

OTEVŘENÁ VĚDA

Akademie věd ČR (AV) ve spolupráci s vysokými školami pořádala ve dnech 22.–28. října 2006 MULTI-OBOROVÝ SEMINÁŘ projektu Otevřená věda, který se uskutečnil v prostorách Fakulty elektrotechnické Českého vysokého učení technického v Praze (FEL ČVUT) a Ústavu organické chemie a biochemie AV.

Projekt **Otevřená věda** byl schválen v programu JPD 3 (Jednotný programový dokument Cíl 3) regionu NUTS 2 hlavní město Praha. Je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem a rozpočtem hlavního města Prahy. Byl zahájen 1. září 2005 a potrvá do 31. srpna 2007. Přispívá ke zkvalitnění vzdělávání učitelů středních škol v přírodovědných a technických oborech formou praktických kurzů a seminářů a podporuje talentované studenty, kterým umožňuje absolvovat stáže na špičkových vědeckých pracovištích.

Hlavním partnerem projektu je Akademie věd ČR, dalšími partnery jsou Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Fakulta elektrotechnická Českého vysokého učení technického v Praze, Česká společnost pro biochemii a molekulární biologii a Krátký film

Praha, a.s. Mediálními partnery jsou Český rozhlas 1 – Radiožurnál a Český rozhlas – Leonardo.

Týdenního **Multioborového semináře – Podzimní škola 2006** se účastnili pedagogové z gymnázií a středních odborných škol s aprobacemi matematika, fyzika, chemie a biologie. Měli možnost seznámit se s nejnovějšími poznatky v daných oborech, vyslechnout zajímavé přednášky významných odborníků, a tak si rozšířit své vzdělání. Kromě přednášek tvořily součást kurzu také laboratorní praktika a exkurze na vědecká pracoviště AV či na Hvězdárnu Petřín.

V případě zájmu o podrobnější informace lze kontaktovat:

Ing. Dagmar Dvořákovou, tel.: 606 249 676, e-mail: ddvorkova@kav.cas.cz

Mgr. Andreu Novou, tel.: 602 226 558, e-mail: nova@kav.cas.cz

Mgr. Annu Martinkovou, tel.: 739 273 211, e-mail: martin-kova@kav.cas.cz

Bližší informace rovněž na internetových adresách:

www.otevrena-veda.cz

<http://teacher.vscht.cz>

- nv -

6. LETNÍ PŘEDNÁŠKOVÁ SÉRIE CENTRA PRO STUDIUM VYSOKOŠKOLSKÉ POLITIKY (CHEPS)

Ve dnech 2.–7. července 2006 byla pod souhrnným názvem „Shaping European Higher Education and Research – the Theoretical and Practical Sides of Trend-setting, Politicking and Lobbying“ v portugalském městě Portu uspořádána v pořadí 6. letní přednášková série nizozemského Centra pro studium vysokoškolské politiky (CHEPS) v úzké spolupráci s portugalským Centrem pro studium vysokoškolských politik (CIPES). Kromě hlavních organizátorů, *Dr. Pedra Tei-*

xeiry (CIPES), Dr. Carla Salerna a Dr. Jasmin Beverwijk (oba CHEPS), se této letní přednáškové série zúčastnilo celkem 30 účastníků z 14 evropských zemí a USA. Spektrum účastníků bylo velmi široké a zahrnovalo převážně studenty postgraduálního studia se specializací na veřejnou/vysokoškolskou politiku, dále pak zástupce decizní sféry (ministerstev školství), různých nadací (Open Society Institute, Sapienta Foundation), UNESCO-CEPES i mediální sféry. Program každého

