

IČ: 00237752

SÍDLLO: U Dvou srpů 2, 150 00 Praha 5



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2012**

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i., zprávu projednala dne:  
Rada CSVŠ, v.v.i., zprávu schválila dne: 27. 6. 2013

Praha, červen 2013

<b>Obsah</b>	<b>Str.</b>
<b>I. ÚVOD</b>	3
<b>II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.</b>	5
<b>III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.</b>	8
<b>IV. HOSPODAŘENÍ</b>	25
<b>V. PŘÍLOHY</b>	26

## I. ÚVOD

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. vykonávalo v roce 2012 v souladu se zřizovací listinou hlavní, další a jinou činnost.

Jelikož v roce 2011 skončilo financování výzkumného záměru „*Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti*“, jehož řešení bylo plánováno na období 2005 – 2011, byla hlavní činnost, základní a aplikovaný výzkum v oblasti terciárního vzdělávání, rozvíjena v rámci institucionální dotace a zejména v rámci dvou výzkumných projektů: projektu GA ČR (2011-2014) „*Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: Etnografie vysokoškolských kateder v ČR*“ a mezinárodního projektu v programu LLP-KAI (2011-2013) „*Identifying barriers in promoting the European Standards and Quidelines for Quality Assurance at institutional level*“ (IBAR). Dokončeno bylo řešení projektu *Investments on joint and open R&D programs and analysis of their economic impact* (JOREP).

Dne 26. 4. 2012 proběhlo hodnocení výzkumného záměru hodnotící komisí MŠMT, jehož výsledek však nemá žádný reálný dopad na institucionální financování ani na další výzkumnou práci CSVŠ, v.v.i.

V rámci další činnosti pokračovaly v roce 2012 práce na projektu „*Sít regionálních koordinátorů - podpora přírodovědných a technických oborů Ústecký kraj*“ (projekt je realizován v rámci Individuálního projektu národního „Podpora technických a přírodovědných oborů“). Další činnost se dále orientovala na tematiky požadované od MŠMT na základě účelově poskytnuté dotace. CSVŠ, v.v.i. spolupracovalo v rámci další činnosti se třemi vysokými školami (UK, ČVUT a VUT) na zpracování analýz ve dvou významných tematických a na podkladových studiích pro souhrnnou publikaci o rozvoji českého vysokého školství v mezinárodním kontextu.

Jinou činností představovaly práce prováděné na základě smlouvy s Univerzitou Karlovou a na základě požadavku MPSV.

Průměrný evidenční počet zaměstnanců v roce 2012 činil 27 osob, z toho na zkrácený úvazek pracovalo 15 zaměstnanců. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 20,0. K 31. 12. 2012 činil evidenční počet zaměstnanců 24 fyzických osob, z toho 13 žen (v průběhu roku odešly dvě pracovnice na mateřskou dovolenou, jedna rozvázala ke konci roku pracovní poměr).

Obdobně jako v minulých letech byli pracovníci organizačně začleněni do tří pracovních útvarů: výzkumného oddělení, Národního centra distančního vzdělávání a Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání. Pracovníci výzkumného oddělení odpovídali zejména za hlavní činnost, zatímco podstatnou částí pracovní náplně druhých dvou útvarů byla další činnost. Finanční záležitosti zajišťovalo hospodářské oddělení.

Ke konci prvního pololetí končilo funkční období ředitelky instituce, a proto Předseda Rady CSVŠ, v.v.i. vypsál v březnu 2012 v souladu se zákonem o veřejných výzkumných institucích výběrové řízení na nového ředitele. Rada CSVŠ, v.v.i. vybrala na základě tohoto řízení jako kandidátku na ředitelku CSVŠ, v.v.i. opět Helenu Šebkovou. Ministr školství ji pověřil vedením instituce k 1. 7. 2012.

Volební období končilo též členům Rady CSVŠ, v.v.i. a její členové byli zvoleni na volebním shromáždění zaměstnanců CSVŠ, v.v.i. dne 30. 3. 2012. Rada instituce pracovala v novém složení od 1. 7. 2012.

Podobně skončilo volební období členům Dozorčí rady CSVŠ, v.v.i. a náměstek ministra pro vědu a vysoké školství jmenoval nové členy rady s účinností od 13. 12. 2012.

CSVŠ, v.v.i. po celý rok 2012 využívalo pronajatých prostor v soukromém domě U Dvou srpů 2 v Praze 5, kam se odstěhovalo na přelomu roku 2007 a 2008. Rozsah pronajatých prostor se oproti roku 2011 nezměnil.

Účast ve výběrových řízeních za účelem získání krátkodobých zakázek malého rozsahu, které vypisuje MŠMT, ale také zakázek vypisovaných IPn, představovala obdobně jako v roce 2011 velmi nestabilní část rozpočtu CSVŠ, v.v.i. Navíc nepřiměřeně složité podmínky vypisovaných veřejných výběrových řízení (s krátkými termíny pro podání nabídky) pracovníky CSVŠ, v.v.i. výrazně zatěžují a tato práce nemůže být pokryta z žádných finančních zdrojů, kterými instituce disponuje.

Přes obtíže s financováním byly v roce 2012 splněny všechny plánované úkoly. Podařilo se též stabilizovat pracovní tým CSVŠ, v.v.i., mezi výzkumnými pracovníky převládají mladí pracovníci s titulem Ph.D., resp. pracovníci, kteří jsou studenty doktorského studia. Za členky výzkumného týmu, které odešly na mateřskou dovolenou, nebyla zatím vzhledem k možným ekonomickým problémům v následujících letech hledána žádná náhrada.

## II. ORGÁNY CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, V.V.I.

V roce 2012 pracovaly **řídící orgány CSVŠ, v.v.i.** v následujícím složení:

### **Ředitelka**

Ing. Helena Šebková, CSc., od 1. 7. 2012 Helena Šebková, pověřená řízením CSVŠ, v.v.i.

### **Rada CSVŠ, v.v.i.**

Rada CSVŠ, v.v.i., zvolená pracovníky CSVŠ, v.v.i. dne 18. 4. 2007, pracovala do poloviny roku 2012 ve složení:

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc. (rektor ČVUT), předseda

Mgr. Jan Kohoutek, Ph.D. (CSVŠ, v.v.i.), místopředseda

prof. Ing. Jan Hálek, CSc. (UP)

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. (MŠMT, náměstek ministra pro vědu a vysoké školství)

Ing. Helena Šebková, CSc. (CSVŠ, v.v.i.)

Ing. Štěpánka Skuhrová (CSVŠ, v.v.i.)

Jaroslava Lodinová (CSVŠ, v.v.i.)

Tajemnicí Rady CSVŠ, v.v.i. byla PhDr. Drahomíra Krátková (CSVŠ, v.v.i.).

Od 1. 7. 2012 pracovala Rada CSVŠ, v.v.i. na základě voleb uskutečněných 30. 3. 2012 ve složení:

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc. (rektor ČVUT), předseda

Ing. Štěpánka Skuhrová (CSVŠ, v.v.i.), místopředsedkyně

prof. PhDr. Mikuláš Bek, CSc. (MU)

prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. (MŠMT, náměstek ministra pro vědu a vysoké školství, UK)

Ing. Helena Šebková, CSc. (CSVŠ, v.v.i.)

Ing. Jan Koller, Ph.D. (CSVŠ, v.v.i.)

Jaroslava Lodinová (CSVŠ, v.v.i.)

Tajemnicí Rady CSVŠ, v.v.i. byla PhDr. Drahomíra Krátková (CSVŠ, v.v.i.).

Rada CSVŠ, v.v.i., (Rada) zasedala v roce 2012 třikrát:

### Zasedání Rady 11. 1. 2012

se účastnilo 6 členů, 1 člen se omluvil. Na programu jednání byla informace o aktivitách CSVŠ v roce 2011, aktuální informace o rozpočtu CSVŠ, v.v.i., projednání nového Volebního řádu CSVŠ, v.v.i. a další různá aktuální témata.

