

## CIELENÁ JAZYKOVÁ A POČÍTAČOVÁ PRÍPRAVA ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA V SLOVENSKEJ REPUBLIKE (Správa z projektu na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela /PF UMB/ v Banskej Bystrici)

Rastúce profesijné požiadavky na učiteľov, vyplývajúce z trendov medzinárodného trhu práce a zároveň z dokumentov európskych vzdelávacích inštitúcií, ako aj výzva Ministerstva školstva Slovenskej republiky (MŠ SR) systematicky rozvíjať šandardizáciu počítačovej a jazykovej prípravy (zatiaľ na úrovni B1) budúcich učiteľov v Slovenskej republike (SR) podnietili Pedagogickú fakultu Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (PF UMB) vypracovať projekt s názvom *Cielená jazyková a počítačová príprava budúcich učiteľov*. Projekt, schválený pod č. SOP LZ-2005/NP1-040, kód ITMS: 11230100436, je financovaný z Európskeho sociálneho fondu. PF UMB začala projekt riešiť v auguste 2006 a doba riešenia je plánovaná na dva roky, t. j. do augusta 2008. Prvá etapa bola úspešne ukončená v júni 2007. Obdobný projekt rieši aj ďalšia slovenská fakulta, pripravujúca učiteľov na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave.

Hlavným cieľom tohto projektu je práve zvyšovanie kvality štúdia učiteľstva prostredníctvom programov odborného vzdelávania, zameraných na rozvoj kľúčových kompetencií, konkrétne počítačovej a cudzojazyčnej kompetencie budúcich učiteľov. Do cieľovej skupiny patria okrem študentov učiteľského smeru aj vysokoškolskí pracovníci PF UMB. Projekt *Cielená jazyková a počítačová príprava budúcich učiteľov*, spadajúci do Sektorového operačného programu Ľudské zdroje, rieši vytýčené ciele v rámci zvyšovania kvalifikačného potenciálu a adaptability zamestnancov a osôb, vstupujúcich na trh práce (Priorita č.3), na základe Opatrenia 3.1, t.j. so snahou o prispôbenie odbornej prípravy a vzdelávania požiadavkám spoločnosti založenej na vedomostiach.

Špecifickými cieľmi projektu sú:

- poskytnúť cieľovej skupine podporu, rozširovanie a zdokonaľovanie ich základnej počítačovej gramotnosti a jazykovej vybavenosti;

- kvalifikovať študentov učiteľského smeru na úroveň ECDL (European Computer Driving Licence) v IKT a na úroveň B1 (podľa stupnice európskeho dokumentu Common European Framework for Languages, zatiaľ v anglickom jazyku /hoci na Slovensku angličtina nie je povinný cudzí jazyk/);
- zlepšiť úroveň aj obsah poskytovaného vzdelávania na všetkých stupňoch škôl a zabezpečiť väčšiu flexibilitu pedagogických zamestnancov pri zmenách metód a potrieb vo vyučovaní.

Ku konkrétnym aktivitám projektu patria:

- personálna špecifikácia cieľovej skupiny;
- monitoring IT vedomostí;
- úprava osnov a tvorba študijných manuálov;
- realizácia jednotlivých IT a jazykových školení;
- zostavenie hodnotiacich kritérií a príprava na certifikačný proces;
- absolvovanie certifikačných skúšok ECDL a anglického jazyka B1.

V súčasnosti začala prebiehať príprava podkladov, nevyhnutných k akreditácii Eurolingua English na úrovni B1 Európskeho referenčného rámca. O medzinárodný certifikát v oblasti cudzích jazykov na vysokých školách sa bude PF UMB v rámci tohto projektu uchádzať v akreditovanom centre UNICert@LUCE v Bratislave. Ide o Inštitút pre akreditáciu, ktorý má právo udeľovať licencie (na 3 roky) na využívanie systému výučby jazykov pre nefilológov na vysokých školách a udeľovanie certifikátov systému UNICert@. Ide o systém vyučovania a certifikácie cudzích jazykov, ktorý dnes využíva 53 európskych univerzít. Dodnes sa v systéme UNICert® udelilo vyše 15000 certifikátov. Jeho prednosťou oproti iným certifikátom je skutočnosť, že UNICert® je v prvom rade otvorený vzdelávací