dne série (s výjimkou 2. 7.) zahrnoval dopolední přednášky významných odborníků na vysokoškolskou politiku v mezinárodním i národním kontextu a odpolední simulační cvičení vztahující se k tematice dané přednášky. Během série své přednášky prezentovali Dr. Don Westerheijden, Prof. Luc Weber, Dr. Stephan Vincent-Lancrin, Prof. Dr. Peter Weingart, Dr. Guy Haug a Prof. Dr. Alberto Amaral. Všechny přednášky, dotýkající se mj. vývojových trendů mechanismů zajišťování kvality, možných modelů vývoje evropských systémů terciárního vzdělávání, hlavních vývojových trendů terciárního vzdělávání z perspektivy OECD či kritické

analýzy vývoje boloňského a lisabonského procesu (vč. existujících styčných bodů obou procesů), byly vysoce relevantní diskutovaným problematikám a tvořily dobrý základ pro navazující simulační cvičení. Závěrečné odpoledne série bylo vyhrazeno zhodnocení přínosu série pro její účastníky, jenž bylo provedeno jak písemnou, tak ústní formou. Jak naznačily reakce zúčastněných osob, celý průběh a přínos přednáškové série byly hodnoceny jako vysoce pozitivní a nezbyvá než věřit, že podobně vysoký standard si letní přednáškové série Centra pro studium vysokoškolské politiky zachovají i v budoucnu.

- koh -

AKTUÁLNÍ POHLED NA STAV DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Distanční vzdělávání je fenomén, o kterém se již několik let často hovoří při různých příležitostech, mnohdy zasvěceně, a často bohužel i se zřejmým nepochopením základní filozofie této vzdělávací formy. Národní centrum distančního vzdělávání (NCDiV), které bylo před deseti lety zřízeno v rámci Centra pro studium vysokého školství (CSVŠ), má, jako jeden ze svých hlavních úkolů, šířit informace o distanční formě studia a pomáhat vhodně aplikovat tuto metodu v rámci vzdělávacích aktivit vysokých škol a dalších vzdělávacích subjektů.

Ve dnech 28.-30. června 2006 se konala již VI. národní konference Distanční vzdělávání v ČR – současnost a budoucnost. Pořadatelem konference bylo Centrum pro studium vysokého školství, konkrétně pak pracovní tým Národního centra distančního vzdělávání. Toto již tradiční setkání odborníků i zájemců o problematiku distančního vzdělávání a jeho aplikace ve vzdělávacím systému České republiky se koná každé dva roky na některé z českých vysokých škol. Tentokrát byla spolupořadatelem Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava a konference proběhla na půdě Ekonomické fakulty této univerzity.

Volba nebyla náhodná. Tato univerzita má za sebou již několik let aktivní tvůrčí činnosti v oblasti

inovace vzdělávacích postupů a metod, probíhá zde řada projektů podporujících rozvoj a využití distanční formy studia jak v oblasti graduálního vysokoškolského studia, tak i v oblasti dalšího vzdělávání občanů. V posledním roce na Ekonomické fakultě vzniklo specializované pracoviště – Institut inovace vzdělávání, jehož pracovníci se velmi intenzivně podíleli na přípravě konference a zajištění jejího hladkého průběhu. Také další fakulty této univerzity se aktivně zaměřují na využití metod distanční formy studia při svých vzdělávacích aktivitách. V rámci celé univerzity pracuje již od roku 2003 Regionální centrum celoživotního vzdělávání, které mimo jiné koordinuje zavádění a efektivní využívání distanční formy vzdělávání v rámci vzdělávacích kurzů a programů tzv. celoživotního vzdělávání. Je třeba zejména vyzvednout fakt, že veřejné vysoké školy celého moravsko-slezského regionu spolu navzájem relativně úzce spolupracují – VŠB-TU Ostrava, Ostravská univerzita v Ostravě i Slezská univerzita v Opavě. Podílejí se na společném projektu VIRTUNIV, jehož cílem je zvyšování odbornosti vysokoškolských učitelů v oblasti využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání.

Konference v Ostravě byla úspěšná. Možná tomu přispěl i fakt, že tentokrát to bylo relativně komorní setkání (nakonec se registrovalo kolem 90 účastníků).