

IČ: 00237752

SÍDLO: U Dvou srpů 2024/2, 150 00 Praha 5



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2011**

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i., zprávu projednala dne 20. 6. 2012  
Rada CSVŠ, v.v.i., zprávu schválila dne 26. 6. 2012

Praha, červen 2012

<b>Obsah</b>		<b>Str.</b>
<b>I.</b>	<b>ÚVOD</b>	3
<b>II.</b>	<b>ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.</b>	4
<b>III.</b>	<b>VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.</b>	6
<b>IV.</b>	<b>HOSPODAŘENÍ</b>	20
<b>V.</b>	<b>PŘÍLOHY</b>	21

## I. ÚVOD

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. vykonávalo v roce 2011 v souladu se zřizovací listinou hlavní, další a jinou činnost.

Hlavní činnost, základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání, zahrnovala především řešení výzkumného záměru „*Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti*“, jehož řešení bylo plánováno na období 2005 – 2011. Vzhledem k nedostatku prostředků na jeho dofinancování bylo v roce 2011 požádáno o další snížení uznaných nákladů. Žádosti bylo vyhověno, nicméně i tak bylo nutno na dofinancování výzkumného záměru využít kromě prostředků na rozvoj výzkumných organizací (RVO) též prostředků z rezervního fondu. V roce 2011 bylo zahájeno řešení dvou projektů: projektu GA ČR (2011-2014) „*Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: Etnografie vysokoškolských kateder v ČR*“ a mezinárodního projektu v programu LLP-KAI (2011-2013) „*Identifying barriers in promoting the European Standards and Quidelines for Quality Assurance at institutional level*“ (IBAR), a pokračovalo řešení projektu *Investments on joint and open R&D programs and analysis of their economic impact* (JOREP).

V rámci další činnosti pokračovaly v roce 2011 práce na projektu „*Sít' regionálních koordinátorů - podpora přírodovědných a technických oborů Ústecký kraj*“ (projekt je realizován v rámci Individuálního projektu národního „Podpora technických a přírodovědných oborů“). Další činnost byla dále financována z dotací poskytovaných MŠMT.

Jinou činnost představovaly práce prováděné na základě smlouvy s Univerzitou Karlovou.

Počet zaměstnanců CSVŠ, v.v.i. k 31. 12. 2011 činil fyzických 28 osob, z toho 17 žen. V průběhu roku bylo přijato do pracovního poměru 7 osob (z toho dvě výzkumné pracovnice s titulem Ph.D.), průměrný evidenční počet zaměstnanců činil 25 osob. Na zkrácený úvazek pracovalo 13 zaměstnanců, průměrný přepočtený počet byl 20,2. V září 2011 odešla 1 pracovnice na mateřskou dovolenou (místo ní byla přijata jiná pracovnice).

Obdobně jako v minulých letech byli pracovníci organizačně začleněni do tří pracovních útvarů: výzkumného oddělení, Národního centra distančního vzdělávání a Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání. Pracovníci výzkumného oddělení odpovídali zejména za hlavní činnost, zatímco podstatnou částí pracovní náplně druhých dvou útvarů byla další činnost. Finanční záležitosti zajišťovalo hospodářské oddělení.

CSVŠ, v.v.i. po celý rok 2011 využívalo pronajatých prostor v soukromém domě U dvou srpů 2 v Praze 5, kam se odstěhovalo na přelomu roku 2007 a 2008. Rozsah pronajatých prostor se oproti roku 2010 nezměnil.

Účast ve výběrových řízeních za účelem získání krátkodobých zakázek malého rozsahu, které vypisuje MŠMT, ale také zakázek vypisovaných IPn, představovala obdobně jako v roce 2010 nestabilní část rozpočtu CSVŠ, v.v.i. Navíc nepřiměřeně složité podmínky vypisovaných veřejných výběrových řízení (s krátkými termíny pro podání nabídky) pracovníky CSVŠ, v.v.i. výrazně zatěžují a tato práce nemůže být pokryta z žádných finančních zdrojů, kterými instituce disponuje.

Přes obtíže s financováním byly v roce 2011 splněny všechny plánované úkoly. Podařilo se též stabilizovat pracovní tým CSVŠ, v.v.i., mezi výzkumnými pracovníky převládají mladí pracovníci s titulem Ph.D. nebo absolventi magisterských programů, kteří pokračují v doktorském studiu.

## II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.

V roce 2011 pracovaly **řídící orgány CSVŠ, v.v.i.** v následujícím složení:

### **Ředitelka**

Ing. Helena Šebková, CSc.

### **Rada CSVŠ, v.v.i.**

Rada CSVŠ, v.v.i., zvolená pracovníky CSVŠ, v.v.i. dne 18. 4. 2007, pracovala i v roce 2011 ve složení:

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc. (rektor ČVUT), předseda

Mgr. Jan Kohoutek, Ph.D. (CSVŠ, v.v.i.), místopředseda

prof. Ing. Jan Hálek, CSc. (UP)

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. (MŠMT, náměstek ministra pro vědu a vysoké školství)

Ing. Helena Šebková, CSc. (CSVŠ, v.v.i.)

Ing. Štěpánka Skuhrová (CSVŠ, v.v.i.)

Jaroslava Lodinová (CSVŠ, v.v.i.)

Tajemnicí Rady CSVŠ, v.v.i. v roce 2011 byla PhDr. Drahomíra Kratčková (CSVŠ, v.v.i.).

Rada CSVŠ, v.v.i., (Rada) zasedala v roce 2011 dvakrát:

Zasedání Rady 20. 4. 2011 se účastnilo 6 členů, 1 člen se omluvil. Rada projednala a schválila výroční zprávu za rok 2010 „s pochvalou za její konkrétnost a velké množství kvalitních výsledků“. Výzkumná činnost CSVŠ, v.v.i. byla v roce 2010 financována především prostřednictvím výzkumného záměru, pro jehož dofinancování bylo kromě prostředků na rozvoj výzkumných organizací (RVO) využito části prostředků z rezervního fondu. Další činnost byla realizována prostřednictvím řešení zakázky pro MŠMT a dvou zakázek vypsanych v individuálním projektu národním Q-ram. Dále byly zpracovány návrhy výzkumných projektů pro GAČR a pro Lifelong Learning Programme. Oba projekty byly přijaty k financování a budou řešeny v období 2011 – 2013. Rada konstatovala, že přes obtíže s financováním se v roce 2010 podařilo udržet stabilní stav pracovníků CSVŠ, v.v.i. a všechny plánované úkoly v roce 2010 splnit.

Rada dále schválila návrh rozpočtu na rok 2011, který před tím projednala Dozorčí rada, a plán práce na rok 2011.

Zasedání Rady 26. 10. 2011 se účastnilo 6 členů, jeden člen se omluvil. Rada projednala informace o činnosti CSVŠ za 1.-3. čtvrtletí 2011, plánované aktivity ve 4. čtvrtletí 2011 a jejich financování a předpokládaný rozpočet na rok 2012. Hlavní činnost, základní výzkum v oblasti vysokého školství, se v roce 2011 uskutečňuje především v rámci výzkumného záměru (který v tomto roce končí) a 3 projektů: projektu GA ČR (2011-2014) „*Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: Etnografie vysokoškolských kateder v ČR*“, mezinárodního projektu v programu LLP-KAI (2011-2013) „*Identifying Barriers in Promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at Institutional Level*“ – IBAR, a projektu JOREP. Byly podány návrhy dvou projektů (v programu LLP-KAI a GA ČR), které však nebyly úspěšné.