Rada projednala aktivity instituce pro 2012 a s nimi související rozpočet, který byl předběžně schválen s upozorněním, že je potřeba vzít v úvahu potenciální připomínky Dozorčí rady (DR měla k rozpočtu připomínky technického charakteru, které byly zapracovány).

V diskusi se především externí členové Rady vyjadřovaly k možnostem financování instituce prostřednictvím IPN KREDO a dalších projektů, kde MŠMT podle vyjádření prof. Wilhelma s pomocí CSVŠ, v.v.i. počítá.

Předmětem diskuse pod bodem Různé byly především volby členů Rady a vypsání výběrového řízení na kandidáta na ředitele instituce. Prof. Hálek vyjádřil svoji spokojenost a poděkování za společnou práci v Radě s tím, že do dalšího období již kandidovat nebude.

Ostatní externí členové vyjádřili ochotu dále v Radě pracovat, budou-li zvoleni. Předseda Rady ve spolupráci s její tajemnicí se postará o výběrové řízení.

#### Zasedání Rady 13. 4. 2012,

které bylo prvním zasedáním po jejím zvolení, se zúčastnili všichni členové. Prvním bodem jednání byla volba nového předsedy Rady. Předsedou byl jednomyslně zvolen prof. Havlíček, který pak řídil další průběh zasedání. Tajemnicí Rady na další volební období byla zvolena opět Drahomíra Krátková.

Helena Šebková shrnula současnou situaci CSVŠ, v.v.i. a informovala podrobně o účelové dotaci z MŠMT i o dalších dotacích pro vysoké školy (UK, ČVUT, VUT); na řešení úkolů spojených s těmito dotacemi budou s těmito školami spolupracovat i pracovníci CSVŠ, v.v.i. Jedná se o relativně drobné „zakázky“, obsahující však velmi významné tematiky, které by měly do budoucna zůstat předmětem analýz pro účely dlouhodobého rozhodování na MŠMT.

Diskuse se poté soustředila na možnosti vyhledávat nové/diverzifikované zdroje financování, především v další činnosti CSVŠ, v.v.i. V souhrnu nepřinesla žádné významné nové myšlenky, opakovaně byl zmíněn projekt KREDO a potenciálně i další IPN, v jejichž rámci by se CSVŠ, v.v.i. mohlo ucházet o zakázky, pokud to vypsání projektů dovolí.

Úkolem pro členy Rady bylo vyjádřit se k Jednacímu řádu rady, jehož konečné znění bude schváleno na příštím zasedání.

Výroční zprávu za rok 2011 schválila Rada jednáním per rollam v první polovině června 2012.

#### Zasedání Rady 17. 12. 2012,

Na programu zasedání bylo zhodnocení aktivit CSVŠ, v.v.i. za rok 2012, plán aktivit na rok 2013 a diskuse o rozpočtu na rok 2013. Zasedání se z různých závažných důvodů neúčastnili externí členové.

Z informace a diskuse o aktivitách roku 2012 vyplynulo, že ve všech oblastech činnosti byly úkoly průběžně řešeny a že všechny plány budou splněny.

Vzhledem k tomu, že v roce 2013 budou již pokračovat jen dva výzkumné projekty (IBAR a MASO) a institucionální dotace na hlavní činnost bude relativně nízká, zásadní diskuse se zabývala nalezením možností vícezdrojového financování. Podle vyjádření náměstka pro vědu a vysoké školy nebude v příštím roce a patrně ani v dalších letech s možností uplatnění CSVŠ, v.v.i. počítáno ani v IPN ani v dalších potenciálních zakázkách.

Bylo proto oceněno úsilí pracovníků CSVŠ, v.v.i. připravit nové projekty. Tato činnost se projeví především v prvních měsících roku 2013, avšak dopad na rozpočet může být znám až ve druhé polovině tohoto roku. Rozpočet pro rok 2013 byl proto připraven v minimalistické verzi, která může znamenat i další poměrně významné snižování pracovní kapacity.

Schválen byl i námět pokusit se získávat více zakázek v oblasti jiné činnosti, avšak nabídka zveřejněná na webové stránce CSVŠ zatím zůstává bez odezvy a je proto potřeba najít pokud možno další způsob zajištění placené činnosti.

***Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i.***

Dozorčí rada působila v roce 2012 ve složení:

Mgr. Jiří Nantl, LL.M (MŠMT, ředitel odboru vysokých škol), předseda

Ing. Jiří Dobíšek (MŠMT, vedoucí samostatného oddělení)

Ing. Václav Hanke, CSc. (MŠMT)

prof. Ing. Jan Hron, DrSc. (děkan Provozně ekonomické fakulty ČZU)

prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc. (ČVUT, předseda Rady vysokých škol)

Funkci tajemnice Dozorčí rady vykonávala Bc. Lucie Blábolilová (CSVŠ, v.v.i.).

Ke dni 13. 12. 2012 jmenoval náměstek ministra pro vědu a vysoké školství novou Dozorčí rada ve složení:

Mgr. Jiří Nantl, LL.M (MŠMT, I. náměstek ministra), předseda

JUDr. Marek Hodulík, (UP, RVŠ)

Prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc. (UK, ČR)

Mgr. Karel Horký (MŠMT)

Mgr. Romana Strnadová (MŠMT)

Návrh rozpočtu na rok 2012 v upravené verzi podle skutečnosti v lednu 2012 Dozorčí rada projednala v dubnu 2012 per rollam bez závažných připomínek. Drobné připomínky technického charakteru byly zpracovány.

Dozorčí rada opět per rollam projednala bez závažných připomínek návrh výroční zprávy za rok 2011. Všechny došlé připomínky byly do návrhu výroční zprávy pro schválení Radou CSVŠ, v.v.i. zpracovány.

### III. VÝSLEDKY HLAVNÍ, DALŠÍ A JINÉ ČINNOSTI CSVŠ, V.V.I.

V roce 2012 tvořily náplň hlavní činnosti práce v rámci institucionální dotace a řešení dvou mezinárodních projektů IBAR a JOREP a jednoho projektu GA ČR a vydávání časopisu AULA.

Další činnost zahrnovala práce na zakázkách pro MŠMT, řešení projektu „Sít regionálních koordinátorů - podpora přírodovědných a technických oborů Ústecký kraj“, práce na veřejné zakázce pro MŠMT, činnost Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (ENIC/NARIC) a činnost Národního centra distančního vzdělávání (NCDiV).

Do kategorie jiná činnost patřila spolupráce s Univerzitou Karlovou a zpracování stanovisek pro potřeby úřadů práce.

#### A. HLAVNÍ ČINNOST

##### A.1. PRÁCE V RÁMCI INSTITUCIONÁLNÍ DOTACE

Výzkumné práce navazovaly na problematiku Výzkumného záměru řešeného v letech 2005-2011 a sledovaly některá témata Dlouhodobého záměru CSVŠ, v.v.i. Jednalo se především o klíčové téma zajišťování kvality ve vysokém školství, ale i další témata jako hodnoty ve společnosti a hodnoty vysokoškoláků, vysokoškolské instituce a jejich proměňující se vztah vůči společnosti aj.

##### **Dosažené výsledky:**

##### **Knižní publikace:**

##### Uplatněné:

PRUDKÝ, L. (Ed. ) *Values, Stratification, Transformation*. Plzeň. Aleš Čeněk 2012. 471 str. ISBN 978-80-7380-401-5.

##### Kapitoly této publikaci:

PRUDKÝ, L.: The „Shared Values“ Project: Objectives, Research, Results and Questions (s. 13 – 39); Main study.