systém zameraný na cieľovú skupinu univerzitných študentov – nelingvistov, ktorým poskytuje všeobecný, komplexný a transparentný systém jazykového vzdelávania. Jeho cieľom je schopnosť zvládnuť jazykové situácie, v akých sa frekventanti môžu ocitnúť počas štúdia na univerzitách doma i v krajinách s cieľovým jazykom a rovnako v zamestnaní. Certifikáciu jazykového vzdelávania na univerzitách najnovšie odporučilo aj MŠ SR (jún 2007), a to na základe hodnotenia Slovenskou rektorskou konferenciou, Radou vysokých škôl, Úniou dekanov učiteľských fakúlt a sekciou regionálneho školstva. MŠ SR pokladá UNICert® za systém, ktorý zohľadňuje špecifické podmienky vysokoškolských študijných odborov a požiadavku kompatibility v odbornom cudzom jazyku, a to ako na národnej, tak na medzinárodnej úrovni.

Skúšky a udeľovanie certifikátov ECDL a UNICert® budúcim učiteľom v rámci tohto projektu by sa malo na PF UMB realizovať v júni 2008. Pre ďalšie roky po

ukončení projektu sa na PF UMB plánuje vypracovanie a akreditácia ďalších stupňov UNICert®u – Level II a Level III a rozšírenie ponuky o ďalšie výberové predmety, umožňujúce širšej báze študentov učiteľských odborov získať kvalifikáciu, porovnateľnú s ostatnými krajinami Európskej Únie.

#### Kontaktní adresa:

Doc. PaedDr. Dana Hanesova, Ph.D.  
 Koordinátorka projektu PF UMB  
 katedra evanjelikalnej teologie a misie  
 Pedagogická fakulta  
 Univerzita Mateja Bela  
 Růžová 13  
 974 11 Banská Bystrica  
 Slovak Republic  
 Tel.: 0904 825 303, 048-4365013  
 E-mail: dhanesova@pdf.umb.sk

## INTERUNIVERZITNÍ STUDIUM V SÍTI VYBRANÝCH UNIVERZIT ČR

V říjnu roku 2005 se na Západočeské univerzitě v Plzni, Univerzitě Hradec Králové a Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně rozeběhly aktivity týkající se tzv. interuniverzitního studia. Interuniverzitní studium je studium realizované ve vzájemné spolupráci univerzit a vysokých škol takovým způsobem, že jednotlivé univerzity vzdělávají v rámci svých vzájemně nabízených předmětů studenty partnerských škol. Interuniverzitní studium probíhá především distanční formou pomocí e-learningu. Rozběh interuniverzitního studia (IUS) je umožněn především díky finanční podpoře z OP RLZ Evropských sociálních fondů. Na rozběhu IUS se v České republice podílejí, jak již bylo uvedeno, Západočeská univerzita v Plzni, Univerzita Hradec Králové a Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

Vlastní studium probíhá distanční formou vyjma zahajovacích, synchronizačních a evaluačních tutoriálů. Studenti se na začátku semestru setkají osobně s vyučujícím z partnerské instituce, která daný

předmět pro studenty otevřela. Na tomto tutoriálu se seznámí s cíli a strukturou předmětu, způsobem komunikace s vyučujícím, nároky na úspěšné absolvování předmětu. Získají přístup do internetového online kurzu, v němž mají k dispozici většinu studijních materiálů, zadání úkolů, cvičení, autotesty, evaluační testy, diskuzní fóra pro vzájemnou komunikaci apod. Zahajovací tutorial odstartuje studium, které se dále odehrává distančně na internetu. V rámci semestru má vyučující možnost uskutečnit minimálně jeden synchronizační tutorial, jehož prostřednictvím sjednotí informace o postupu studia v kurzu a vyřeší případné problémy a nedostatky v obsahu i formě studia. Synchronizační tutoriály mohou proběhnout několikrát do semestru podle potřeb studentů a vyučujícího. Posledním typem tutorialu je evaluační tutoriál. Jeho náplní je především realizace hodnocení výsledků studia jednotlivých studentů, a to formou předepsanou sylaby jednotlivých předmětů (zápočet, zkouška). Na tomto tutorialu proběhne také studentské hodnocení