Na zasedání proběhla též diskuse o aktualizaci Volebního řádu, jelikož v roce 2012 skončí funkční období Rady a bude nutno vypsát volby do Rady. Schválení definitivní verze Volebního řádu bylo odloženo na příští zasedání.

### ***Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i.***

Dozorčí rada působila ve složení:

Mgr. Jiří Nantl, LL.M (MŠMT, ředitel odboru vysokých škol), předseda  
Ing. Jiří Dobíšek (MŠMT, vedoucí samostatného oddělení),  
Ing. Václav Hanke, CSc. (MŠMT)  
prof. Ing. Jan Hron, DrSc. (děkan Provozně ekonomické fakulty ČZU)  
prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc. (ČVUT, předseda Rady vysokých škol)

Funkci tajemnice Dozorčí rady vykonávala Bc. Ivana Horáková (CSVŠ, v.v.i.).

Dozorčí rada zasedala dne 24. 3. 2011. Při tomto zasedání se ujal funkce nově jmenovaný předseda Dozorčí rady (DR) Mgr. Jiří Nantl, LL.M. Jako první bod byla projednána a schválena (s drobnými připomínkami) výroční zpráva CSVŠ, v.v.i. za rok 2010.

Dále DR projednala návrh rozpočtu na rok 2011. V rozpočtu činí problém dofinancování výzkumného záměru, pro které by měl sloužit zisk z jiné činnosti doplněný finančními prostředky z rezervního fondu. Částka potřebná k dofinancování výzkumného záměru v roce 2011 je však příliš vysoká a uvedené finanční prostředky by ji nemohly pokrýt. DR doporučila požádat o snížení uznaných nákladů, které se ovšem projeví též snížením potřebných prostředků na dofinancování. V diskusi se opět řešil problém potíží vznikajících z výhradně účelového financování instituce a proplácení práce až v posledních měsících roku. Bylo doporučeno navrhopvat smlouvy tak, aby umožnily poskytovat zálohy a odvádět práci v co nejkratších termínech, což může situaci mírně zlepšit.

Dalším bodem programu bylo projednání plánu práce na rok 2011. Součástí hlavní činnosti budou jednak práce v rámci výzkumného záměru, jednak řešení tří projektů (mezinárodní projekty IBAR a JOREP a projekt GA ČR řešený ve spolupráci s Univerzitou Pardubice). Náplní další činnosti budou zakázky a činnosti, na které poskytuje MŠMT dotaci, a řešení projektu „*Sít' regionálních koordinátorů – Ústecký kraj*“. Jako v předcházejících letech se předpokládá, že MŠMT vypíše zakázky (zejména v rámci IPn) a že se CSVŠ, v.v.i. bude o jejich řešení ucházet. Z dotace MŠMT je financována činnost Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (ENIC/NARIC) a částečně Národního centra distančního vzdělávání. V diskusi byla zdůrazněna důležitost mezinárodních projektů, které kromě finančního příspěvku přinášejí prestiž a mezinárodní uznání. Jiná činnost se jako v předcházejících letech soustředí na UK, která si u CSVŠ, v.v.i. objednává některé práce, a případně na další vysoké školy (možnost spolupráce s OU, rozjednaná v roce 2010).

V diskusi navrhl předseda DR rozšířit obsah projednávaných záležitostí z výhradně finančních otázek také na činnost CSVŠ, v.v.i. a na zpracování rámcového plánu činnosti instituce, který by se kromě základního a aplikovaného výzkumu věnoval též monitorovací a servisní činnosti pro MŠMT a dále konzultačním a informačním aktivitám, které by zčásti mohly být vykonávány v rámci jiné činnosti (pro různé subjekty za účelem zisku). Rámcový plán práce by byl projednáván s představiteli skupiny pro vědu a vysoké školství MŠMT. Financování instituce v souladu s nově upraveným plánem práce by usnadnila změna zřizovací listiny, kterou ředitelka CSVŠ, v.v.i. po navržených úpravách předloží předsedovi DR k projednání.

K návrhu rozpočtu na rok 2012 se DR vyjádřila koncem roku 2011 korespondenčně.

### III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.

V roce 2011 tvořily náplň hlavní činnosti práce v rámci výzkumného záměru a řešení dvou mezinárodních projektů IBAR a JOREP a jednoho projektu GA ČR.

Další činnost zahrnovala řešení projektu „Síť regionálních koordinátorů - podpora přírodovědných a technických oborů Ústecký kraj“, práce na veřejné zakázce pro MŠMT, činnost Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (ENIC/NARIC), činnost Národního centra distančního vzdělávání (NCDiV) a vydávání časopisu AULA.

Do kategorie jiná činnost patřila spolupráce s Univerzitou Karlovou.

#### A. HLAVNÍ ČINNOST – VÝZKUMNÝ ZÁMĚR A VÝZKUMNÉ PROJEKTY

##### A.1. VÝZKUMNÝ ZÁMĚR

Výzkumný záměr MSM 0023775201 „*Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti*“ byl navržen na období 2005 – 2011. V roce 2011 byla pozornost zaměřena na dokončení plánovaných činností ve všech pěti tematických oblastech, jejichž náplň byla rozšířena nebo upřesněna především s ohledem na aktuální vývoj a budování Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání, a na zpracování výsledků do příslušných publikací.

##### A) Dynamika rozvoje systémů terciárního vzdělávání

Výsledky studia podílu a účasti studentů na řízení vysokých škol byly publikovány ve třech článcích monotematického čísla časopisu *Tertiary Education and Management*, na jehož přípravě se členové řešitelského týmu podíleli jako editoři. Výsledky studia tzv. třetí role vysokých škol byly zpracovány do publikace v mezinárodním časopisu *European Journal of Higher Education*. Některé výsledky dosažené v této tematické oblasti v předchozím období byly prezentovány na několika konferencích.

##### B) Kvantitativní aspekty a vývojové trendy

Pokračovalo zpracování výsledků hodnotové orientace studentů. Byla připravena do tisku shrnující monografie a dílčí výsledky byly prezentovány na konferencích a seminářích.

##### C) Kvalita terciárního vzdělávání

V oblasti zajišťování kvality se pozornost soustředila na mezinárodní vývoj situace a na nové trendy. Byla připravena přednáška pro celonárodní seminář, jehož tematikou byly trendy ve vývoji zajišťování kvality s důrazem na diverzifikaci vysokého školství a zveřejněn příspěvek ve sborníku ze semináře. Na základě pozvání k mezinárodní spolupráci byla připravena první verze kapitoly do knihy „*Enhancing quality of higher education: Past, present and future challenges*“ (vydání stanovené na konec roku 2012). Výsledky získané v této tematické oblasti byly využívány při řešení mezinárodního projektu *Identifying barriers in promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at institutional level* (IBAR) v programu LLP-KA1, v jehož rámci se připravuje řada publikací s předpokládaným výstupem v roce 2012 a 2013.

