

Fischl se k němu opakovaně vracel. Zbyněk Vydra hovořil o různých pohledech historiků na holocaust, představil základní interpretační přístupy. Alexandr Tomský se dotkl fenoménu holocaustu v literatuře židovských

autorů. Po dopoledním i odpoledním bloku následovala diskuse, které se účastnili i další návštěvníci konference, mezi nimi univerzitní studenti. Všechny přednesené referáty budou publikovány ve sborníku.

(Zbyněk Vydra)

ZAMYŠLENÍ NAD PRŮBĚHEM A VÝSLEDKY KONFERENCE A SOUTĚŽE ELEARNING 2007 V HRADCI KRÁLOVÉ

Ve dnech 6. – 8. listopadu 2007 se v Hradci Králové uskutečnila mezinárodní konference a 7. ročník soutěže eLearning. Pořadatelem soutěže je již tradičně Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové ve spolupráci se zájmovým sdružením EUNIS. Na uspořádání konference a soutěže spolupracuje Národní centrum distančního vzdělávání v Praze, Východočeská sekce České společnosti pro systémové inženýrství, Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání a Statutární město Hradec Králové.

Každoročně po tři listopadové dny se stává Hradec Králové centrem eLearningu a distančního vzdělávání v České republice. Sjedou se sem největší odborníci na tuto problematiku z českých a slovenských univerzit a vzdělávacích institucí, odborníci ze softwarových firem i odborníci z oblasti teorie vzdělávání, aby společně jednali o nových informačních a komunikačních technologiích a o možnostech, které tyto technologie nabízejí pro podporu vyučování a učení.

Nutno říci, že oblast eLearningu je zcela určitě nejdynamičtější oblastí teorie i praxe vzdělávání a to nejen u nás, ale i ve světě. Prudce se rozvíjející svět multimedií přináší stále nové a nové technologické prvky, které mohou být úspěšně využity pro podporu vzdělávacího procesu, pro podporu komunikace mezi vzdělávaným a vzdělavatelem, pro podporu motivace k učení zejména mladých lidí i pro podporu sebevzdělávání obyvatel všech věkových kategorií. Je-li tzv. celoživotní učení hlavním trendem vzdělávací politiky Evropské unie, pak eLearning a distanční vzdělávání obecně je hlavním nástrojem této politiky.

Účast na konferenci i účast v soutěži eLearningových vzdělávacích produktů je dnes již prestižní záležitostí a počet přihlášených účastníků každoročně stále stoupá. Prudce roste i počet vzdělávacích produktů přihlášených do samotné soutěže a co je nejdůležitější, stále se významně zvyšuje jejich pedagogická a technologická kvalita i variabilita obsahová.

Letošní program byl svým obsahem i rozsahem velmi široký a náročný. V úterý 6. listopadu odeznělo na konferenci 25 odborných přednášek, rozvržených do sekcí Multimediální studijní opory, Digitální televize jako vzdělávací medium, Profesionální řešení pro eLearning a eLearning ve vzdělávání dospělých.

Středa 7. listopadu byla věnována přehlídce soutěžních produktů. Ty byly rozděleny do dvou kategorií – kategorie ucelený on-line kurz a kategorie vzdělávací multimediální objekt. Soutěžní klání probíhalo ve velké aule univerzity za přítomnosti odborné poroty ve složení:

RNDr. Petra Poulová, Ph.D., proděkanka FIM UHK – předsedkyně poroty

Ing. Jan Hán, Ph.D., ředitel Ústavu celoživotního vzdělávání ZČU v Plzni

doc. Ing. Mikuláš Huba, Ph.D., Fakulta elektrotechniky a informatiky STU Bratislava

doc. Ing. Karel Květoň, DrSc., Centrum informačních technologií, OU v Ostravě

Z P R Á V Y

doc. Ing. Jan Lojda, CSc. MBA, předseda České asociace distančního univerzitního vzdělávání

prof. RNDr. Erika Mechlová, CSc., Přírodovědecká fakulta OU v Ostravě

doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., rektorka Univerzity Hradec Králové

prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., Pedagogická fakulta JČU České Budějovice

prof. Ing. Milan Turčáni, CSc., Fakulta přírodních věd, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

RNDr. Helena Zlámalová, CSc., vedoucí Národního centra distančního vzdělávání v Praze.