PRUDKÝ, L.: A New Concept for the Empirical Sociological Study of Values (s. 81 – 93).

PRUDKÝ, L.: The Transformation of Czech Society as a Change in Values (s. 379 – 404).

ŠMÍDOVÁ, M.: How to Interpret „Hedonism“ (s.105 – 124).

ŠEBKOVÁ, H.: Czech Republic: High Estimation for Academic Profession, s. 114-124. In: Altbach, Ph. G. et al. (eds.), *Paying the Professoriate*. Routledge/Taylor&Francis, New York. 2012.

##### Uplatnění zahájeno:

ŠEBKOVÁ, H., KOHOUTEK, J.: Enhancing the quality of Czech higher education: Past, present and future challenges. In: Land, R., Gordon, G. (eds.): *Enhancing quality in higher education: International perspectives*. Routledge. (vydání plánováno na květen 2013)



## Články v recenzovaných časopisech

### Uplatnění:

PRUDKÝ, L.: Velký autsajdr. *Sociologický časopis* č. 5, 2012.

### Uplatnění zahájeno:

KOUHOUTEK, J.: European standards for quality assurance and institutional practices of student assessment: Two worlds apart. *Higher Education* (zahájeno recenzní řízení)

PRUDKÝ, L.: Hodnoty mládeže jako součást hodnot společnosti. *Pedagogika* 2013. (v tisku)

ŠMÍDOVÁ, M., ZIMMERHAKLOVÁ, H.: Klasifikace jako alternativa žebříčků: Mohou mít podobné dopady na vysoké školy? *AULA* 2013. (v recenzním řízení)

## A.2. VÝZKUMNÉ PROJEKTY

**Projekt IBAR** - *Identifying Barriers in Promoting the European Standards and Quidelines for Quality Assurance at Institutional Level* (mezinárodní projekt v programu LLP-KAI, 2011-2013).

CSVŠ, v.v.i. koordinuje tento projekt (koordinátorkou je ředitelka CSVŠ, v.v.i.), který je řešen spolupracovníky ze sedmi zemí: Velké Británie, Portugalska, Holandska, Polska, Lotyšska, Slovenské republiky a České republiky. Cílem projektu je identifikovat bariéry, které na institucionální úrovni brání implementaci zásad obsažených v části 1 dokumentu „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“ (ESG), který v roce 2005 vydala Evropská asociace pro zajišťování kvality ve vysokém školství (ENQA). Výzkum je zaměřen na tyto oblasti: přístup na vysoké školy, účast studentů, řízení institucí, účast zaměstnavatelů a dalších vnějších aktérů, akademičtí pracovníci, informační systémy a spolupráce se středními školami. Pro každou oblast zpracuje každá země případové studie o 4 vybraných vysokých školách a národní studii. Země odpovědná za určitou oblast pak na základě 7 národních studií vypracuje příslušnou srovnávací studii. Takto získané poznatky budou na závěr projektu publikovány ve formě monografie a závěrečné zprávy, která by měla obsahovat též doporučení pro revizi ESG, která je na mezinárodní úrovni připravována.

V roce 2012 pracovníci CSVŠ, v.v.i. koordinovali všechny činnosti – organizační i výzkumné, které v rámci projektu probíhaly. Využívali při tom i konzultací s poskytovatelem EACEA v Bruselu.

V průběhu roku byly na základě případových studií o 4 českých vysokých školách zapojených do projektu vypracovány národní komparativní studie v tematických „Kvalita a řízení vysokých škol“, „Kvalita a účast externích aktérů na činnosti vysokých škol“, „Kvalita a akademičtí pracovníci“ a pro prezentaci na koordinačním semináři v Portu byla připravena mezinárodní komparativní studie na téma „Kvalita a hodnocení studentů“.

V průběhu roku se již začala připravovat knižní publikace s názvem „Overcoming the Barriers to Achieving Quality in Higher Education: a European Perspective“, (vydání plánováno v Sense Publisher), která bude jedním ze závěrečných výsledků projektu a na které se pracovníci CSVŠ, v.v.i. budou podílet třemi kapitolami (dvě ve spolupráci s holandským partnerem).

Pracovníci CSVŠ, v.v.i. se účastnili 3 tematicky zaměřených seminářů: v Portu, (Portugalsko, 5.-7. 2. 2012), v Enschede (Holandsko, 6.-8. 5. 2012) a ve Varšavě (Polsko, 13.-15. 9. 2012). Podrobné informace včetně zápisů z jednání na seminářích jsou dostupné na www stránce projektu [www.ibar-llp.eu](http://www.ibar-llp.eu) .

V polovině roku 2012 byla do Bruselu zaslána průběžná zpráva o plnění projektu (Progress Report) a připojeny všechny výzkumné výsledky, které byly za první polovinu doby řešení projektu dosaženy. Zpráva byla hodnocena pozitivně (dostala počet bodů, který ji řadil mezi projekty řešené bez problémů a naplňující svůj plán), s doporučeními, která budou akceptována při zpracování závěrečné zprávy.

V závěru roku 2012 obdrželo konsorcium projektu hodnocení vnějších hodnotitelů (expert z Norska a Irska), které je také pozitivní a také obsahuje řadu užitečných doporučení (pro výzkumnou práci i pro organizaci projektu), která se postupně do řešení projektu implementují.

CSVŠ, v.v.i. nadále zajišťuje obsah a provoz webových stránek projektu, na nichž jsou mj. průběžně zveřejňovány výsledky projektu a je zde dostupná též veřejná část průběžné zprávy.

Za CSVŠ, v.v.i. se projektu účastní Helena Šebková, Josef Beneš, Jan Kohoutek a Vladimír Roskovec.

Výstupy českého týmu projektu IBAR:

- KOHOUTEK J. 2012. Quality and Students. Cross-country Comparative Study. CHES, Prague.
- KOHOUTEK J. 2012. Quality and Management/Governance. CHES, Prague.
- KOHOUTEK J. 2012. Quality and Employers including private sector, CHES, Prague.

Kromě toho zpracoval řešitelský tým (Jan Kohoutek, Vladimír Roskovec, Josef Beneš a Helena Šebková) celkem 12 případových studií s výše uvedenou tematikou.

**Projekt JOREP** - *Investments on joint and open R&D programs and analysis of their economic impact* (EC tender 2009/S 158 229-748 Investments joint programs, smlouva č. RTD/DirC/C3/2010/SI12.561034 of 11/06/2010, spolupráce s CERIS CNR, Řím, Itálie).

V posledním roce řešení projektu probíhaly práce související s kvalitativním výzkumem, na kterém se CSVŠ, v.v.i. neúčastnilo a diseminační aktivity na národní a mezinárodní úrovni. Pracovníci CSVŠ, v.v.i. tak pouze prováděli kontrolu sesbíraných kvantitativních dat, jež byla v konečné podobě odevzdána zadavateli Evropské komisi.

Za CSVŠ, v.v.i. se projektu účastnili Karel Šima, Helena Šebková, Josef Beneš.

**Projekt „Masové vysoké školství v institucionálním kontextu: etnografie vysokoškolských kateder v České republice“ (MASO) (GA ČR, P404/11/0127)**

Většina práce v druhém roce řešení projektu byla věnována terénnímu etnografickému výzkumu na příslušných vysokoškolských katedrách. Sesbíraná data v podobě terénních poznámek a přepsaných výzkumných interview jsou uložena ve společném úložišti projektu. Navíc byla sbírána data z formálních a neformálních dokumentů sledovaných škol.

První analýzy sesbíraných dat byly prezentovány na workshupu 6. 9. 2012 v AKC Sociologického ústavu, v.v.i.