##### D) Struktura a obsah studia

Pokračoval výzkum výsledků zavedení strukturovaného studia. Příspěvky ze semináře o strukturovaném studiu, který se uskutečnil v roce 2010, byly zpracovány a

publikovány v časopisu AULA. Výsledky výzkumu informačního systému na FHS UK byly prezentovány na jedné mezinárodní a jedné domácí konferenci.

### **E) Infrastruktura výzkumu**

Byla vydána 4 čísla časopisu AULA a pokračovalo zpřístupňování archivních čísel tohoto časopisu na webových stránkách CSVŠ, v.v.i.

## **Dosažené výsledky**

### **Kapitoly v monografiích**

#### Uplatněné:

PRUDKÝ, L.: Kvalita a udržitelnost života a otevřená společnost: dvě stránky téže mince. In: Dušek J., Gregor J. a kol.: *Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize*. České Budějovice: VŠERS, 2011, s. 190-199. ISBN 978-80-87472-04-0.

#### Uplatnění zahájeno:

PRUDKÝ, L.: The Transformation of Czech society as a change in values. In: Prudký, L. (ed.), *Values, Stratification, Transformation*. Praha: Aleš Čeněk 2012, s. 328 – 351. (V tisku)

ŠEBKOVÁ, H.: Czech Republic: High Estimation for Academic Profession. In: Altbach, Ph. G. et al. (eds.), *Paying the Professoriate*. Routledge/Taylor&Francis, New York (v tisku).

ŠIMA, K.: Stýkání a potýkání vědní a vysokoškolské politiky po roce 1989. In: Šima, K. (ed.), *Vztah výzkumu a výuky ve věku masifikace vysokého školství*, Národohospodářský ústav Josefa Hlávky, Praha 2012, 20 s.

### **Články v recenzovaných časopisech**

#### Uplatněné:

KOHOUTEK, J.: Fond rozvoje vysokých škol a Rozvojové programy v české vysokoškolské politice. *AULA*, roč. 19, č. 3/4, 2011. s 5-25. ISSN 1210-6658.

KRČMÁŘOVÁ, J.: Third mission of higher education institutions. Conceptual framework and its application in the Czech Republic. *European Journal of Higher education*, 2011, vol.1, no. 4, pp. 315-331.

MINKSOVÁ, L., PABIAN, P.: Approaching Students in Higher Education Governance: Introduction to the Special Issue. *Tertiary Education and Management*, 2011, vol. 17, no. 3, pp. 183–189. ISSN 1358-3883.

PABIAN, P., MINKSOVÁ, L.: Students in Higher Education Governance in Europe: Contrasts, commonalities and controversies. *Tertiary Education and Management*, 2011, vol. 17, no. 3, pp. 261–273. ISSN 1358-3883

PABIAN, P., HÜNDLOVÁ, L., PROVÁZKOVÁ, K.: The Czech Republic Between Studentocracy, Academic Oligarchy and Managerialism: Are students powerful or powerless? *Tertiary Education and Management*, 2011, vol. 17, no. 3, pp. 191–203. ISSN: 1359-3883.

PRUDKÝ, L.: Životní dráha a strukturované studium na vysokých školách. *AULA*, roč. 19, č. 1, 2011, s. 5–16. ISSN 1210-6658

ŠIMA, K.: Boloňský proces – recenze současné kritické literatury. *AULA*, roč. 19, č. 1, 2011, s. 33-39. ISSN 1210-6658

### Články ve sbornících

BESEDA, J.: Využívání elektronických informačních kanálů na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy. In: Trochanová, H., Brixová, J., Kršjak, M., Blahušiak, M. (eds.): *Inovačný proces v e-learningu. (Recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie)*, Bratislava: Ekonom 2011, 6 str. (CD-ROM) ISBN 978-80-225-3112-2.

BESEDA, J.: Elektronické informačních kanály Fakulty Humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze. In: Sojka, P., Kvizda, M. (eds.): *SCO 2011: sborník příspěvků 7. konference o elektronické podpoře výuky*. Brno: Masarykova univerzita 2011, s. 159-164.

PRUDKÝ, L.: Dobré hodnoty jako základ sociální práce v současné společnosti. In: Bednář, M., Synková, J. (eds.) *Spravedlnost a služba V.*, Olomouc: Caritas 2011, s. 26–36. ISBN 978-80-260-0438-7.

PRUDKÝ, L.: Hodnotová zakotvenost výchovy a vzdělávání. In: *Sociální pedagogika v souvislostech globální krize*. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Brno: Institut mezioborových studií, 2011. ISBN 978-80-87182-16-1.

MINKSOVÁ, L.: Vysokoškoláci v ČR. Přehled výzkumů vysokoškoláků. Přehled zkoumaných tematických oblastí ve výzkumech vysokoškoláků. In: *Sociálně-vědní výzkum a vysoké školy. Akademici, studenti, veřejnost*. Laboratoř sociálně-vědních výzkumů Filozofické fakulty Univerzity Palackého, Olomouc 5. 5. 2011. [www.lssv.eu/konference](http://www.lssv.eu/konference)

PRUDKÝ, L.: Poznámky k problematice výzkumu hodnotových struktur vysokoškoláků. In: *Sociálně-vědní výzkum a vysoké školy. Akademici, studenti, veřejnost*. Laboratoř sociálně-vědních výzkumů Filozofické fakulty Univerzity Palackého, Olomouc 5. 5. 2011. [www.lssv.eu/konference](http://www.lssv.eu/konference)

ŠEBKOVÁ, H.: Hlavní směry dalšího rozvoje zajišťování kvality v EHEA. In: Nantlová, S. (ed): *Hodnocení kvality vysokých škol: cesty k diverzifikaci vysokého školství*. Sborník příspěvků z 12. semináře Hodnocení kvality vysokých škol, Telč, 28.-29. 4. 2011. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011, 64 s. ISBN 978-80-210-5653-4.

ŠIMA, K.: Masové vysoké školství v institucionálním kontextu. Konference *Sociálně-vědní výzkum a vysoké školy. Akademici, studenti, veřejnost*. Laboratoř sociálně-vědních výzkumů Filozofické fakulty Univerzity Palackého, Olomouc 5. 5. 2011. [www.lssv.eu/konference](http://www.lssv.eu/konference)

## A.2. VÝZKUMNÉ PROJEKTY

**Projekt IBAR** - *Identifying Barriers in Promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at Institutional Level* (mezinárodní projekt v programu LLP-KAI, 2011-2013).

CSVŠ, v.v.i. koordinuje tento projekt (koordinátorkou je ředitelka CSVŠ, v.v.i.), který je řešen spolupracovníky ze sedmi zemí: Velké Británie, Portugalska, Holandska, Polska, Lotyšska, Slovenské republiky a České republiky. Cílem projektu je identifikovat bariéry, které na institucionální úrovni brání implementaci zásad obsažených v části I dokumentu „*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*“ (ESG), který v roce 2005 vydala Evropská asociace pro zajišťování kvality ve vysokém školství (ENQA). Výzkum je zaměřen na tyto oblasti: přístup na vysoké školy, účast studentů, řízení institucí, účast zaměstnavatelů a dalších vnějších aktérů, akademičtí pracovníci, informační systémy a spolupráce se středními školami. Pro každou oblast zpracuje každá země případové studie o 4 vybraných vysokých školách a národní studii. Země odpovídá za určitou oblast pak na základě 7 národních studií vypracuje příslušnou srovnávací studii. Takto získané poznatky budou na závěr projektu publikovány ve formě monografie a závěrečné zprávy, která by měla obsahovat též doporučení pro revizi ESG, která je na mezinárodní úrovni připravována..

