

Jazyková kompetence a komunikační dovednosti jsou vzájemně propojené procesy. Každá příležitost k jejich kultivaci (zkoušce takřkajíc „nanečisto“) je pro studenty ekonomických oborů, pro něž bude profesní styk se zahraničními partnery podmínkou úspěchu, dobrou šancí. Soukromá vysoká škola ekonomických studií ji talentovaným aktivním studentům dává pravidelně a v míře nebývalé. Druhý ročník esejistické soutěže a čtvrtý ročník studentské konference jsou příkladem propojení cizojazyčné přípravy a odborného vzdělání na této rozvíjející se vysoké škole.

Kontaktní adresa:

PhDr. Karel Helman, Ph.D.
vedoucí katedry jazyků a společenských věd

Soukromá vysoká škola ekonomických studií
Lindnerova 575/1
180 00 Praha 8-Libeň
Tel.: 284 841 027
Tel./fax: 284 841 196
E-mail: karel.helman@svses.cz

RNDr. Vladimír Přeč
odborný asistent katedry jazyků a společenských věd
Soukromá vysoká škola ekonomických studií
Lindnerova 575/1
118 00 Praha 8-Libeň
E-mail: vlada.prech@svses.cz

- kh - -vlp -

UČENÁ SPOLEČNOST ČESKÉ REPUBLIKY

XII. valné shromáždění Učené společnosti (US) se uskutečnilo ve dnech 15. a 16. května 2006.

Valné shromáždění bylo zahájeno ve Velké aule Karolina a byly na ní kromě vlastního programu předány medaile a ceny Učené společnosti pro rok 2006.

Medaile obdrželi: *prof. RNDr. Helena Illnerová, DrSc.* (zakládající členka US), *doc. JUDr. Jiří Kejř, DrSc.* (člen US od roku 1998), *prof. RNDr. Jaroslav Kurzweil, DrSc.* (zakládající člen US).

Ceny v kategorii vědecký pracovník získali: *RNDr. Petr Dráber, DrSc., PhDr. František Hoffman, CSc., Ing. Petr Cintula, Ph.D. a RNDr. Tomáš Obšil, Ph.D.*

V kategorii středoškolský student byly ceny uděleny 10 studentům gymnázií, z toho dvě mimořádné ceny – *Tereze Hejdrové* z Gymnázia Z. Wintra v Rakovníku (za posouzení vývoje a stavu obce Třtice a za sborník „Regionální literatura Rakovnícka“) a *Lukáši Severovi* z Gymnázia Husova v Benešově (za „Kvantově-chemické výpočty vlastností některých azoniahelicenů“).

Všichni ocenění se účastnili tiskové konference, která probíhala v čase mezi dopoledním a odpoled-

ním zasedáním, a jejich přítomnost vyvolala živou diskusi.

V dopolední části prvního dne vystoupil prezident České republiky *Václav Klaus* s přednáškou „Evropa: od integrace k unifikaci“, v níž se zaměřil na dvě témata – prvním bylo vidění evropského integračního procesu během posledního půlstoletí, druhým tématem bylo hodnocení toho, co z evropského vývoje plyne pro nás, pro Českou republiku, která do Evropské unie vstoupila až v druhé fázi integračního procesu.

Dalším přednášejícím byl *prof. PhDr. Jiří Musil, CSc.*, z Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze, který ve svém vystoupení „Kam směřuje Evropa?“ připomněl, že procesy integrace a „europeizace“ jsou již hluboce založeny a mají svou vnitřní dynamiku, která vede k většímu propojování, ale také zpodobňování. To však bude pravděpodobně spojeno se zachováním a v některých případech i posílením kulturní diferenciace.

Odpoledne se konala přednáška *prof. PhDr. Evy Hajíčové, DrSc.*, z Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze na téma „Jazyky a počítač: obtíže a možnosti“, v níž prezentovala nový interdisciplinární obor počítačové (komputační) lingvistiky.

Z P R Á V Y

Poutavé bylo vystoupení *prof. JUDr. Jaroslava Krejčího* z Lancaster University, čestného člena US, jehož přednáška se orientovala na „Kulturní a sociální kontrasty na cestě evropské integrace“. Poukázal na to, že integrační poslání Evropské unie se osvědčilo nejen vytvářením společného trhu a utvrzením společných principů právního řádu, ale také vyrovnáváním rozdílných stupňů ekonomického vývoje a životní úrovně v mezistátním i mezioblastním měřítku. Mezi přetrvávajícími problémy uvedl např. nepružný pracovní trh a růst kulturně nevstřebatelných přistěhovalců.

Dále vystoupil *prof. PhDr. Petr Wittlich, CSc.*, z Ústavu pro dějiny umění Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze s přednáškou „České umění a evropská integrace“. V ní se především zaměřil na uplatnění českého umění v evropském kulturním kontextu, které bylo a je dlouhodobým problémem jak pro české umělce, tak pro kulturně politický výklad

vkladu českého národa do pokladnice evropské a světové kultury.

XII. valné shromáždění Učené společnosti ČR pokračovalo 16. května 2006 druhým dnem zasedání, které bylo pracovní a neveřejné. V dalším dvouletém funkčním období (2006–2008) bude Učenou společností řídit sedmičlenná Rada v čele se svým staronovým předsedou *RNDr. Jiřím Grygarem, CSc.* Dalšími členy Rady byli zvoleni: *prof. RNDr. Blanka Říhová, DrSc.*, *prof. PhDr. Ivan Hlaváček, CSc.*, *prof. Ing. Karel Štulík, DrSc.*, *prof. RNDr. Emil Paleček, DrSc.*, *doc. RNDr. Jan Konvalinka, CSc.*, a *prof. RNDr. Aleš Pultr, DrSc.*

Průběh i organizace XII. valného shromáždění Učené společnosti měly vysokou úroveň.

Podrobnosti o Učené společnosti ČR lze nalézt na internetové adrese: www.learned.cz.

- bt -

PROJEKT VYSOKOŠKOLSKÁ PEDAGOGIKA (VYSPA)

V letošním roce získalo Centrum pro studium vysokého školství v Praze (CSVŠ) finanční podporu Evropského sociálního fondu (ESP), Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV) a Magistrátu hl. m. Prahy na řešení projektu Vysokoškolská pedagogika.

Cílem projektu je:

- a) připravit komplexní multimediální kombinovaný kurz vysokoškolské pedagogiky a
- b) naučit vysokoškolské učitele orientovat se v oborech, které nebyly náplní jejich vysokoškolského studia a pomoci nichž by se mohla zkvalitnit pedagogická práce se studenty.

K tomu účelu je navržen multimediální kombinovaný kurz pro cílové skupiny, založený na psychologických a pedagogických základech vyučování odborným

předmětům na vysokých školách, v rozsahu 200–210 hodin studia.

Cílovou skupinu tvoří pražští vysokoškolští učitelé všech kategorií, přičemž primární cílovou skupinou jsou začínající učitelé a učitelé s malou (méně než tříletou) pedagogickou praxí, kteří neprošli vysokoškolským pedagogickým studijním programem nebo kurzem vysokoškolské pedagogiky.

Jako **hlavní výstup** projektu je navržen kurz vysokoškolské pedagogiky obsahující 14 modulů. Pro každý z nich bude k dispozici distanční text v HTML jazyce. Pro získání odborných dovedností budou ke každému běhu kurzu organizovány 2 povinné tutoriály formou týdenních soustředění.

Ke spolupráci na řešení projektu se kromě pracovníků Centra pro studium vysokého školství přihlásili