

Zprávy

FÓRUM TTNETU ČR: PODPORA PROFESIONALITY UČITELŮ, LEKTORŮ A INSTRUKTORŮ

Až donedávna neexistovala v České republice platforma pro sdílení informací, názorů a dokumentů v oblasti vzdělávání učitelů, lektorů a instruktorů působících v odborném vzdělávání. Situace se změnila po ustavení Partnerství TTnet České republiky na počátku letošního roku, v němž hrají významnou roli také vysokoškolští učitelé. Fórum TTnetu podporuje rozvoj profesionality těchto odborníků.

TTnet České republiky (Training of Trainers Network) je neformálním partnerstvím především těch profesionálů, kteří vzdělávají učitele, instruktory a lektory působící v odborném vzdělávání. Jeho posláním je podpora spolupráce a komunikace mezi těmito odborníky. Partnerství TTnet ovšem zahrnuje také učitele a lektory samotné, politiky a pracovníky veřejné správy, výzkumné pracovníky a další sociální partnery. Koordinátorem TTnetu je Národní ústav odborného vzdělávání.

Z diskusí při zakládání Partnerství TTnet a z analýz silných a slabých míst systému vzdělávání učitelů, instruktorů a lektorů působících v odborném vzdělávání a přípravě vyplynula 3 klíčová odborná témata, jimiž se Partnerství TTnet ČR v současné době zabývá.

Prvním tématem je systém vzdělávání učitelů, instruktorů a lektorů působících v odborném vzdělávání, který je zejména v oblasti dalšího profesního vzdělávání značně problematický.

Druhým klíčovým tématem TTnetu jsou profesní standardy učitelské a lektorské profese v oblasti odborného vzdělávání. V ČR dosud není zaveden všeobecně akceptovaný profesní standard pro učitele, lektory a instruktory působící v odborném vzdělávání. Kurikula programů připravujících učitele a lektory tedy nevycházejí z konsenzuálního dokumentu tohoto

druhu. Chybí tak jeden ze základních předpokladů a rámců pro rozvoj profesionality učitelů a lektorů.

Třetím současným tématem Partnerství jsou oborové a předmětové didaktiky/metodiky používané v odborném vzdělávání. Didaktiky a metodiky některých oborů nejsou v současnosti propracovávány, u některých oborů pravděpodobně zcela chybí.

TTnet České republiky podporuje výměnu informací, znalostí, názorů a dokumentů v rámci těchto tří klíčových témat. Proto v současné době spouští na svých internetových stránkách tzv. Fórum TTnetu ČR, které usnadňuje sdílení. Fórum je určeno cílovým skupinám Partnerství, jimiž jsou vysokoškolští učitelé připravující učitele, lektory a instruktory působící v odborném vzdělávání, pracovníci regionálních pedagogických pracovišť (například pedagogických center), zkušení učitelé poskytující metodickou podporu svým kolegům učitelům, nestátní neziskové organizace vzdělávající učitele, instruktory a lektory, státní instituce poskytující vzdělávání učitelů, instruktorů a lektorů (Národní ústav odborného vzdělávání, Národní institut dalšího vzdělávání), školitelé, kteří vzdělávají lektory pro sektor dalšího odborného/profesionálního vzdělávání (např. trenéry, kouče, facilitatory, supervizory), samotní učitelé, instruktoři a lektori působící v odborném vzdělávání a samozřejmě studenti připravující se na uvedené profese.