V roce 2011 pracovníci CSVŠ, v.v.i. zajišťovali organizační a koordinační činnost a komunikaci s poskytovatelem EACEA v Bruselu, účastnili se vstupního informačního semináře v Bruselu a zorganizovali v Praze ve dnech 16.-18. ledna vstupní informační seminář, na němž byli zástupci všech participujících zemí podrobně seznámeni s obsahem a řízením projektu. V průběhu roku byly na základě případových studií o 4 českých vysokých školách zapojených do projektu (Univerzita Palackého v Olomouci, Vysoká škola chemicko technologická v Praze, Vysoké učení technické v Brně a Vysoká škola finanční a správní v Praze) zpracovány národní studie „Vnitřní systémy zajišťování kvality“, „Kvalita a přístup na vysoké školy“ a „Kvalita a hodnocení studentů“. Pracovníci CSVŠ, v.v.i. se účastnili dalších 3 tematicky zaměřených seminářů: v Rize (6.-8. 3. 2011), v Glasgow (5.-7. 6. 2011) a v Praze (2.-4. 10. 2011).

CSVŠ, v.v.i. zajišťuje i obsah a provoz webových stránek projektu [www.ibar-llp.eu](http://www.ibar-llp.eu), na nichž jsou mj. průběžně zveřejňovány výsledky projektu.

Za CSVŠ, v.v.i. se projektu účastní Helena Šebková, Josef Beneš, Jan Kohoutek a Vladimír Roskovec.

**Projekt JOREP** - *Investments on joint and open R&D programs and analysis of their economic impact* (EC tender 2009/S 158 229-748 Investments joint programs, spolupráce s CERIS CNR, Řím, Itálie)

V roce 2011 proběhly práce na sběru a čištění dat o financování vybraných programů mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji. Byly sestaveny datové soubory, které byly dále revidovány koordinátorem projektu a zpětně upraveny řešiteli. Sběr dat zahrnoval spolupráci s několika institucemi, které poskytují podporu na výzkum a vývoj v mezinárodní spolupráci (např. GA ČR, MŠMT, MPO ad.). Zhodnoceny byly jak programy výzkumu a vývoje, které financují přímo mezinárodní projekty s partnery ze dvou a více zemí, tak české programy otevřené i pro příjemce ze zahraničí.

Na základě sběru dat a jejich revize byla také revidována národní zpráva za ČR a byla komentována a korigována mezinárodní komparativní studie. Karel Šima se zúčastnil dvou jednání plenárního výboru projektu (Řím, únor; Milán, listopad), kde byly diskutovány

výsledky sběru dat, úpravy národních zpráv, výsledky mezinárodního srovnání a další fáze projektu.

Za CSVŠ, v.v.i. se projektu účastní Karel Šima, Helena Šebková, Josef Beneš.

### **Projekt „Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: etnografie vysokoškolských kateder v České republice (GA ČR, P404/11/0127)**

V roce 2011 byla zahájeno řešení projektu určením přesného harmonogramu prací a definováním cílů jednotlivých fází. První polovina roku byla určena pro propracování a operacionalizaci navrhovaného teoretického rámce výzkumu.

Na pravidelných projektových schůzkách byly prezentovány jednotlivé teoretické přístupy ke studiu tématiky a prodiskutovány jejich přednosti a možnosti dalšího využití. K tomu byl vytvořen „reader“ zahrnující základní literaturu z šesti oblastí: teorie masifikace, akademický kapitalismus, teorie sítí-aktérů, teorie učení se a výuky, etnografie a gender, vztah výzkumu a výuky. Výsledkem této fáze byl dokument shrnující základní problémy pro operacionalizaci výzkumných otázek, který byl následně diskutován na workshopu organizovaném Univerzitou Pardubice 16. 8. 2011 za účasti externích odborníků a s jejich příspěvkem k ujasnění výchozí operacionalizace.

Od března probíhaly paralelně přípravy výzkumu v terénu. Na základě upřesněné klasifikace byly vybrány konkrétní instituce, resp. vysokoškolské katedry, které byly identifikovány jako vhodné pro terénní výzkum s ohledem na vytvořenou operacionalizaci. Pět institucí zahrnuje veřejné i jednu soukromou vysokou školu, instituce z Prahy, Brna, Ostravy a Hradce Králové, jak obory „tvrdých“ věd, tak sociálně a humanitně orientované katedry, stejně tak jako instituce zaměřující se více na profesní vzdělávání i instituce s výrazně výzkumným charakterem. V květnu započala fáze oslovování a vyjednávání s představiteli institucí (děkani, proděkani, vedoucí kateder) a do června byla dohodnuta spolupráce se čtyřmi z nich. V září, tj. v době rozběhu nového akademického roku, tak mohlo být na zmíněných čtyřech institucích zahájeno zúčastněné pozorování a první rozhovory. Na vybrané páté instituci se nepodařilo získat souhlas s rozběhem terénního výzkumu, proto byla vybrána obdobná instituce s podobnými parametry, na které byla zahájena výzkumná práce neprodleně v listopadu. Na všech institucích tak během zimního semestru 2011 proběhlo oficiální představení projektu a badatelů, rozhovory s představiteli kateder, zúčastněné pozorování ve výuce i mimo ni (včetně schůzí kateder).

Pro veškerou dokumentaci projektu bylo vytvořeno virtuální, zabezpečené úložiště na serveru CSVŠ, v.v.i., kde je pro účely sdílení uvnitř týmu umístěna jak celá projektová dokumentace, tak teoretický „reader“ a především všechny záznamy z terénního výzkumu (fieldnotes, nahrávky a přepisy rozhovorů, dokumenty a zápisy z jednání s institucemi).

Dílejší výsledky projektu v roce 2011 tak zahrnují propracovanou operacionalizaci teoretického rámce (včetně zorganizování workshopu), terénní dokumentaci za období září-prosinec a publikační výstupy, které členové a členky týmu zveřejnili v rámci přípravy teoretického vymezení projektu.

Za CSVŠ, v.v.i. se projektu účastní Karel Šima a Lenka Minksová.

### **Účast na konferencích a seminářích**

CSVŠ, v.v.i. ve spolupráci se Studentskou komorou Rady vysokých škol uspořádalo 19. 4. 2011 na MŠMT seminář „*Strukturované studium v kontextu současných změn ve vysokém školství*“. Příspěvky v první části semináře se věnovaly současnému stavu a perspektivám dalšího vývoje strukturovaného studia v ČR a v Evropském prostoru

vysokoškolského vzdělávání a uplatnitelnosti absolventů strukturovaných programů. V druhé části byly uvedeny dva příklady dobré praxe při zavádění strukturovaného studia na Fakultě humanitních studií UK a na Fakultě strojní ČVUT.