Na základě rozhodnutí projektového týmu začala být připravována mezinárodní konference *Ethnographies of High Education: researching and reflecting “at home”*, jejímž hlavním koordinátorem a organizátorem je Karel Šima. Mimo jiné byla domluvena účast hlavních řečníků a členů konferenčního výboru ve složení: Wesley Shumar (Drexel University), Paul Trowler (Lancaster University), Susan Wright (Aarhus University), Jana Bačević (Central European University), Manja Klemenčič (Harvard University/University of Ljubljana) a Jan Nesporek (Ohio State University). Výzva k podání příspěvků byla zveřejněna v listopadu 2012, termín konání konference byl stanoven na 22. - 24. 5. 2013.

Do tisku byla odevzdána monografie „Ztracený Humboldtův ráj: ideologie jednoty výzkumu a výuky ve vysokém školství“, jejímž hlavním autorem je Karel Šima. Publikace prošla ediční radou nakladatelství SLON – sociologické nakladatelství a vyjde v polovině roku 2013.

Karel Šima se aktivně zúčastnil výroční konference britské Society for Research into Higher Education s názvem „K čemu je vysoké školství? Sdílené a sporné ambice“, Newport, Wales, 12.-14. 12. 2012, která je každoročním sympoziem nejen britské komunity výzkumníků o vysokém školství, kde prezentoval projekt a připravovanou mezinárodní konferenci. Vyjednal účast několika odborníků na plánované konferenci a získal podklady využitelné pro připravované publikace.

Vzhledem k vážným zdravotním problémům Lenky Minksové v druhé polovině roku 2012 byla na její pozici v týmu přijata Tereza Virtová, která doposud spolupracovala na projektu jako stážistka.

### **Účast na konferencích a seminářích**

CSVŠ, v.v.i. uspořádalo v roce 2012 již sedmý ročník „Mezinárodní konference o distančním vzdělávání DisCo 2012“. Konference pořádaná ve spolupráci s Ústavem informačních studií a knihovnictví Filozofické fakulty UK se konala ve dnech 25. - 27. 6. 2012 v areálu UK v Jinonicích. Záštitu nad konáním konference převzal děkan FF UK doc. PhDr. Michal Stehlík, Ph.D. Konference účastnilo 77 účastníků z 12 zemí (USA, Austrálie, Jižní Afrika, Velká Británie, Německo, Španělsko, Irán, Švédsko, Polsko, Uzbekistán, SR a ČR) a 5 kontinentů. První den konference byl věnován workshopům, druhý a třetí den byly předneseny referáty věnované např. celoživotnímu vzdělávání pod vlivem nových technologií, kritériím pro tvorbu e-learningových kurzů, systémům hodnocení a sebehodnocení v elektronickém vzdělávání, či srovnávacím studiím českého a zahraničního systému elektronického vzdělávání.

Příspěvky z konference byly publikovány ve sborníku *7th DisCo Conference Reader: New Media and Education*.

Příspěvek:

BESEDA, J., MACHÁT, Z.: „Tactile Generation“.

CSVŠ, v.v.i. přijalo také v roce 2012 roli jednoho z odborných garantů 13. ročníku semináře „Hodnocení kvality vysokých škol“, který pořádala ve spolupráci s dalšími odbornými guaranty (RVŠ, ČR) Masarykova universita ve svém školícím středisku v Telči ve dnech 2. a 3. 5. 2012. Za CSVŠ, v.v.i. se semináře zúčastnili Helena Šebková a Karel Šima a přednesli příspěvky založené na výsledcích výše uvedených výzkumných projektů IBAR a MASO, moderovali některé ze sekcí semináře a účastnili se mnoha diskusí, které umožnilo prostředí semináře a přítomnost většiny účastníků po oba dny včetně společného večera.

Příspěvky:

ŠEBKOVÁ, H.: "Implementace Evropských standardů a směrnic v zajišťování kvality-výsledky mezinárodního projektu". ŠIMA, K.: „Dynamika masifikace a proměna akademických kariér v mezinárodním srovnání“.

CSVŠ, v.v.i. pořádalo 22. 10. 2012 ve spolupráci s RVŠ a s využitím organizační a hostitelské pomoci UP v Olomouci seminář na téma „Hodnocení akademických pracovníků z pohledu Standardů a směrnic pro hodnocení kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání“. Semináře se zúčastnili zástupci CSVŠ, v.v.i a RVŠ a řada výzkumných pracovníků UP a dalších českých vysokých škol. Pracovníci CSVŠ, v.v.i. přednesli dva příspěvky, které měly za úkol zprostředkovat přítomným účastníkům některé výsledky

projektu IBAR a otevřít zajímavé otázky, jejichž řešení se v rámci tohoto projektu hledá. Účastníci semináře byli zároveň požádáni o odpovědi na otázky, které byly následně využity pro zpracování případových studií z českých vysokých škol pro projekt IABR.

Příspěvky:

ŠEBKOVÁ, H.: Informace o mezinárodním projektu IBAR (Identifying barriers in promoting European Standards and Guidelines for Quality Assurance at institutional level).

ROSKOVEC, V.: Evropské standardy a směrnice a kvalita akademických pracovníků. (dosavadní poznatky z projektu IBAR)

Pracovníci CSVŠ, v.v.i. se zúčastnili semináře k tematice zajišťování kvality na vnitřní úrovni vysokých škol, který pořádala Univerzita Konstantina Filosofova v Nitře ve dnech 14.-15. 11. 2012. Hlavním účelem jejich účasti bylo seznámit účastníky semináře z různých slovenských vysokých škol s projektem IBAR obecně, ukázat výsledky týkající se jednoho z jeho tematických okruhů a poskytnou možnost diskuse (společně s akademickými pracovníky Univerzity Konstantina Filosofova, který je spoluřešitelem projektu IBAR) k diskusi o problémech a názorech na vnitřní řízení kvality na vysokých školách.

Příspěvky:

ŠEBKOVÁ, H. „Identifying barriers in promoting the European Standards and Guidelines for Quality Assurance at institutional level and making recommendations as to how these might be addressed (IBAR)“.

ROSKOVEC, V. „Kvalita a řízení“.

Konference „*Chudoba a sociální vyloučení*“ (v rámci Týdne chudoby), Ostrava 16. a 17. 10. 2012, pořadatelé Fakulta sociálních studií Ostravské univerzity, Armáda spásy, Sdružení asylových domů ČR.

Příspěvek:

PRUDKÝ, L., „Bezdomoví a bezdomovectví – krajní sociální vyloučení.“ (Hlavní referát)

Publikováno: na [www.fss.ou.cz](http://www.fss.ou.cz) .

Mezinárodní konference „*Mládež a hodnoty*“, Olomouc 18. - 19. 10. 2012.

Pořadatelé: Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta, katedra křesťanské výchovy a PAIDAGOGOS – společnost pro filosofii, teorii a praxi výchovy a vzdělávání, o.s.

Příspěvek:

PRUDKÝ, L.: „Hodnoty mládeže jako součást hodnot ve společnosti“.

Konference „*What is Higher Education For? Shared and contested ambitions*“. Výroční konference britské Society for Research into Higher Education, Newport, Wales, 12.-14. 12. 2012.

Příspěvek:

ŠIMA, K.: „Ethnography of University Departments: Mass higher education in institutional settings“. (Poster o projektu MASO).

### A 3. VYDÁVÁNÍ ČASOPISU PRO VYSOKOŠKOLSKOU A VĚDNÍ POLITIKU AULA

V roce 2012 bylo po delších diskusích v redakčním kruhu přistoupeno k několika výrazným změnám ve vydávání a podobě časopisu.

Vzhledem k tomu, že časopis ztratil dosavadní finanční podporu z dotací a z výzkumného záměru, byly optimalizovány výdaje spojené s jeho vydáváním, včetně přechodu na periodicitu dvou čísel ročně. Časopis byl standardně zpoplatněn, v první vlně bylo získáno 87 předplatitelů.