Fórum TTnetu ČR, dostupné na <http://ttnet.nuov.cz>, je strukturováno do několika vzájemně propojených sekcí. Dokumentační fóra slouží k shromáždění informací a vytváří on-line znalostní základnu Partnerství TTnet. Publikační fórum umožňuje autorům publikovat na stránkách TTnetu názorové texty týkající se nejen tří zmíněných témat, ale v podstatě jakékoliv problematiky související s oblastí TTnetu. Návštěvní-

ci stránek mají možnost nad těmito texty diskutovat, kontaktovat autora atd. Publikování informací administruje koordináční tým TTnetu ČR. Diskusní skupiny umožňují návštěvníkům neredigovanou on-line diskusi v rámci klíčových témat. Umožňují také, ve spolupráci s koordinátorem Partnerství, založit zcela nové diskusní téma. Databáze vzdělavatelů učitelů, lektorů a instruktorů je ve spolupráci s partnery v TTnetu postupně budovaný přehled významných vzdělavatelů v oblasti odborného vzdělávání. Prostorem pro výměnu informací z didaktické oblasti je Databáze didaktik a metodik, která bude obsahovat konkrétní didaktické a metodické texty, odkazy na zdroje, kontakty na odborníky atd. Virtuální knihovna TTnetu usnadní sdílení nejrůznějších dokumentů a textů.

TTnet České republiky je svou podstatou učící se komunitou; společenstvím odborníků i laiků, kteří považují za cenné vzájemné sdílení informací, znalostí, zkušeností a názorů ve svém oboru. Koordinátor Partnerství, Národní ústav odborného vzdělávání, zve všechny zájemce ke spolupráci.

Kontaktní adresa:

Národní ústav odborného vzdělávání
Weilova 1271/6
102 00 Praha 10
Internet: <http://ttnet.nuov.cz>
Mgr. Richard Veleta
Tel.: 274 865 249, 274 862 251
E-mail: veleta@nuov.cz

- rv -

KONFERENCE „LIDSKÝ KAPITÁL A INVESTICE DO VZDĚLÁNÍ“

Ve dnech 20.–21. září proběhla v Praze osmá mezinárodní vědecká konference na téma Lidský kapitál a investice do vzdělání organizovaná Vysokou školou finanční a správní (VŠFS). Jednání se uskutečnilo v pražském TOPHOTELU bezprostředně před 30. mezinárodním kongresem IAREP „Absurdity in Economy“, jehož je VŠFS partnerem. Účastníkům kongresu byla konference doporučena jako návazný program.

Záštitu nad akcí převzal předseda vlády ČR Ing. Jiří Paroubek a pražský primátor MUDr. Pavel Bém. Partneři konference jsou společnosti Czech Coal, Kooperativa pojišťovna, American Chamber of Commerce in the Czech Republic, Česká asociace psychologů práce a organizace – IAREP.

Konference se konala poprvé v roce 1998 a nastolila důležité aktuální téma znalostní ekonomiky: Najít a konkretizovat pro ČR nevhodnější model financování vzdělání, zejména vysokoškolského. Hledaný model by měl současně přispívat k hodnocení a zvyšování kvality vzdělávacího procesu. Konferencím se postupně podařilo najít způsob, jak vysoké školy finančně zainteresovat na efektivnosti poskytovaného vzdělání. Měřítkem by bylo dlouhodobé uplatnění jejich absolventů na trhu práce.

Na konferenci byly v rámci samostatného bloku též prezentovány první souhrnné výsledky řešení grantového projektu první Grantové agentury České republiky Efektivnost investování do lidského kapitálu, které lze stručně shrnout takto:

- S růstem role vzdělání ve společnosti roste i význam produktivních složek spotřeby domácností.
- Vývoj a kultivace kapitálového trhu napomáhají vytvořit podmínky, za nichž přístup ke vzdělání není omezen příjmovou či majetkovou situací domácností.
- Hlavní oblastí, kde k tomu dochází, je financování vysokého školství.
- Ve světě přibývá zásadních vědeckých prací věnujících se této problematice (*N. Baar, M. Palacios, P. Matějů* a další) i praktických realizací (australský HECS, americký MRU apod.).
- Role kapitálového trhu při financování investic do nabývání lidského kapitálu se rozšiřuje i do dalších oblastí a umožňuje řešit problém efektivnosti a rovnosti.