Příspěvek:

PRUDKÝ, L.: „Strukturované studium – výzkumná perspektiva“.

U příležitosti 20. výročí existence CSVŠ bylo uspořádáno 8. 12. 2011 na Hudební fakultě AMU *setkání s bývalými pracovníky CSVŠ*, kterého se účastnilo též pět bývalých náměstků ministra pro vědu a vysoké školství.

Konference „*Sociálně-vědní výzkum a vysoké školy. Akademici, studenti, veřejnost*“. Olomouc, Univerzita Palackého, Laboratoř sociálně-vědních výzkumů, 5. 5. 2011.

Příspěvky:

HÜNDLOVÁ, L., PROVÁZKOVÁ, K., PABIAN, P.: „Kdo vládne českým vysokým školám? Kvalitativní studie rozhodovacích mechanismů na dvou fakultách a jejich katedrách“ (poster)

MINKSOVÁ, L.: „Vysokoškoláci v ČR. Přehled výzkumů vysokoškoláků. Přehled zkoumaných tematických oblastí ve výzkumech vysokoškoláků.“ (<http://www.lsvv.eu/konference.html>)

Konference „*SCO 2011*“. 7. konference o elektronické podpoře výuky. Brno, Masarykova univerzita, 22.-23. 6. 2011.

Příspěvek:

BESEDA, J.: „Elektronické informačních kanály Fakulty Humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze“.

Konference „*What are the prospects for higher education in the 21st century? Ideas, research and policy*“. CHER 24th annual Conference, Reykjavík, 23.-25. 6. 2011.

Příspěvek:

MINKSOVÁ, L., PABIAN, P.: „Students in higher education governance in Europe: international comparisons and trends“.

Konference „*Bridging cultures, promoting diversity: higher education in search of an equilibrium*“. EAIR 33rd Annual Forum 2011, Varšava, 28.-31. 8. 2011.

Příspěvky:

HÜNDLOVÁ, L., PABIAN, P., PROVÁZKOVÁ, K.: „The vicious circle of student (non-) involvement in duality assessment“

PABIAN, P., MINKSOVÁ, L.: „Students in the governance of mass higher education: international comparisons and trends“.

Konference „*AINon-human in antropology. An interdisciplinary conference*“. Praha, Fakulta humanitních studií UK, 19.-20. 11. 2011.

Příspěvek:

BESEDA, J., MACHÁT, Z.: „On the Edge of Life: Hybrids, Viruses and Cyborgs“.

### **A 3. VYDÁVÁNÍ ČASOPISU PRO VYSOKOŠKOLSKOU A VĚDNÍ POLITIKU AULA**

V roce 2011 byla s finanční podporou výzkumného záměru CSVŠ, v.v.i vydána čtyři plánovaná čísla 19. ročníku časopisu AULA. První číslo bylo monotematické a bylo věnováno Boloňskému procesu. Obsahovalo mj. i příspěvky přednesené na semináři o Boloňském procesu, který uspořádalo CSVŠ, v.v.i. spolu s Fakultou humanitních studií UK v prosinci 2010. Druhé číslo, rovněž monotematické, se zaměřilo na genderové aspekty vědních a vysokoškolských politik. Dvojčíslo 3-4 obsahovalo příspěvky z širšího spektra výzkumu vysokého školství v ČR.

V roce 2011 pokračovalo zpřístupňování archivních čísel tohoto časopisu na webových stránkách CSVŠ, v.v.i.

#### **HODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI**

Tým výzkumných pracovníků se scházel pravidelně jednou za dva týdny na společné schůzce, kde se členové týmu vzájemně informovali o své práci, byly diskutovány výzkumné problémy a bylo průběžně kontrolováno plnění plánu.

Počátkem roku 2012 byla vypracována Závěrečná zpráva o řešení výzkumného záměru „Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti“ za období 1. 1. 2005 – 31. 12. 2011 a předložena MŠMT. Dne 26. 4. 2012 se uskutečnilo na pracovišti CSVŠ, v.v.i. v Jeruzalémské ulici hodnocení výzkumného záměru hodnotící komisí MŠMT. Prezenci s uvedením hlavních dosažených výsledků v jednotlivých tematických oblastech výzkumného záměru přednesla ředitelka CSVŠ, v.v.i. Komisi byly předloženy i publikace vzniklé v průběhu řešení výzkumného záměru. V diskusi se členové komise dotazovali na některé dílčí problémy, zejména se zajímali o další osud časopisu AULA. Závěrečné hodnocení vypracuje komise až po zhodnocení všech příslušných výzkumných záměrů.

### B.1. PRÁCE PRO MŠMT

Na základě požadavku skupiny 3 MŠMT bylo do plánu práce CSVŠ, v.v.i. zařazeno studium těchto dvou témat:

#### ***Sledování a analýza aktuálních trendů v oblasti vysokého školství v zahraničí, zejména v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání.***

Na základě požadavku MŠMT byly analyzovány dokumenty Evropské komise týkající se vysokého školství. Jednalo se především o nejnovější dokument, sdělení z 20. 9. 2011 s názvem „Supporting Growth and Jobs – an agenda for the modernisation of Europe's higher education systems“, byla však analyzována i dvě předchozí sdělení „Delivering on the Modernization Agenda for Universities: Education, Research and Innovation“ z května 2006 a „The Role of the Universities in the Europe of Knowledge“ z února 2003. Uvedené dokumenty byly posuzovány v kontextu komplexních strategií Evropské unie formulovaných v „Lisabonské strategii“ (2000), „Revidované Lisabonské strategii“ (2005) a strategii „Evropa 2020“ (2010). Zároveň byly sledovány obsahové návaznosti na „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015“. Hlavním cílem tohoto porovnání byla identifikace společných trendů ve vysokoškolské politice, případně reakce českého dokumentu na evropské tendence.

Výsledky analýzy byly shrnuty do studie:

KRČMÁŘOVÁ, J., ŠEBKOVÁ, H., ŠIMA, K., ŠMÍDOVÁ, M., ZÁVADA, J., ZIMMERHAKLOVÁ, H.: Analýza trendů v základních dokumentech EU k vysokému školství a jejich vazba na Dlouhodobý záměr pro oblast vysokého školství na období 2011-2015. (29 str.)

#### ***Zpracování podkladů pro stanovení výkonových ukazatelů vysokých škol.***

Byly sledovány různé způsoby zavádění výkonových ukazatelů (zejména na základě projektů U-MAP a U-Multirank) a možnosti jejich využití v institucionálních plánech rozvoje vysokých škol a v kontraktovém financování. Byla vypracována též případová studie, v níž byla metodika U-MAP aplikována na jednu českou veřejnou vysokou školu. Případová studie obsahuje kompletní soubor dat použitých v metodice a jejich grafické znázornění pomocí speciálního software.

Výstupem byla studie:

KRČMÁŘOVÁ, J., ŠMÍDOVÁ, M., ZIMMERHAKLOVÁ, H.: U –MAP – nová charakteristika VŠ a její využití v ČR. (17 str.)