Každý autor nebo autorský tým měl k dispozici 15 minut, aby předvedl odborné porotě a všem účastníkům konference přítomným v sále přihlášený vzdělávací produkt, vysvětlil vzdělávací cíle, použité metodické postupy i technické prvky. Soutěžní maraton začal v 9 hodin ráno a s hodinovou přestávkou na oběd trval až do 18. hodiny. Představeno bylo 22 ucelených on-line kurzů a 7 samostatných vzdělávacích multimediálních objektů. Soutěž byla velmi vyrovnaná a předvedena byla řada velmi kvalitních, technicky i pedagogicky nápaditých produktů. Porota neměla vůbec lehký úkol vybrat ty nejlepší z nich. Výběr prováděli členové poroty podle předem stanovených a zveřejněných kritérií. Výsledkem byl výběr a udělení cen těmto soutěžním produktům:

1. *cena EUNIS – Pedagogika pro učitele – modul B*, autorka Dagmar Čábalová, ZČU v Plzni
2. *cena EUNIS – Multimediální studijní opora pro výuku diferenciálního počtu funkcí jedné proměnné*, autoři Petra Šarmanová, VŠB-TU Ostrava a Jaromír Kuben, Univerzita obrany, Brno
3. *cena EUNIS – Čeština pro cizince*, autoři Miloslava Černá, Zdeněk Malý, Univerzita Hradec Králové

Cena NCDiV – On-line kurz Tvorba distančních studijních textů, autor Petr Korviny, Slezská univerzita v Opavě

Cena NCDiV – Vzdělávací modul ve WBT Express, autor Ludvík Eger, Západočeská univerzita v Plzni

Cena NCDiV – Jednoduchý eLearning s pomocí aplikací Google, autor Jan Wagner, Česká škola, web pro základní a střední školy, Computer Press a.s.

Cena ČADUV – Úvod do problematiky vzdělávání dospělých, autorský tým Iveta Bednaříková, Helena Zlámalová, Eva Dvořáková, Mojmír Volf, Šárka Doubravová, CDV TU v Liberci

Cena ČSSI – ECDL on-line kurz – Modul 5: Databázový systém, autoři Martin Cápaj, Martin Drlík, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Cena Microsoft – Výpočtová statistika, autor Michal Munk, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Současně s výběrem odborné poroty probíhala soutěž o Cenu diváků. Jejím vítězem se stává předvedený produkt, který získá největší počet hlasů od diváků v tajném hlasování. V roce 2007 získal Cenu diváků produkt *Multimediální studijní opora pro výuku diferenciálního počtu funkcí jedné proměnné*, autoři Petra Šarmanová, VŠB-TU Ostrava a Jaromír Kuben, Univerzita obrany, Brno. Potvrdila se tak shoda názoru odborné poroty a diváků přítomných na soutěžním předvádění kurzů.

Ve čtvrtek 8. listopadu pokračovala jednání mezinárodní konference. Bylo prezentováno 23 odborných příspěvků ve dvou sekcích Metodologie eLearningu a Virtuální univerzity, interuniverzitní studium. Mimo českých a slovenských autorů na konferenci vystoupili také pan Petteri Muuruvirta ze Savonia University of applied science Varkaus, Finsko a pan Peter Stucki University of Zurich, Dept. of Information Technology, Zutich, Švýcarsko.

Konference eLearning a 7. ročník soutěže o nejlepší eLearningový vzdělávací produkt opět prokázaly, že rozvoj eLearningu v České republice prochází velkým rozvojem a většina vysokých škol, ale i mnoho dalších vzdělávatelů si tuto skutečnost plně uvědomuje. Svědčí o tom i fakt, že na konferenci bylo registrováno 145 účastníků, přijeli zástupci prakticky všech českých veřejných a státních vysokých škol, několika soukromých vysokých škol, ale i dalších vzdělávatelů. Zájem

byl také od firem, které se technologiemi zabývají. Cena Microsoftu, která byla letos poprvé udělována, je toho dostatečným důkazem.