Ve spolupráci s FHS UK byla vytvořena nová grafická podoba časopisu ve formátu A5 a zpřesněno složení a náplň rubrik časopisu. Zachovány byly standardní redakční postupy pro recenzované časopisy (časopis je evidován na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, RVVI). Z hlediska obsahového bylo nadále dbáno na přísné recenzní řízení, což mělo také dopad na počet odmítnutých výzkumných studií (více než 40%). Jako přínosné se ukázalo publikování průběžných a předběžných výsledků výzkumů v rubrice Zprávy z výzkumu, což časopisu umožňuje relativně rychle mapovat téměř veškeré probíhající výzkumy, týkající se vysokého školství v ČR.

Průběžnou standardní redakční práci obstarávalo vedení redakční rady (Helena Šebková – šéfredaktorka, Karel Šima – zástupce šéfredaktorky, Jana Krčmářová – výkonná redaktorka) spolu užší redakčním kruhem ve složení: Alice Červinková, Karel Müller, Petr Pabian, Libor Prudký, Vladimír Roskovec. V roce 2012 došlo k zasedání obnovené širší redakční rady ve složení: Josef Basl, Jan Koucký, Roman Kozel, Adolf Melezinek, Dan Ryšavý, Stanislav Škapa, Stanislav Štech, Alena Vališová, Jaroslava Vašutová, Arnošt Veselý.

Zpřístupňování archivních čísel tohoto časopisu na webových stránkách CSVŠ, v.v.i. pokračovalo i v roce 2012 a dospělo do roku 2004.

#### **Připravované projekty v rámci hlavní činnosti (projekty základního a aplikovaného výzkumu)**

Pracovníci CSVŠ, v.v.i. reagovali na možné finanční problémy vyplývající z předpokládané nízké institucionální dotace na výzkumnou činnost v roce 2012 a zpracovali a předložili řadu projektů různým poskytovatelům, včetně zahraničních:

- GA ČR

Pro podání v roce 2013 byla započata práce na projektu „*Proměna postojů a hodnot studentů českých vysokých škol od konce 80. let 20.století do počátku nového tisíciletí*“ s předpokladem společného řešení s Universitou Palackého.

- TAČR, program Omega

CSVŠ, v.v.i. rozhodlo o možnosti využít tento program pro podání projektů aplikovaného výzkumu v tematických týkajících se regionálních hodnotových struktur, vyrovnávání regionálních disparit, nabídky a poptávky po vysokoškolském studiu v regionech a výchovy k bezpečnému chování. Na tematických se začalo pracovat ke konci roku 2012 a výhledem podání projektů v březnu 2013.

- NAKI

Pro tento program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity byl připraven a podán projekt „*Příprava a vzdělávání učitelů prvního stupně základních škol jako nositelů hodnot národní identity a respektu k jiným kulturám*“ s předpokladem v případě úspěchu jeho řešení bez dalších partnerů.

- Lifelong-Learning Programme – Gruntwig a KA3.

Pracovníci CSVŠ, v.v.i. zareagovali na výzvy španělských a bulharských partnerů a ke konci roku začali spolupracovat na projektech s tematikou výzkumu studentů profesních vysokých škol (pro program Gruntwig) a výzkum vedoucí k vytvoření virtuální vědecké

laboratoře (pro program KA3) s předpokladem podání projektů v prvních měsících roku 2013.

### **HODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI**

Tým výzkumných pracovníků se scházel pravidelně jednou za dva týdny na společné schůzce, kde se členové týmu vzájemně informovali o své práci, byly diskutovány výzkumné problémy a bylo průběžně kontrolováno plnění plánu.

Počátkem roku 2012 byla vypracována Závěrečná zpráva o řešení výzkumného záměru „Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti“ za období 1. 1. 2005 – 31. 12. 2011 a předložena MŠMT. Dne 26. 4. 2012 se uskutečnilo hodnocení výzkumného záměru hodnotící komisí MŠMT.



## B. DALŠÍ ČINNOST – PRÁCE PRO MŠMT, PROJEKTY

### B.1. PRÁCE PRO MŠMT

V oblasti další činnosti byly prováděny práce

- a) v rámci účelově poskytnuté dotace z MŠMT,
- b) v rámci spolupráce s vysokými školami financované účelově z fondu náměstka ministra pro vědu a vysoké školy.

Ad a)

Po vzájemné dohodě s náměstkem ministra byly pro CSVŠ, v.v.i. poskytnuty účelové dotace na analýzy z oblasti akreditací a vícedimenzionální klasifikace vysokých škol.

a1) *Analýza hodnocení vysokých škol Akreditační komisí za uplynulých 5 let* obsahuje soubor statistických dat o činnosti AK a jejich analýzu, analýzu standardů AK, analýzu hodnocení veřejných vysokých škol a jejich fakult a hodnocení doktorských studijních programů, analýzu hodnocení neuniverzitních vysokých škol a analýzu vnitřního hodnocení AK a její důsledky. K analytické studii je přiložen soubor kvalitativních údajů, který se týká analýzy neuniverzitních vysokých škol. Studie přináší řadu výsledků, ale zejména námětů na další pokračování v této práci, které by umožnilo racionální diskusi o kladných i slabých stránkách současného stavu akreditace a přineslo tak empiricky podložené výsledky k rozhodování o případně změně akreditací a hodnocení kvality o jejím mechanismu i organizačním a exekutivním zajištění.

a2) V rámci tematiky *vícedimenzionální klasifikace vysokých škol* byl proveden sběr a analýza dat za české veřejné vysoké školy (celkem 26 vysokých škol) a za 3 vybrané soukromé vysoké školy. Byl vytvořen datový soubor českých veřejných vysokých škol, kde jsou použity indikátory pocházející z U-MAP (soubor v Excelu, SPSS) a byla provedena jeho statistická analýza. Na základě získaných zkušeností byl připraven výzkumný text pro časopis AULA, který byl doplněn tematikou o postavení klasifikací a žebříčků (viz část A). Také tato analýza by mohla významně přispět nejen k diskusi o typologii vysokých škol, která může být podložena souborem kvantitativních a kvalitativních dat. V dalším kroku by pak mohla vhodně motivovat diskusi a následné náměty pro hodnocení kvality ve skupinách typologicky podobných vysokých škol příbuzných, s vyloučením současné “nespravedlivosti“ vzhledem k vysokých školám, které jsou zaměřené na řadu jiných významných činností než je základní výzkum a doplňují je významnými aktivitami a výsledky v další tvůrčí činnosti.

V rámci této dotace, byť původně tato aktivita plánovaná nebyla, byl zpracován *„Přehled přípravy učitelů ve vybraných zemích“* doplněný dostupnou literaturou. Také v této tematice by bylo vhodné pokračovat a poskytnou ucelenou analýzu učitelského vzdělávání pro potřeby diskuse například o strukturovaném studiu, které je v této oblasti v našem prostředí stále nedořešenou a závažnou tematikou.

Zcela mimo dotaci a tudíž bez nároku na finanční podporu byly poskytnuty připomínky k připravovanému komuniké ministrů školství v Lovani a řada velmi pracných a důležitých připomínek k materiálu The European Higher Education Area in 2012: Bologna Process Implementation Report. Bylo tak učiněno proto, že se to od CSVŠ, v.v.i. jako od

expertní organizace v této oblasti po léta očekává a bylo by problémem zdůvodnit, proč tak nečiní i nadále.

