

Zprávy

28. FORUM EVROPSKÉ ASOCIACE PRO INSTITUCIONÁLNÍ VÝZKUM (EAIR)

Ve dnech 30. srpna až 1. září 2006 se v prostorách římské univerzity Luiss – Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli pod názvem „Who Runs Higher Education in a Competitive World“ uskutečnilo v pořadí dvacáté osmé forum Evropské asociace pro institucionální výzkum (EAIR). Forum, na kterém participovalo celkem 486 účastníků ze 48 zemí mj. zahrnující též Ázerbajdžán, Bělorusko, Čínu, Gruzii, Kolumbii, Katar, Lesotho nebo Porto Rico, bylo rozděleno na celkem devět tematických okruhů vysokoškolské politiky zahrnujících: přístupy k zajišťování kvality, strategii a management, řízení, financování, nové přístupy v učení, studentské potřeby, výzkum, propagaci a marketing, resp. otázky internacionalizace. Za Českou republiku se fora zúčastnilo celkem 10 osob zastupujících Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), Centrum pro studium vysoko-

kého školství (CSVŠ), Vysoké učení technické v Brně (VUT) a Masarykovu univerzitu (MU). Druhý a třetí den fora byl zahájen plenární řečí na téma „Paths to Quality in Higher Education“, resp. „The Utility of Higher Education for Professional Practice“. Během třetího dne zástupci CSVŠ, *Ing. Helena Šebková, CSc.* a *Mgr. Jan Kohoutek*, v rámci tematického okruhu přístupy k zajišťování kvality prezentovali příspěvek „Impact of Quality Evaluation on System Steering: the Czech Republic Case“, analyzující možnou modifikaci systémových řídicích mechanismů dle výstupů projektu *Hodnocení kvality vysokých škol*. Celkově je možno říci, že díky aktivní účasti zástupců České republiky, a to jak ve smyslu tematické prezentace, tak aktivní účasti ve formálních či neformálních debatách, se na dvacátém osmém foru EAIR dostalo pozornosti některým aktuálními otázkám českého systému vysokého školství.

- koh -

AKČNÍ POLE SOCIÁLNÍ PRÁCE - VÝCHODISKO I CÍL STUDIA OBORU

Katedra pedagogiky s celoškolskou působností Univerzity Palackého v Olomouci je již mnoho let garantem magisterského programu Pedagogika (M-75-01) studijního oboru Pedagogika–sociální práce v prezenční i kombinované formě studia. Absolventi tohoto neučitelského oboru jsou kvalifikováni pro výkon funkcí pracovníka sociální péče či sociálního pracovníka na pozici vedoucího. Mohou se uplatnit ve státních institucích na sociálních odborech či referátech sociálních věcí, úřadech práce, správě sociálního zabezpečení, v ústavech sociální péče, azylových domech, dětských domovech, diagnostických ústavech, střediscích výchovné péče atd. Zaměstnat je však

mohou i nestátní instituce zaměřené na poradenskou, sociálně-právní a humanitární činnost, na ústavní sociální či zdravotní péči apod. Po celou dobu realizace tohoto studijního oboru byl v zájmu členů katedry pedagogiky jeho průběžný kvalitativní rozvoj. Sledovali jsme především, do jaké míry odpovídá kurikulum oboru potřebám uplatnění absolventů v praxi v oblasti sociální práce, která v posledních letech prošla a stále prochází významnými změnami. Prostřednictvím této reflexe proměn sociální práce jsme se rozhodli inovovat i uvedený obor, tak abychom stále mohli v maximální možné míře připravovat studenty na náročnou práci v sociální sféře. Ideou je vytvoření mostu mezi

akademickým světem a světem praxe, což se stalo i základem projektu s názvem „Akční pole sociální práce – východisko i cíl studia oboru“. Projekt připravili zainteresovaní členové katedry pedagogiky, byl předložen a schválen v červnu 2006 v rámci 2. výzvy Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (dále jen OPRLZ), jako priorita 3.3 Rozvoj celoživotního učení, opatření 3.3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje, program podpory: Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách. Jeho financování je tedy zajištěno z prostředků Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu České republiky.