## B.2. PROJEKTY

### **Projekt „Sít' regionálních koordinátorů - podpora přírodovědných a technických oborů Ústecký kraj“**

(Projekt je realizován v rámci Individuálního projektu národního „Podpora technických a přírodovědných oborů“, koordinátor CSVŠ, v.v.i., spolupracují Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Akademické centrum studentských aktivit v Brně.)

Projekt byl zahájen 1. 11. 2010. Cílem projektu je efektivní podpora zájmu o studium technických a přírodovědných oborů v Ústeckém kraji. Projekt a jeho výstupy se soustředí na podporu zájmu hlavní cílové skupiny, kterou jsou uchazeči o studium uvedených oborů. Aktivity regionálního projektu působily přímo na tuto skupinu, ale byly zaměřeny i na ostatní cílové skupiny: rodiče a učitele základních, středních a vysokých škol, jejichž prostřednictvím je hlavní cílová skupina ovlivňována.

Pro možnost přímého spojení jednotlivých zainteresovaných osob z cílových skupin byla zřízena kontaktní kancelář v prostorách UJEP, kde budou vyškolení pracovníci poskytovat informace o možnostech a perspektivách studia technických a přírodovědných oborů.

Jedním z cílů projektu je vzdělávání učitelů ZŠ a SŠ a též výchovných poradců zaměřené na metody, jak učit přírodovědné a technické předměty zajímavě a přitažlivě (demonstrační pokusy, moderní audiovizuální techniky apod.). V roce 2011 bylo proškoleno 115 učitelů v regionu a dalších 20 vysokoškolských učitelů pomocí workshopů a e-learningu.

Další část projektu se soustředí na interakci mezi vzdělávacími institucemi všech stupňů a dalšími institucemi ovlivňujícími zájem o studium technických a přírodovědných oborů. Atraktivita technických a přírodovědných oborů byla prokazována v motivačních programech s využitím významných odborníků z praxe, pracovníků místní a regionální samosprávy a absolventů přírodovědných a technických oborů. V neposlední řadě bylo využito i pestrého spektra motivací s pomocí zájmových organizací a institucí regionu.

Výstupy projektu byly v roce 2011 semináře a workshopy pro cílové skupiny projektu, kterými jsou žáci ZŠ, studenti SŠ a VŠ, jejich rodiče, učitelé ZŠ, SŠ a VŠ a řada dalších partnerů z regionu, jako jsou spolupracovníci z muzeí, hvězdáren, zoologických zahrad, domů dětí a mládeže a dalších. Celkově bylo v roce 2011 osloveno 6450 osob ve všech cílových skupinách.

### **B.3. ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ENIC/NARIC**

Tyto činnosti zajišťovalo v roce 2011 Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání.

**Činnost ENIC (Národní informační středisko)** spočívala zejména v

**a) expertní činnosti při přípravě a realizaci dvoustranných a mnohostranných dohod o uznávání vzdělání**

Zástupkyně Střediska spolupracovala na přípravě podkladových materiálů, v únoru 2011 se zúčastnila přípravného jednání se Slovenskou republikou v Bratislavě o nové dohodě. Ta by měla zajistit oboustranně jednotný přístup ke vzájemnému uznávání dokladů o vzdělání. Nevyřešeným problémem nadále zůstávají tak zvané „pobočky“ vysokých škol, školné a poskytování programů akreditovaných v jedné zemi institucí ve druhé zemi. Jednání bude pokračovat v roce 2012. V roce 2011 pokračovaly také konzultace při přípravě memoranda s Francií. Pro potřeby uznávacích orgánů byl zpracován popis vzdělávacího systému Itálie a Ukrajiny.

**b) metodické a koordinační činnosti pro uznávací orgány v oblasti akademického uznávání**

V roce 2011 byly uspořádány 3 semináře k problematice uznávání dokladů o vzdělání.

V červnu 2011 byl ve spolupráci s odborem vysokých škol MŠMT pořádán seminář s názvem „Uznávání diplomů lékařů a zubních lékařů, udělených ve třetích zemích“. Účastníci semináře byli informováni o metodice uznávání, o počtech lékařů a zubních lékařů, kteří odcházejí do zahraničí, i počtech zahraničních lékařů a zubních lékařů, kteří žádají o uznání své kvalifikace v ČR.

Seminář pro soukromé vysoké školy se uskutečnil 9. 11. 2011 za účasti 53 zástupců soukromých vysokých škol, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ENIC. Účastníci byli informováni o procesu uznávání v oblasti středního, vyššího odborného i vysokého školství, metodice uznávání, platných právních předpisech včetně mezinárodních dohod a způsobu jejich rozdílné aplikace (dohody prezidentské a vládní), kompetencích krajských úřadů i vzhledu a formě dokumentů o uznání zahraničního středoškolského, vyššího odborného i vysokoškolského vzdělání. Část semináře byla věnována problematice Dodatku k diplomu a účastníci semináře byli seznámeni se dvěma mezinárodními projekty v oblasti uznávání: s projektem CoRe2 (Competencies in Recognition 2), v jehož rámci vzniká „Degree Profile“, který popisuje vysokoškolskou kvalifikaci pomocí výsledků učení a kompetencí a měl by se stát součástí dodatku k diplomu, a s projektem EAR (European Area of Recognition). Výsledkem projektu bude obsáhlý manuál, obsahující popis systému hodnocení kvalifikací za účelem jejich uznání, včetně doporučení a důležitých odkazů.

Seminář pro veřejné vysoké školy, odpovědné pracovníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva vnitra a Ministerstva obrany, kteří jsou uznávacími orgány ve smyslu zákona o vysokých školách, se konal 6. 12. 2011. Program byl obdobný jako na předchozím semináři. V rámci diskuse byli účastníci semináře informováni o obsahu webových stránek [www.naric.cz](http://www.naric.cz),

**c) poskytování informací o procesu akademického uznávání v ČR i v zahraniční jednotlivcům i institucím z ČR i ze zahraničí**

Mezi trvalé činnosti Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (ENIC) patří odpovídání na telefonické a mailové, výjimečně i písemné dotazy, týkající se procesu uznávání, potřebných dokumentů a jejich ověřování a překládání, volby příslušné vysoké školy pro uznání, akreditovaných studijních programů a oborů, aplikace mezinárodních smluv apod. Středisko zodpovídá na cca 10 dotazů týdně, počet osobních návštěv je v průměru 4–6 měsíčně. Tazatelé jsou jak čeští občané, kteří získali své vysokoškolské vzdělání nebo studují, či se chystají studovat v cizině, tak cizinci.

**d) mezinárodní spolupráci s partnerskými středisky, členy ENIC Network, a poskytování autorizovaných informací o vzdělávacím systému ČR dle Lisabonské úmluvy**

Spolupráce s partnerskými centry ENIC je realizována prostřednictvím dvoustranné mailové komunikace nebo mezinárodního listserveru sítě ENIC a na pravidelném společném zasedání jednou za rok. Středisko též odpovídá na dotazy partnerů, které se týkají vysokoškolského systému České republiky a vysokoškolské politiky (v průměru 6-8 týdně). Zástupkyně Střediska se účastní pravidelně zasedání ENIC Network.

