Bloudění a nalezení), PhDr. Pavel Baran, CSc. (Samí sobě na stopě... krátce k povaze humanitních věd) a doc. RNDr. Jiří Fiala, CSc. (Exaktnost a kontext).

Odpolední program byl věnován pedagogice, psychologii a teorii umění. Se svými referáty přispěli: prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc. (Socializace, personalizace, individuace - pohled na uskutečnění/sebeuskutečnění člověka), doc. PhDr. Oldřich Ševčík, CSc. (Technika, kultura a umění - v proměnách na konci XX. a počátku XXI. století), doc. PhDr. Jaroslav Kofa, CSc. (Problémy s vědním profilem pedagogiky) a doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc. (Možek, myšlení, umění (polemika filozofa