

SYSTÉM VZDĚLÁVÁNÍ VZDĚLAVATELŮ DOSPĚLÝCH V LIBERECKÉM KRAJI

V oblasti vzdělávání dospělých, často zaměňované obecnějším pojmem celoživotní vzdělávání, můžeme sledovat v posledních letech velký rozvoj v České republice (ČR) i celé Evropské unii (EU). Jednou z hlavních brzd tohoto rozvoje u nás je připravenost kvalitního pedagogického potenciálu pro vzdělávání dospělých. Neplatí, že dobrý učitel základní nebo střední školy bude stejně kvalitním vzdělavatelem dospělých. Mnohdy i vysokoškolští pedagogové nemají dostatek znalostí a dovedností pro práci s dospělými lidmi, přicházejícími do studia s mnohaletou praxí, s řadou zkušeností životních i pracovních, a především se zcela odlišným přístupem a motivací ke studiu.

Díky memorandu o celoživotním učení a dalším dokumentům Evropské komise, je oblast vzdělávání dospělých velmi prosazována a její rozvoj podporován národními vládami EU. Kvalifikovaní a průběžně se učící občané mají větší šanci uplatnění na trhu práce a podílejí se tak na hospodářském rozvoji. Nejinak tomu je i v ČR, i když konkrétní podpora pro tuto oblast přichází v současnosti více od Evropských sociálních fondů než od vládních orgánů.

Analyzujeme-li současnou oblast dalšího vzdělávání dospělých v naší republice, objevíme minimálně dva zásadní okruhy problémů:

- Nedostatečný zájem vzdělávat se po celý produktivní život. To je celý okruh problémů. Můžeme sem zařadit např. konzervativní myšlení, nedostatečnou informovanost či malou sebedůvěru lidí, kteří již před časem opustili školu.
- Nedostatečnou vzdělávací nabídku, která nereflektuje skutečné potřeby a zájem dospělých, ale také jejich reálné možnosti a schopnosti. Patří sem i příprava kvalitních vzdělavatelů dospělých – pedagogů, organizátorů, studijních poradců.

Tyto a další úvahy byly důvodem k přípravě a následné realizaci projektu, který pod názvem „Systém vzdělávání vzdělavatelů dospělých“ (VZEDOS) začalo připravovat Centrum dalšího vzdělávání

(CDV) na Technické univerzitě (TU) v Liberci. Tento projekt získal v roce 2006 finanční podporu ESF, Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, grant č. CZ.04.1.03/3:215.2/0213. Spoluřešiteli projektu jsou Národní centrum distančního vzdělávání v Praze, Centrum vzdělanosti Libereckého kraje a Psychiatrické centrum Praha.

Cílem projektu je vytvořit vzdělávací produkt, který bude systémově řešit potřebu odborné přípravy vzdělavatelů dospělých. V rámci projektu budou do roku 2008 připraveny tři jednosemestrální, samostatné, ale obsahově na sebe navazující vzdělávací moduly:

- Úvod do problematiky vzdělávání dospělých
- Distanční vzdělávání
- Studijní poradenství v celoživotním vzdělávání.

Každý modul je možné studovat samostatně a úspěšní absolventi obdrží certifikát TU v Liberci o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání podle § 10 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

V roce 2006 byl připraven první modul „Úvod do problematiky vzdělávání dospělých“, který je koncipován jako distanční studijní kurz a realizován s využitím eLearningu ve výukovém elektronickém prostředí Moodle. Pilotní běh tohoto kurzu proběhl v období od 1. února 2007 do 30. května 2007 a úspěšně jej obhajobou závěrečné práce ukončilo 24 z původně 26 přihlášených studujících. Předpokládaná studijní zátěž je 140 hodin, včetně tří půldenních prezentačních setkání – tutoriálů, průběžného zpracování tří krátkých písemných úkolů opravovaných tutorem (POT) a vypracování písemné závěrečné práce, kterou absolvent prezentuje a obhajuje před odbornou komisí. Větší část této studijní zátěže představuje řízené samostatné studium.

K tomuto účelu byla zpracována studijní opora. Ta sestává z elektronického studijního textu, který byl zpracován s využitím všech zásad distančního studia a s odpovídajícími, didakticky odůvodněnými multi-

Z P R Á V Y

mediálními prvky. Další součástí elektronické studijní opory je studijní návod, kde studující získá konkrétní informace a rady, jak při samostatném studiu postupovat a jaké musí splnit podmínky k úspěšnému absolvování studia. Nedílnou součástí studijní opory je hypertextově zpracovaný výkladový slovník pojmů z oblasti vzdělávání dospělých.

Autorkami studijního textu jsou *RNDr. Helena Zlámalová, CSc.* a *PhDr. Iveta Bednaříková, Ph.D.* Na zpracování celé studijní opory v elektronickém prostředí Moodle se podíleli další pracovníci CDV – *RNDr.*

Eva Dvořáková, Mgr. Šárka Doubravová a Ing. Mojmír Volf.

V současné době byl otevřen druhý modul „Distanční vzdělávání“ a ukončují se autorské práce na třetím, který bude také pilotně ověřen do konce června 2008, kdy projekt ESF končí. Technická univerzita v Liberci ve spolupráci s Centrem vzdělanosti Libereckého kraje budou mít k dispozici moderně a flexibilně zpracovanou vzdělávací nabídku, která umožní rozšířit řady kvalitních vzdělavatelů dospělých, především v daném regionu.

(Helena Zlámalová)

VYSOKÁ ŠKOLA VEŘEJNÉ SPRÁVY A MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ V PRAZE, O.P.S., ZMĚNILA NÁZEV

Vysoká škola veřejné správy a mezinárodních vztahů v Praze, o.p.s. oficiálně mění svůj název na Metropolitní univerzita Praha, o.p.s..

Akreditační komise, koordinovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, schválí vyšší stupně

vysokoškolského studia jen těm nejkvalitnějším školám. Vysoká škola veřejné správy a mezinárodních vztahů v Praze, o.p.s., jako druhá soukromá vysoká škola získala právo doktorského studia, a tedy i univerzitní status. Pro vysokou školu je to obrovská pocta a bere to jako výraz ocenění kvality pedagogické a vědecké činnosti.

(Ivana Capková)