Ad b)

MŠMT poskytlo z fondu náměstka pro vědu a vysoké školy účelové dotace na analýzu problematiky spolupráce vysokých škol se sektorem středního vzdělávání a analýzu další tvůrčí činnosti vysokých škol. Dále byla poskytnuta dotace na zpracování studie o českém vysokém školství v mezinárodním kontextu, a to v roce 2012 v podkladové verzi, jejíž vydání tiskem se předpokládalo v roce následujícím. Poslední část dotace byla příspěvkem na zřízení a udržování internetového zpravodaje Vysoké školství ve světě.

b1) Analýzu *spolupráce středních a vysokých škol* zpracovalo CSVŠ, v.v.i. společně s ČVUT, jmenovitě s odborem rektorátu pro studium a studentské záležitosti. Studie obsahuje kapitolu týkající kontextu této spolupráce, který vychází ze studie OECD zpracované v rámci projektu Thematic Review of Tertiary Education a zohledňuje cíle strategických dokumentů MŠMT i vysokých škol a jejich rozvojové projekty. Rozbor spolupráce vysokých škol se středními školami obsahuje formy spolupráce, příklady dobré praxe a výsledky kvalitativní analýzy (rozhovory se zástupci vysokých škol). Studie se zabývá též spoluprací středních škol s ostatními vzdělávacími institucemi a praxí a aktivitami pro střední školy pořádanými AV ČR a dále analyzuje podporu talentovaných žáků/studentů na základních, středních a vysokých školách. Ve smyslu využití synergie finančních prostředků i pracovní kapacity využívá studie poznatky získané z projektu zaměřeného na činnost regionálního centra v Ústí nad Labem, který byl řešen v rámci IPn Podpora přírodovědných a technických oborů. Jako přílohy jsou uvedeny tři případové studie spolupráce ČVUT, VUT a VŠCHT se středními školami. Také tato analýza by si vyžadovala systematickou práci, na jejímž základě by bylo možné hodnotit trendy a některé prokazatelné výsledky této spolupráce a formulovat na tomto základě cíle strategických dokumentů pro oba vzdělávací sektory.

b2) V rámci spolupráce s VUT byla provedena analýza dokumentů týkající se *další tvůrčí činnosti*, byly využity i výsledky studie, která se týkala analýzy hodnocení neuniverzitních vysokých škol Akreditační komisí a bylo přihlédnuto i k výzkumným článkům zpracovaným pracovníky CSVŠ, v.v.i. týkajících se třetí role vysokých škol, která nepochybně s další tvůrčí činností úzce souvisí. Na základě studia dokumentů byl zpracován první model struktury aktivit zahrnutých do další tvůrčí činnosti. Následujícím krokem byl kvalitativní výzkum na vysokých školách o formách další tvůrčí činnosti a motivaci k ní a následně bylo zpracováno upravené schéma strukturovaných dalších tvůrčích činností. Na závěr této práce se konalo několik setkání pracovníků CSVŠ, v.v.i. a VUT a výsledky jejich diskusí byly promítnuty do posledního modelu struktury další tvůrčí činnosti vysokých škol. Tvůrčí činnost je specifický termín zákona o vysokých školách, pod nímž si lze představovat různé činnosti. Jeho obsah zatím nikdy nebyl předmětem seriózních diskusí a společné práce vysokých škol s Akreditační komisí a MŠMT, tedy institucemi, které mohou především podstatně ovlivnit výklad obsahu tohoto termínu, ale zejména jeho využití, jak se snažila ukázat též analytická studie o výsledcích hodnocení neuniverzitních vysokých škol, zatímco nutnost vysvětlení, co si pod tímto termínem lze představit, ukazuje i studie o multidimenzionální klasifikaci.

b3) Cíl zpracovat *studii o českém vysokém školství* vycházel především z toho, že studie, která by situaci podrobně zmapovala, byla naposledy zpracována v souvislosti s mezinárodním projektem OECD Thematic Review of Tertiary Education v roce 2006, avšak analytická studie zabývající se i mezinárodním kontextem v současné době zcela chybí. Prostředky na vypracování prvních verzí jednotlivých kapitol budoucí studie byly poskytnuty



UK, cíleně Středisku vzdělávací politiky, které zároveň převzalo koordinační roli této práce. Návrh studie se skládal z 10 kapitol, z nichž 5 bylo v kompetenci Střediska vzdělávací politiky, zatímco za zpracování dalších pěti kapitol, které se zabývaly diversifikací ve vysokém školství, řízením na státní a institucionální úrovni, výzkumem a vývojem na vysokých školách, zajišťováním kvality a třetí rolí, bylo odpovědné CSVŠ, v.v.i. Studie, které jsou níže uvedeny jako výsledky CSVŠ, v.v.i., byly v této formě odevzdány k využití MŠMT. Vzhledem k tomu, že na dopracování výsledné verze této studie nebyly v roce 2013 poskytnuty žádné finanční prostředky, zvažují v současné době obě instituce, jak se zpracovanými podklady dále nakládat a jak je co nejdříve vhodně využít.

b4) *Internetový zpravodaj* byl po celý rok plně v kompetenci Střediska vzdělávací politiky, které společně s CSVŠ, v.v.i. zřídilo také jeho redakční radu. Příspěvky zajišťovaly obě instituce podle možností, CSVŠ, v.v.i. zhruba jeden příspěvek týdně, pracovníci Střediska vzdělávací politiky dodávali výrazně větší část příspěvků a kromě toho vykonávali rozsáhlou ediční činnost včetně jazykové korektury. Internetový zpravodaj byl dostupný z webových stránek obou institucí.

Výstupy z části B.1.

- KRČMÁŘOVÁ, J., ŠEBKOVÁ, H., ROSKOVEC, V. 2012. *Analýza činnosti Akreditační komise v letech 2006-2010*, pracovní studie CSVŠ, v.v.i. pro MŠMT
- DUBNOVÁ, D., JETMAR, J., ROSKOVEC, V., KRAŤKOVÁ, D., ŠEBKOVÁ, H., BESEDA, J., MACHÁT, Z. 2012. *Spolupráce vysokých škol s ostatními sektory vzdělávací soustavy/se středními školami*, ČVUT, CSVŠ, v.v.i., závěrečná zpráva projektu MŠMT
- MÜNSTEROVÁ, E., ŠEBKOVÁ, H., ŠMÍDOVÁ, M., ZIMMERHAKLOVÁ, H. 2012. *Vymezení další tvůrčí činnosti, VUT*, CSVŠ, v.v.i., závěrečná zpráva projektu MŠMT
- Šmídová, M., ZIMMERHAKLOVÁ, H. 2012. *Nová klasifikace U – MAP a její možnost využití v ČR*, pracovní studie CSVŠ, v.v.i. pro MŠMT
- PRUDKÝ, L., ŠEBKOVÁ, H., BENEŠ, J. 2012. *Institucionální a programová diverzifikace vysokého školství*. Analytická studie pro MŠMT
- Roskovec, V., ŠEBKOVÁ, H. 2012. *Řízení českého vysokého školství v mezinárodním kontextu*. Analytická studie pro MŠMT
- ŠIMA, K. 2012. *Výzkumná role vysokých škol*. Analytická studie pro MŠMT
- Kohoutek, J., ŠEBKOVÁ, H. 2012. *Zajišťování kvality českého vysokého školství v mezinárodním kontextu*. Analytická studie pro MŠMT
- KRČMÁŘOVÁ, J., Šmídová, M., ZIMMERHAKLOVÁ, H. *Třetí role vysokých škol*. Analytická studie pro MŠMT

Ve spolupráci s NÚV pokračovaly práce na přípravě podkladů pro přiřazení vzdělávacích a kvalifikačních systémů k Evropskému rámci kvalifikací pro celoživotní učení (EQF).

Výsledky jsou obsaženy v publikaci

POHANKOVÁ, J., ŠŤASTNÁ, V., ROSKOVEC, V., STALKER, M.: *Národní přiřazovací zpráva České republiky*. NÚV, Praha 2012, 148 str. ISBN 978-80-87652-74-9.

