

PERSPEKTIVY HUMANITNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ TECHNICKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

Mezinárodní pedagogický workshop, který se konal 24. a 25. 5. 2007 na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně (FEKT VUT), pořádal Ústav jazyků pod záštitou děkana FEKT VUT v Brně *prof. Ing. R. Vrby, CSc.* a pod odbornou záštitou emeritního prezidenta IGIP (Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik) *prof. dipl. Ing. Dr. A. Melezinka* a předsedy české sekce IGIP *doc. Ing. J. Měříčky, CSc.* Odbornými garanty byly *Ing. H. Pálková, PAED IGIP* a *PhDr. M. Krhutová, Ph.D.*

Na dvoudenním workshopu se sešli odborníci z Rakouska, České a Slovenské republiky a navzájem si vyměnili své zkušenosti v těchto tematických okruzích: aktuální otázky technického vzdělávání, doplňující pedagogické studium na technických vysokých školách (VŠ), etika – bílé místo současných studijních programů, jazyková příprava studentů na technických VŠ, perspektivy uplatnění společenských věd na technických univerzitách.

Společný příspěvek pracovnice Centra pro studium vysokého školství (CSVŠ), v.v.i. a vysokoškolského

pedagoga z Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava pod názvem „Potřebují vysokoškolští učitelé-inženýři humanitní předměty?“ vyvolal bohatou diskusi, která se týkala rovněž toho, zda potřebují vysokoškolští učitelé-humanisté některé technické předměty. Bylo konstatováno, že v obou skupinách je nutné rozvíjet potřebné dovednosti. Jde hlavně o to, aby se učitelé-technici uměli vypořádat s některými problémy své pedagogické praxe – jejich řešení naleznou studiem vybraných kapitol sociologie a psychologie. Naopak učitelé-humanisté by měli zvládat technické, a hlavně informační technologie tak, aby uměli používat počítače, které usnadní práci nejen jim, ale i jejich studentům a při vzájemné komunikaci.

V sekci o etice bylo promítnuto video s natočenou diskusí studentů techniky právě o etice – jak ji studenti vnímají a co si pod tímto pojmem představují. Jeden z příspěvků se také zabýval „plagiátorstvím“ v pracích studentů. V jazykové sekci byl představen on-line program pro výuku jazyků. Všechny příspěvky jsou prezentovány ve sborníku na CD-ROM, který je k dispozici na CSVŠ, v.v.i.

(Jindra Lisalová)

CENTRUM MANAŽERSKÝCH DOVEDNOSTÍ VE VĚDĚ A VÝZKUMU - ÚSPĚŠNÝ PROJEKT UNIVERZITY PARDUBICE SPOLUFINANCOVANÝ Z ESF



Věda a výzkum jsou v 21. století stále více týmovou prací, která překračuje hranice pracoviště, instituce, ale i zemí a kontinentů. Vědeckovýzkumní pracovníci v Čechách sice mají hluboké odborné znalosti, ale zejména ti mladší mohou mít někdy těžkosti s koordinací přípravy a administrací projektů, v otázkách ochrany

duševního vlastnictví, v oblasti prezentace výsledků své práce apod. K tomu, aby se prosadili v mezinárodním měřítku, pociťují mnohdy nedostatek manažerských znalostí a dovedností, které v rámci studia či při pozdějších akademických činnostech neměli možnost profesionálním způsobem získat a osvojit si je.