Samotná realizace z hlediska času byla vymezena od 23. 6. 2006 do 22. 6. 2008. V této době byl měl být naplněn hlavní cíl, a to: inovovat kurikulum výše zmíněného oboru pomocí vytvoření modulového uspořádání nepovinně volitelných předmětů, které budou reflektovat aktuální témata a zprostředkovávat nejnovější zkušenosti z teorie a praxe sociální práce. Zaměříme se např. na: moderní trendy v sociální pedagogice s přesahem do sociální sféry, právo, rodinu a náhradní rodinnou péči, sociální práci v praxi, problematiku finančních a jiných zdrojů v sociální sféře, způsoby evaluace v sociální práci. Je patrné, že úsilí realizátorů projektu směřuje ke shodě s globálním cílem OPRLZ, kterým je „vysoká a stabilní úroveň zaměstnanosti založená na kvalifikované a flexibilní pracovní síle, integraci sociálně vyloučených skupin obyvatelstva a konkurenceschopnosti podniku, při respektování principu udržitelného rozvoje“.

Uvedený záměr je značně komplexní, a proto byl rozpracován do několika dílčích cílů projektu, a to následujícím způsobem:

- umožnit spolupráci mezi akademickými pracovníky a odborníky z praxe,
- provést profesiografický průzkum, zjistit aktuální profesní činnosti pracovníků v sociální sféře,
- koncipovat a vyzkoušet modulový systém nepovinně volitelných předmětů z oblasti sociální, právní, ekonomické, které budou reflektovat aktuální potřeby praxe,

- vytvořit předpoklady pro používání nových forem komunikace při výuce sociální práce, při spolupráci s institucemi a odborníky z praxe (internet, videonahrávky, fotografie aj.),
- zabezpečit pravidelný kontakt studentů s odborníky z praxe,
- upevňovat kompetence (zejména dovednosti) studentů kvalitnější analýzou témat za přispění odborníků z praxe (vznik a rozbor případových studií, účast a pomoc na akcích partnerských institucí aj.),
- připravit a realizovat Jarní školy sociální práce (tj. třídní setkání formou workshopů za účelem tvorby, rozšiřování a upevňování sítě kontaktů a vzájemného předávání zkušeností) a začít budovat jejich tradici jako příležitost k výměně zkušeností a k upevňování a rozšiřování kontaktů v oblasti sociální práce,
- vydávat sborníky a jiné publikace, které budou přinášet informace z oblasti sociální práce a shrnovat poznatky o průběhu projektu. Šíření poznatků získaných z projektu však bude probíhat i prostřednictvím internetu (<http://apsp.upol.cz>).

Je zřejmé, že úkolů ke splnění není málo. Nebudou však „ležet jen na bedrech“ pracovníků katedry pedagogiky. K úspěšné realizaci projektu přispějí i jeho partneři, kterými jsou: Fond ohrožených dětí, Dětský domov a Školní jídelna, Dům pokojného stáří sv. Anny Velká Bystřice, Společnost pro ranou péči, Středisko sociální prevence Olomouc a Ústav sociální péče Klíč.

Všechny aktivity realizované v průběhu projektu i po jeho skončení by měly podpořit uplatnitelnost absolventů oboru Pedagogika – sociální práce v praxi. Hlavní cílovou skupinu proto tvoří studenti prezenční formy studia. Právě u nich je kontakt s praxí velmi důležitý. Postupně se však počítá i se zapojením dalších studentů oboru např. i jeho kombinované formy (celkem přibližně 170 studentů) a s dalšími zájemci. Odezvu studentů a zároveň plnění cílů projektu bude celý realizační tým průběžně monitorovat. Je totiž především v jeho zájmu, aby se tato inovace kurikula ukázala jako prospěšná.

- hgr - - pn - - jva -