## B.2. PROJEKTY

### Projekt „Sít' regionálních koordinátorů - podpora přírodovědných a technických oborů Ústecký kraj“

V roce 2012 skončilo řešení toho projektu. Projekt byl realizován v rámci Individuálního projektu národního „Podpora technických a přírodovědných oborů“ v období 1. 11. 2010 – 30. 6. 2012 Centrem pro studium vysokého školství, v. v. i. ve spolupráci s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Akademickým centrem studentských aktivit v Brně. Cílem projektu byla efektivní podpora **zájmu o studium technických a přírodovědných oborů v Ústeckém kraji**. Cíle a výstupy se soustředily na podporu zájmu hlavní cílové skupiny, kterou jsou uchazeči o uvedená studia na vysoké škole. Aktivity regionálního projektu působily přímo na tuto skupinu, ale byly zaměřeny i na ostatní cílové skupiny, tj. na děti a žáky základních škol, účastníky technicky orientovaných zájmových kroužků v Domech dětí a mládeže, na rodiče a na učitele základních, středních a vysokých škol, jejichž prostřednictvím je hlavní cílová skupina ovlivňována.

Pro možnost přímého spojení jednotlivých zainteresovaných osob z cílových skupin byla v prostorách UJEP zřízena kontaktní kancelář, kde vyškolení pracovníci poskytovali informace o možnostech a perspektivách studia technických a přírodovědných oborů především na fakultách UJEP, ale i obecně na vysokých školách v jiných regionech.

Předávání informací v centru tj. na UJEP, případně i jinde v Ústí nad Labem se s výjimkou veřejných akcí (Dny otevřených dveří, Přírodovědný cirkus, Science Café, Den země apod.) neosvědčilo. Vzdělávací akce byly velmi málo navštěvovány. Proto bylo rozhodnuto přesunout vzdělávací akce do jednotlivých měst regionu. Jednalo se o Děčín, Louny, Roudnice/Labem, Klášterec/Ohří a Most. V těchto městech a v jejich blízkém okolí byly vytipovány školy, na kterých by mohl být zájem o různé pořádané akce. Při návštěvě školy byly osobně projednány možnosti uspořádání jednotlivých akcí.

Mezi akce patřily:

- vzdělávání učitelů ZŠ a SŠ a též výchovných poradců zaměřené na metody, jak učit přírodovědné a technické předměty zajímavě a přitažlivě (demonstrační pokusy, moderní audiovizuální techniky apod.),
- návštěvy odborníků z praxe pro studenty a učitele základních a středních škol a Domů dětí a mládeže,
- spanilé jízdy, ve kterých studenti UJEP informovali žáky o možnostech a způsobu studia na vysoké škole,
- návštěva dětí z Domu dětí a mládeže Bílina na robotickém pracovišti ČVUT, Fakulta elektrotechniky,

a řada dalších.

Všechny tyto akce byly účastníky hodnoceny vysoce kladně.

Dalšími výstupy projektu jsou semináře a workshopy pro cílové skupiny projektu, kterými jsou žáci ZŠ, studenti SŠ a VŠ, jejich rodiče, učitelé ZŠ, SŠ a VŠ a řada dalších partnerů z regionu, jako jsou spolupracovníci z muzeí, hvězdáren, zoologických zahrad, domů dětí a mládeže a dalších.

## B.3. ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ENIC A NARIC

Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (ENIC/NARIC) zajišťovalo v roce 2012 následující činnosti:

Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání se v roce 2012 zabývalo plněním svěřených úkolů v oblasti uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace a

Národního informačního centra (ENIC) dle Lisabonské úmluvy a dalších mnohostranných i dvoustranných dohod, včetně správy a aktualizace autorizované databáze vysokých škol v ČR.

#### **Činnost ENIC spočívala zejména v**

##### ***a) expertní činnosti při přípravě a realizaci dvoustranných a mnohostranných dohod o uznávání vzdělání***

V rámci této činnosti a v souladu s plánem práce spolupracovala zástupkyně Střediska na přípravě podkladových materiálů pro jednání o přípravě Memoranda o uznávání mezi Českou republikou a Francouzskou republikou. Zpracovány byly také podklady pro případnou dohodu o uznávání s Čínskou republikou. Pro potřebu uznávacích orgánů byl zpracován vysokoškolský systém Polska.

##### ***b) metodické a koordinační činnosti pro uznávací orgány v oblasti akademického uznávání***

V roce 2012 byly uspořádány 2 semináře k problematice uznávání dokladů o vzdělání. Seminář pro soukromé vysoké školy se konal 19. listopadu 2012. Soukromé vysoké školy nejsou uznávacími orgány podle §89 a 90 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění. Do jejich kompetence však patří uznávání částí studia, absolvovaného na jiné vysoké škole v ČR nebo na vysoké škole v zahraničí.

Seminář pro veřejné vysoké školy, odpovědné pracovníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstva vnitra a Ministerstva obrany se konal 27. listopadu 2012. Účastníci semináře zmíněných institucí vykonávají činnost uznávacího orgánu ve smyslu zákona o vysokých školách.

Účastníci obou seminářů byli informováni o uznávání středoškolských dokladů o vzdělání, vysokoškolských dokladů o vzdělání v ČR a právním rámci uznávání, včetně platných mezinárodních smluv. Předmětem prezentací byl také vývoj v Boloňském procesu a uznávání profesních kvalifikací podle zákona o ověřování výsledků dalšího vzdělávání. Pozornost byla věnována také Joint Degrese a Joint Programme, protože stále více vysokých škol, jak veřejných tak soukromých, se zapojuje do společných programů se zahraničními vysokými školami.

Semináře pro veřejné vysoké školy se účastnila jako host doktorka Rosenkrancová, z kanceláře veřejného ochránce práv, která ve své prezentaci apelovala na spravedlivé uznávání zahraničních dokladů o vzdělání.

V rámci diskuse byli účastníci seminářů informováni o zasedáních sítí ENIC a NARIC Network. Byli upozorněni i na informační zdroje na webu NARIC, jimiž jsou popisy vzdělávacích systémů Bulharska, Francie, Irsko, Německo, Rakousko, Španělsko, Velká Británie a Polsko.

Část diskuse byla opět věnována vydávání Dodatku k diplomu, především pro ty vysoké školy, které budou mít první absolventy.

Byla zdůrazněna důležitost ověřování statutu zahraničních vysokých škol při realizaci mezinárodní spolupráce a společných programů. Vysoké školy byly informovány o způsobech jejich zjišťování a ověřování.

##### ***c) poskytování informací o procesu akademického uznávání v ČR i v zahraniční jednotlivcům i institucím z ČR i ze zahraničí***

Trvalou činností Střediska pro ekvivalenci dokladů o vzdělání (ENIC) je reagování na telefonické a mailové, výjimečně i písemné dotazy, týkající se procesu uznávání, potřebných dokumentů a jejich ověřování a překládání, volby příslušné vysoké školy pro uznání, akreditovaných studijních programů a oborů, aplikace mezinárodních smluv apod.

Středisko v odpovědi vysvětlí postup při uznávání a způsob odvolání pro případ, že

žadatel není s verdiktem uznávacího orgánu spokojen. Doporučí tazateli vhodnou veřejnou vysokou školu pro uznávání, která poskytuje obdobný vzdělávací program. Kromě informace o kontaktu na vybranou veřejnou vysokou školu a její webové stránky, týkající se uznávání (pokud existují), jsou tazatelé informováni o tom jaké dokumenty mají být k žádosti o uznání přiloženy. Počet dotazů se neustále zvyšuje a Středisko zodpovídá cca 15 dotazů týdně s převahou telefonických dotazů. Při osobních návštěvách jsou žadatelé informováni nejen o všech dříve zmíněných skutečnostech, ale jsou jim poskytnuty i písemné materiály, včetně relevantních adres. Počet osobních návštěv je proměnlivý, jde v průměru o cca 5 návštěv měsíčně.