**e) zpracovávání odborných stanovisek při posuzování žádostí o uznání zahraničního vzdělání konkrétních žadatelů, která jsou podkladem pro rozhodnutí uznávacích orgánů v individuálních případech**

V průběhu roku 2011 se Středisko vyjadřovalo průměrně k 8 požadavkům nebo dotazům MŠMT a ostatních uznávacích orgánů týdně. Databáze vysokých škol Ukrajiny umožňuje českému ENIC ověřovat ukrajinské vysoké školy, konkrétní problémy včetně ověřování ukrajinských diplomů, vydaných po roce 2000, jsou řešeny s pomocí estonského ENIC. Vedoucí střediska byla jako svědek účastníkem trestního řízení vedeného proti občance ČR, která užívala pravděpodobně padělaný ukrajinský diplom. Vzhledem k průtahům ze strany obviněné nebylo dosud řízení ukončeno.

Středisko se snaží pomáhat i absolventům vysokých škol v ČR, kteří mají problémy s uznáním svého studia v zahraničí. V roce 2011 bylo nespravedlivě posuzováno české vzdělání v Irsku. Český ENIC vysvětloval opakovaně irskému ENIC vysokoškolský systém ČR. Výsledek této činnosti zatím není znám.

**f) rozvoji, správě a aktualizaci software a věcného obsahu databáze a on-line vyhledávače vysokých škol ČR pro další akademický rok a zajišťování a zveřejňování informací o možnostech studia na vysokých školách v ČR.**

Již déle než 16 let je jednou z pravidelných činností Střediska sběr a prezentace informací o vysokých školách a správa, údržba a vývoj software i věcného obsahu databáze „Vysoké školy“. Na základě získaných údajů jsou pravidelně připravovány přehledy studijních programů a oborů pro vydání v tisku. Vyhledávač nad databází je připraven ke spuštění na konci ledna 2012, po promítnutí všech změn, oprav a doplňků.

V roce 2011 byly zpracovány tyto výstupy pro tisk:

- Přehled oprav, doplňků a změn pro akademický rok 2011/2012, UN 3/2011
- Přehled uměleckých vysokých škol a fakult architektury a jejich studijní nabídky pro akademický rok 2012/2013, UN 36/2011, 25 str.
- Úplný přehled vysokých škol a jejich studijní nabídky pro akademický rok 2012/2013, UN 38/39/2011, 128 str.

Do konce kalendářního roku byly sbírány od vysokých škol opravy, doplňky a změny a byly připraveny pro vydání ve 3. lednovém čísle UN 2012.

Pro web byly zpracovány následující výstupy:

- Studijní programy a obory nabízené pro akademický rok 2011/2012 v kombinované a distanční formě studia ([www.csvs.cz](http://www.csvs.cz))
- Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na vysokých školách ([www.csvs.cz](http://www.csvs.cz)).

## Činnost NARIC (National Academic Recognition Information Centre):

- **metodika tvorby Dodatku k diplomu**

Na český NARIC se obracejí zástupci vysokých škol, kteří mají nejasnosti při tvorbě Dodatku k diplomu. Četnost dotazů je přibližně 2 dotazy týdně. Na webu NARIC je k dispozici preambule i popis vysokoškolského systému České republiky v češtině i v angličtině. Vedoucí českého NARIC je členkou skupiny Bologna Experts, která mj. hodnotí žádosti českých vysokých škol o DS Label. EK udělila v roce 2011 DS Label 4 českým vysokým školám.

NARIC provedl v únoru 2011 šetření o počtu vydaných Dodatků k diplomu na jednotlivých vysokých školách v ČR. V roce 2010 bylo na českých veřejných, státních i soukromých vysokých školách vydáno celkem 78 689 Dodatků k diplomu, z toho v Praze 33 090.

- **databáze vysokých škol v angličtině**

V této databázi jsou uloženy informace o akreditovaných studijních programech a oborech i základní informace o vysokých školách a fakultách. Vyhledávač nad databází je veřejnosti přístupný z webu NARIC. Využívají jej především zahraniční uchazeči o studium na českých vysokých školách, zahraniční vysoké školy a ostatní uznávací orgány, především zahraniční ENIC a NARIC. Pro potřeby zahraničních studentů byl vytvořen Přehled studijních programů a oborů, které nabízejí vysoké školy v ČR pro akademický rok 2012/2013 v cizích jazycích. Přehled je dostupný na webu NARIC.

- **poradenství v oblasti uznávání odborných kvalifikací (regulovaná i neregulovaná povolání)**

NARIC je poradním orgánem pro profesní uznávání v oblasti vysokoškolských kvalifikací a vysokých škol a spolupracuje s uznávacími orgány, s národní koordinátorkou i s NÚOV (poradní orgán pro základní a střední školství). V roce 2011 bylo poskytnuto cca 20 odborných stanovisek, telefonických dotazů zodpovídáno cca 5 - 7 týdně.

- **multilaterální i bilaterální spolupráce s partnerskými středisky v rámci EU sítě NARIC Network**

Spolupráce se členy NARIC Network se týká poradenství a pomoci při hodnocení vysokoškolských kvalifikací, získaných v ČR, za účelem jejich profesního uznání v zahraničí. Český NARIC odpovídá na cca 5 dotazů týdně a sám využívá pomoci zahraničních kolegů. Společná zasedání jsou využívána k navázání osobních kontaktů a výměně zkušeností.

Partnerskými středisky NARIC a ENIC je velmi oceňován inovovaný „List of Higher Education Institutions“, který je umístěn na webu českého NARIC.

- **hodnocení vysokoškolských dokladů pro potřeby profesních uznávacích orgánů**

Podle požadavků poskytuje český NARIC odborná stanoviska k hodnocení zahraničních dokladů o vzdělání pro potřeby jednotlivců i českých uznávacích orgánů pro profesní uznávání, a to jak v případě neregulovaných povolání, tak pro vzdělávací část kvalifikace pro výkon regulovaného povolání. V roce 2011 to bylo cca 20 žádostí. Zástupkyně NARIC je členkou rozkladové komise MŠMT, která projednává odvolání proti rozhodnutí českého uznávacího orgánu pro učitelská povolání.

## B.4. ČINNOST NÁRODNÍHO CENTRA DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost národního centra distančního vzdělávání CSVŠ se řídila plánem práce a ten byl pro rok 2011 specifikován do tří základních oblastí v souladu s poskytnutou dotací.

### **1. Monitorování stavu distančního vzdělávání v ČR se zaměřením na celoživotní vzdělávání, zveřejňování příkladů dobré praxe pro další využití**

Byly průběžně monitorovány aktivity v kombinovaném a distančním vzdělávání na veřejných a soukromých vysokých školách i vyšších odborných školách v ČR. Z tohoto pohledu byly analyzovány dlouhodobé záměry a výroční zprávy vysokých škol.

K monitorování stavu distančního vzdělávání přispěla také účast členů pracovního týmu na konferencích:

- *E- learningové vzdělávání v justici*, 24.- 25.2. 2011, Kroměříž
- *Alternativní metody výuky*, 28.4. 2011, Praha
- *Moodlemoot*, 19. -21.10. 2011, Ostrava

### **2. Aktualizace informačního webu, včetně aktualizace databáze nabídky distančních vzdělávacích kurzů a programů uskutečňovaných v ČR.**

Na webu CSVŠ je k dispozici databáze nabídky distančních vzdělávacích kurzů a programů uskutečňovaných vysokými školami v ČR. Databáze je průběžně aktualizována a doplňována o nové kurzy a programy.