Konference a soutěž *eLearning* se jednoznačně stává platformou pro výměnu názorů, zkušeností a informací o tomto aktuálním vzdělávacím trendu. Je ale také místem, kde probíhá věcná a velmi seriózní veřejná oponentura nově vznikajících elektronických výukových prvků a kompletních studijní produktů.

Osobně se domnívám, že by cena získaná v této soutěži, nebo případné jiné odborné uznání poroty, mohly být považovány za velmi dobrý certifikát kvality. Takto označené kurzy sdělují potenciálním zájemcům o studium, že mohou počítat s kvalitním vzdělávacím produktem, promyšlenými pedagogickými a technologickými metodami, cílenou a funkční podporu vzdělavatele. V tomto směru vidím další potenciál konference a soutěže *eLearning* v Hradci Králové.

(Helena Zlámalová)

UNIVERZITNÍ KNIHOVNA SLAVÍ DESÁTÉ VÝROČÍ OTEVŘENÍ NOVÉ BUDOVY

Nová budova Univerzitní knihovny Univerzity Pardubice byla slavnostně otevřena 25. listopadu 1997 tehdeším rektorem *prof. Ing. Oldřichem Pytelou, DrSc.* a primátorem města Pardubice *Ing. Liborem Slezákem, CSc.* Jednalo se o první budovu vysokoškolské knihovny postavenou v České republice po roce 1989 a jednoznačnou zásluhu o toto prvenství má *prof. Ing. Ladislav Koudelka, DrSc.*, který v roce 1993, jako prorektor tehdejší Vysoké školy chemicko-technologické, záměr výstavby nové knihovny inicioval.

Slavnostním otevřením tak bylo završeno pětileté období, během něhož probíhala postupná přeměna původní uzavřené knihovny, která sloužila necelé tisícovce učitelů a studentů, v moderní, otevřenou, informační instituci, poskytující knihovnicko-informační služby v širokém spektru informačních zdrojů více než třem a půl tisícům uživatelů, nejen z řad aka-

demické obce Univerzity Pardubice, ale i studentům a pedagogům jiných škol a také veřejnosti.

Projekt knihovny, vypracovaný v roce 1994, počítal s tím, že cílového počtu uživatelů, tj. pěti tisíc dosáhne knihovna v roce 2000. Ale, jak pravil *Johan Wolfgang Goethe*, šedá je teorie a zelený strom života. K 31. 12. 2000 bylo v knihovně registrováno 5 229 uživatelů, o dva roky později už 6 101. Dynamický rozvoj univerzity, doprovázený stále se zvyšujícím počtem studentů a postupně akreditace nových studijních programů a oborů s sebou nesly i velký tlak na rozvoj služeb knihovny. V březnu 2002 byla v přízemí otevřena nová počítačová studovna s patnácti počítači připojenými na internet. Koncem roku 2003 byl v knihovně nasazen nový komplexní automatizovaný knihovní systém, který významně urychlil zpracování výpůjček. Jejich roční počet v té době již přesáhl osmdesát osm tisíc.

Deset let univerzitní knihovny v číslech

Rok	Knihovní jednotky	Registrovaní čtenáři	Počet návštěv	Absenční výpůjčky	EIZ	Počet zaměstnanců
1997	145 795	3 734	54 019	30 125	7	15
1998	155 447	3 397	77 196	39 283	9	15
1999	159 584	3 429	89 413	47 350	13	16
2000	163 510	5 229	125 842	73 164	22	16
2001	168 760	5 737	129 416	79 253	28	16
2002	174 835	6 010	143 047	87 086	31	17
2003	171 048	6 768	142 882	88 154	34	17
2004	185 712	5 609	123 050	106 649	36	19
2005	195 358	6 744	190 243	106 085	34	21
2006	198 253	7 454	213 432	105 397	34	21