

## PERSPEKTIVY HUMANITNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ TECHNICKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Mezinárodní pedagogický workshop, který se konal 24. a 25. 5. 2007 na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně (FEKT VUT), pořádal Ústav jazyků pod záštitou děkana FEKT VUT v Brně *prof. Ing. R. Vrby, CSc.* a pod odbornou záštitou emeritního prezidenta IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) *prof. dipl. Ing. Dr. A. Melezinka* a předsedy české sekce IGIP *doc. Ing. J. Měříčky, CSc.* Odbornými garanty byly *Ing. H. Pálková, PAED IGIP* a *PhDr. M. Krhutová, Ph.D.*

Na dvoudenním workshopu se sešli odborníci z Rakouska, České a Slovenské republiky a navzájem si vyměnili své zkušenosti v těchto tematických okruzích: aktuální otázky technického vzdělávání, doplňující pedagogické studium na technických vysokých školách (VŠ), etika – bílé místo současných studijních programů, jazyková příprava studentů na technických VŠ, perspektivy uplatnění společenských věd na technických univerzitách.

Společný příspěvek pracovnice Centra pro studium vysokého školství (CSVŠ), v.v.i. a vysokoškolského

pedagoga z Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava pod názvem „Potřebují vysokoškolští učitelé-inženýři humanitní předměty?“ vyvolal bohatou diskusi, která se týkala rovněž toho, zda potřebují vysokoškolští učitelé-humanisté některé technické předměty. Bylo konstatováno, že v obou skupinách je nutné rozvíjet potřebné dovednosti. Jde hlavně o to, aby se učitelé-technici uměli vypořádat s některými problémy své pedagogické praxe – jejich řešení naleznou studiem vybraných kapitol sociologie a psychologie. Naopak učitelé-humanisté by měli zvládat technické, a hlavně informační technologie tak, aby uměli používat počítače, které usnadní práci nejen jim, ale i jejich studentům a při vzájemné komunikaci.

V sekci o etice bylo promítnuto video s natočenou diskusí studentů techniky právě o etice – jak ji studenti vnímají a co si pod tímto pojmem představují. Jeden z příspěvků se také zabýval „plagiátorstvím“ v pracích studentů. V jazykové sekci byl představen on-line program pro výuku jazyků. Všechny příspěvky jsou prezentovány ve sborníku na CD-ROM, který je k dispozici na CSVŠ, v.v.i.

(Jindra Lisalová)

## CENTRUM MANAŽERSKÝCH DOVEDNOSTÍ VE VĚDĚ A VÝZKUMU - ÚSPĚŠNÝ PROJEKT UNIVERZITY PARDUBICE SPOLUFINANCOVANÝ Z ESF



Věda a výzkum jsou v 21. století stále více týmovou prací, která překračuje hranice pracoviště, instituce, ale i zemí a kontinentů. Vědeckovýzkumní pracovníci v Čechách sice mají hluboké odborné znalosti, ale zejména ti mladší mohou mít někdy těžkosti s koordinací přípravy a administrací projektů, v otázkách ochrany

duševního vlastnictví, v oblasti prezentace výsledků své práce apod. K tomu, aby se prosadili v mezinárodním měřítku, pociťují mnohdy nedostatek manažerských znalostí a dovedností, které v rámci studia či při pozdějších akademických činnostech neměli možnost profesionálním způsobem získat a osvojit si je.

Pomocnou ruku a možnost dalšího vzdělávání a získání zkušeností vědeckovýzkumných pracovníků i v této oblasti nabídl projekt **Centrum manažerských dovedností ve vědě a výzkumu (CENMAD)**, 100% financovaný z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, opatření na podporu terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje, který realizovala v uplynulém jeden a půl roce Univerzita Pardubice. Projektovými partnery byly dále: Asociace Public Relations Agentur a poradenské společnosti M&J Consulting, s. r. o. a První regionální rozvojová a. s.

Cílem projektu bylo vytvoření a realizace komplexního vzdělávacího programu pro vědecko-výzkumné pracovníky a pro studenty doktorských studijních programů. Absolventi kurzu by měli mít předpoklady pro to, aby v organizacích, kde působí, mohli zastávat funkce tzv. „manažerů výzkumu“.

V první fázi realizace projektu (říjen 2005–únor 2006) proběhla příprava vlastního specializovaného kurzu, jeho výukové i organizační části, a následně proběhla jeho tříměsíční pilotní část (březen 2006 - květen 2007), které se zúčastnilo celkem 28 odborníků z vysokých škol a z výzkumných oddělení institucí z regionu severovýchodní Čechy.

Výuka byla zajišťována českými i zahraničními lektory z řad akademických pracovníků Univerzity Pardubice, jiných vysokých škol a partnerů projektu. Přednášky probíhaly prezenční formou, vždy tři dny v měsíci (středa-pátek). Výuka byla po předchozí analýze vzdělávacích potřeb rozčleněna do několika modulů:

- management (řízení vědeckovýzkumných aktivit, inovací, lidských zdrojů, finanční řízení, rozhodování),
- projektový management (příprava projektu, smluvní podmínky, hodnocení),
- prezentační a komunikační dovednosti (prezentace projektových záměrů, komunikace v projektových týmech, Public Relations aktivity),
- využití výsledků vědy a výzkumu v praxi, ochrana průmyslového vlastnictví,

- průřezová témata (udržitelný rozvoj, environmentální aspekty, projektová angličtina).

Celkem proběhlo 57 přednášek rozdělených do 9 bloků. Součástí kurzu bylo vypracování závěrečné práce, ve které účastníci aplikovali nabyté dovednosti, zejména z řízení projektů a PR komunikace. Pilotní projekt byl zakončen jejich hodnocením a konferencí, na níž byly prezentovány záměry, výstupy, výsledky a přínosy projektu a výsledky výzkumu a vývoje v regionu NUTS II Severovýchod. Při této příležitosti obdrželo 25 účastníků certifikát o zdárném absolvování kurzu.

Kurz přispěl k posílení slabých stránek vědeckovýzkumných pracovníků v oblasti řízení vědeckovýzkumných aktivit. Jednalo se především o odstranění komunikačních bariér, rozvoj prezentačních dovedností, řízení týmu, týmové spolupráce, navazování nových kontaktů, orientaci v dotačních titulech, schopnost přípravy projektu a projektové myšlení. Velice přínosnými a kladně hodnocenými byly především přednášky a praktická cvičení zaměřená na komunikaci, prezentaci, manažerské dovednosti, tvorbu týmu, řízení lidí, finanční řízení, tvorbu projektů, využívání dotačních titulů, public relations a představení vědecko-výzkumných aktivit odborné a laické veřejnosti.

Zkušenosti z tohoto pilotního projektu již jsou a budou užítkovány nejenom účastníky samými (vznikají nové spolupráce, projekt přispěl k propojení akademické a průmyslové sféry), ale i projektovým konsorciem v rámci přípravy navazujících aktivit.

Podrobnosti týkající se projektu jsou uvedeny na domovských stránkách projektu: <http://cenmad.upce.cz>.

#### **Kontaktní adresa:**

Ing. Monika Vejchodová,  
koordinátorka projektu  
vedoucí Oddělení pro rozvoj a mezinárodní vztahy  
Univerzity Pardubice,  
Telefon: 466 036 417  
E-mail: [monika.vejchodova@upce.cz](mailto:monika.vejchodova@upce.cz).