Na webu CSVŠ také najdou zájemci odpovědi na nejčastější dotazy spojené s distanční formou studia.

### **3. Podávání informací o distanční formě studia zájemcům z vysokých škol, vyšších odborných škol i středních škol, propagační aktivity, údržba knihovního fondu a zajištění provozu knihovny.**

Pracovníci NCDiV podávají průběžně informace zájemcům z řad akademických pracovníků, učitelů středních škol a vyšších odborných škol. Dotazy se týkají hlavně problematiky tvorby studijních opor, tutorování a administrování distančních studijních programů. Dotazy z řad uchazečů o studium distanční formu jsou směřovány hlavně na možnosti tohoto studia v ČR.

V rámci spolupráce s vysokými školami bylo provedeno dotazníkové šetření ve věci implementace prvků distančního vzdělávání do výuky na katedře geografie na Přírodovědecké fakultě UK.

Propagační aktivity:

- Založení a správa blogu <http://distancne.blogspot.com/> prezentujícím aktuality z oblasti distančního vzdělání. Za rok 2011 zde bylo publikováno 34 příspěvků a zaznamenali jsme více než 1700 unikátních přístupů.
- Založení a správa profilu Národního centra distančního vzdělání na sociální síti Facebook - Facebook Page: Národní centrum distančního vzdělávání. V současné chvíli máme 45 přátel a bylo zde publikováno několik desítek postů.
- Založení a správa profilu Národního centra distančního vzdělání u služby Delicious.com umožňující online spravování internetových odkazů <http://www.delicious.com/NCDiV>. Za rok 2011 zde bylo uloženo 182 odkazů.

Pracovníci NCDiV spravují knihovnu NCDiV, která je umístěna v prostoru knihovny CSVŠ, v.v.i. v Jeruzalémské ulici, a průběžně doplňují její fond. Knihovna je využívána jak pracovníky CSVŠ, v.v.i, tak externími zájemci.

#### **Příprava dalších projektů**

V roce 2011 byl připraven a podán projekt FINAGRAMON – Finanční gramotnost online ve spolupráci s Poradnou při finanční tísni o.p.s. v rámci operačního programu OPVK,

prioritní osy Další vzdělávání, grantové výzvy Ústecký kraj – Výzva č. 3 pro GP – oblast 3.2,  
na období 07/2012 až 06/2014.

## **HODNOCENÍ DALŠÍ ČINNOSTI**

Další činnost uskutečňovaná jako práce pro MŠMT v bodě B.1. byla podrobena průběžnému hodnocení pracovníky odboru vysokých škol v termínech určených ve smlouvě. Doporučení vzešlá z těchto hodnocení byla realizována v průběhu dalších prací a při zpracování výstupních studií. Průběžné hodnocení celé další činnosti bylo předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i., na nichž se kontroluje plnění plánu práce, a porad výzkumného týmu.

## C. JINÁ ČINNOST

Na základě rámcové smlouvy o poskytování konzultačních a expertních služeb uzavřené s Univerzitou Karlovou byly zahájeny práce na hodnotící zprávě o činnosti Univerzity Karlovy za období 2004-2010. Práce probíhaly podle zadání a pokynů prorektora UK pro rozvoj prof. Štecha a ve spolupráci s oddělením analytických činností UK (Jiří Chvátal, Miroslav Jašurek, Věra Šťastná). Za CSVŠ, v.v.i. se prací účastnili Lucie Hündlová, Jan Kohoutek, Karla Provázková, Helena Šebková.

V roce 2011 byla práce zaměřena na čtyři oblasti: celoživotní vzdělávání, komercializace výzkumu a vývoje, informační a poradenské služby a působení v různých oblastech veřejného života, které se souhrnně označují jako třetí role vysokých škol. Vypracovaná hodnotící zpráva měla popsat činnost Univerzity Karlovy a jejích jednotlivých fakult v uvedených oblastech, posoudit rozsah, kvalitu a přiměřenost těchto činností a odvodit jejich silné a slabé stránky.

### Výstupní studie

CHVÁTAL, J., JAŠUREK, M., ŠŤASTNÁ, V., HÜNDLOVÁ, L., KOHOUTEK, J., PROVÁZKOVÁ, K., ŠEBKOVÁ, H.: „Hodnocení činností Univerzity Karlovy v letech 2004–2010: třetí role.“ je interním dokumentem Univerzity Karlovy

## HODNOCENÍ JINÉ ČINNOSTI

Průběžné hodnocení jiné činnosti bylo předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i. a porad výzkumného týmu. Jednotlivé části hodnotící zprávy projednávalo koncem roku kolegium rektora UK. Vznesené připomínky byly zapracovány do konečné verze hodnotící zprávy.

## IV. HOSPODAŘENÍ

### A. Hlavní činnost

Hlavní činnost byla v roce 2011 financována:

- 1) z prostředků výzkumného záměru MSM0023775201, v jehož rámci byly poskytnuty neinvestiční prostředky ve výši 1 841 000 Kč;
- 2) z dotace na rozvoj výzkumných organizací ve výši 1 942 000 Kč, která byla použita na dofinancování výzkumného záměru;
- 3) z rezervního fondu ve výši 1 739 000 Kč; tato částka byla též použita na dofinancování výzkumného záměru;
- 4) z prostředků projektu IBAR: neinvestiční prostředky ve výši 1 311 000 Kč, institucionální podpora MŠMT ve výši 437 000 Kč;
- 5) z prostředků projektu JOREP ve výši 75 118 Kč;
- 6) z prostředků projektu GA ČR ve výši 707 000 Kč.

### B. Další činnost

Další činnost byla financována z těchto prostředků:

- 1) Dotace MŠMT na úhradu nákladů spojených s vykonáváním činností dle požadavku MŠMT (rozhodnutí č.j. 14531/2011-30) ve výši 1 300 000 Kč.
- 2) Prostředky na projekt „Sít' regionálních koordinátorů - podpora přírodovědných a technických oborů Ústecký kraj“ ve výši 1 677 487 Kč.
- 3) Dotace MŠMT na činnost NARIC (rozhodnutí č.j. 729/2011-I/4) ve výši 508 000 Kč.
- 4) Dotace MŠMT na činnosti NCDiV a ENIC (rozhodnutí č.j. 2578/2011-30) ve výši 500 000 Kč a 2 500 000 Kč.

### C. JINÁ ČINNOST

Na základě Rámcové smlouvy o poskytování konzultačních a expertních služeb podepsané s UK bylo v roce 2011 vyfakturováno 768 000 Kč (včetně DPH), z toho odvedena DPH ve výši 122 972 Kč. Čistý výnos byl 645 068 Kč.

## V. PŘÍLOHY

Výsledky hospodaření CSVŠ, v.v.i., ukazuje Výkaz zisku a ztrát (příloha 3) a stav majetku CSVŠ, v.v.i., vyplývá z přiložené Rozvahy (příloha 2).

Příloha 1. Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha

Příloha 3. Výkaz zisku a ztrát