***d) mezinárodní spolupráci s partnerskými středisky, členy ENIC Network, a poskytování autorizovaných informací o vzdělávacím systému ČR dle Lisabonské úmluvy***

S partnerskými středisky spolupracuje český ENIC prostřednictvím dvoustranné mailové komunikace nebo mezinárodního listserveru síť ENIC, na pravidelném společném zasedání 1x za rok a telefonicky. Nejčastěji je předmětem této komunikace ověřování dokladů o středoškolském nebo vysokoškolském vzdělání, předložených za účelem uznání v zahraničí. Většinou je požadováno i posouzení těchto dokladů a jejich zasazení do vzdělávacího rámce České republiky.

***e) zpracovávání odborných stanovisek při posuzování žádostí o uznání zahraničního vzdělání konkrétních žadatelů, která jsou podkladem pro rozhodnutí uznávacích orgánů v individuálních případech***

V roce 2012 se Středisko vyjadřovalo průměrně k 6 požadavkům nebo dotazům MŠMT a ostatních uznávacích orgánů týdně. Dotazy jsou vznášeny jak za účelem uznání finálních kvalifikací, tak při rozhodování o studium v zahraničí nebo pro zdravotní a sociální účely.

Na Středisko se z důvodu uznávání českých kvalifikací v zahraničí často obrací partnerská střediska nebo konkrétní žadatelé z Kypru, Řecka, ale i ze SRN a Velké Británie. V roce 2012 asistoval český ENIC při uznávání cca 24 žádostí o uznání vzdělání občanů ČR nebo cizinců studujících v ČR.

***f) rozvoji, správě a aktualizaci software a věcného obsahu databáze a on-line vyhledávače vysokých škol ČR pro další akademický rok a zajišťování a zveřejňování informací o možnostech studia na vysokých školách v ČR.***

Středisko sbírá a uveřejňuje informace o vysokých školách v ČR. Databáze obsahuje informace k přijímacímu řízení pro další akademický rok, které využívají především uchazeči o studium, ale také pedagogické poradny středních škol, rodiče a pracovníci ministerstev školství, vnitra, obrany, ale i dalších. Z databáze byly v roce 2012 připraveny pro tisk následující výstupy:

- Přehled oprav, doplňků a změn pro akademický rok 2012/2013, UN 3/2012
- Přehled uměleckých vysokých škol a fakult architektury a jejich studijní nabídky pro akademický rok 2013/2014, UN 36/2012
- Úplný přehled vysokých škol a jejich studijní nabídky pro akademický rok 2013/2014 v UN 39/40/2012, 128 s.

Opravy, doplňky a změny byly od vysokých škol sbírány do poloviny prosince 2012 a budou připraveny pro vydání ve 3. lednovém čísle UN 2013.

Pro web byly zpracovány Studijní programy a obory nabízené pro akademický rok 2012/2013 v kombinované a distanční formě studia ([www.csvs.cz](http://www.csvs.cz)).

Na dotazy studentů maturitních ročníků vysokých škol, jejich rodičů a prarodičů i absolventů bakalářského studia v zahraničí, týkajících se doporučení vhodného vysokoškolského studia, odpovídají pracovníci SEDV průběžně. Frekvence dotazů je nejvyšší v období podávání přihlášek a přípravy na ně, což je cca od počátku října do května dalšího kalendářního roku. V průměru jde o 10 dotazů týdně.

**V roce 2012 se český NARIC zabýval především následujícími činnostmi:**

- ***metodika tvorby dodatku k diplomu***

NARIC se průběžně zabýval poradenstvím v oblasti tvorby a vydávání dodatků k diplomu. Vysoké školy mohou využít preambuli i popis vysokoškolského systému České republiky v češtině i v angličtině, které jsou k dispozici na webu NARIC. Frekvence dotazů je přibližně 2 dotazy týdně, s větší intenzitou v jarních a podzimních měsících, kdy jsou Dodatky připravovány k vydání.

Vedoucí českého NARIC je členkou skupiny Bologna Experts. V roce 2012 se podílela na činnosti této skupiny i na národním hodnocení žádostí českých vysokých škol o DS Label. DS label byl udělen 6 českým vysokým školám.

Jako v řadě předchozích let provádí NARIC šetření o počtu vydaných dodatků k diplomu na jednotlivých vysokých školách v ČR, v sumarizaci za kraje ČR. Šetření za rok 2011 proběhlo v únoru. Počet dodatků k diplomu se nekryje přesně s počtem absolventů vysokých škol, protože vysoké školy mohou vyřizovat také žádosti o vydání dodatku od absolventů před rokem 1998, pokud k tomu mají příslušná data. V roce 2011 bylo na vysokých školách v ČR vydáno 92 805 dodatků k diplomu.

NARIC vede databázi s informacemi o vysokých školách v ČR v anglickém jazyce. Databáze obsahuje informace o akreditovaných studijních programech a oborech bez ohledu na to, zda jsou v konkrétním roce vysokou školou otevírány. Databáze je prioritně určena uznávacím orgánům v zahraničí, ale využívají ji pro celkovou informaci o vysokém školství v ČR i zahraniční vysoké školy a zahraniční uchazeči o studium na vysokých školách v ČR. Vyhledávač umožňuje Kromě úplného přehledu vysokých škol a vysokých škol a fakult umožňuje vyhledávání akreditovaných studijních programů a oborů podle klíčových slov, podle jazyka výuky (česky a anglicky), podle formy studia a podle získaného akademického titulu i podle sídla vysoké školy.

- ***poradenství v oblasti uznávání odborných kvalifikací (regulovaná i neregulovaná povolání) a hodnocení vysokoškolských dokladů pro potřeby profesních uznávacích orgánů***

Oprávněné orgány pro profesní uznávání v oblasti vysokoškolských kvalifikací a vysokých škol, koordinátorka pro uznávání odborných kvalifikací i NÚV, který je poradním orgánem pro základní a střední školství, mohou využívat služby NARIC. V roce 2012 bylo poskytnuto cca 16 odborných stanovisek a zodpovězeno cca 6 – 8 telefonických dotazů týdně, týkající se statutu vysoké školy a stupně vysokoškolského vzdělání, získaného v ČR pro potřeby individuálních žadatelů pro účely výkonu regulovaných i neregulovaných povolání v zahraničí. Pro tuto činnost využívá český NARIC úzké kontakty s odborníky z ostatních národních středisek států EU, sdružených v síti NARIC. Zástupkyně NARIC je členkou rozkladové komise MŠMT, která projednává odvolání proti rozhodnutí českého uznávacího orgánu pro učitelství povolání. Komise využívá expertní činnost NARIC v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Během roku 2012 byly často zahraničními uchazeči o zaměstnání kladeny dotazy na požadavky pro výkon povolání v České republice.

- ***multilaterální i bilaterální spolupráce s partnerskými středisky v rámci EU sítě NARIC Network***



Spolupráce se členy NARIC Network se týká především výměny informací a pomoci při hodnocení vysokoškolských kvalifikací, získaných v ČR, za účelem jejich profesního uznání v zahraničí.

Zahraníční partneři využívají databázi i „List of Higher Education Institutions“, který je umístěn na webu českého NARIC. List of Higher Education Institutions“ obsahuje i změny názvů vysokých škol. Je oceňován zahraničními partnery především v případě, že se setkají se staršími českými diplomy“

#### **B.4. ČINNOST NÁRODNÍHO CENTRA DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Činnost národního centra distančního vzdělávání CSVŠ se řídila plánem práce a ten byl pro rok 2012 specifikován do těchto oblastí:

##### **1) Monitorování stavu distančního vzdělávání v ČR se zaměřením na celoživotní vzdělávání.**

V rámci monitoringu se pracovníci účastnili

- Národní konference "e-skills - ICT ve vzdělávání - evropské inspirace“, 26. 3. 2012, Praha
- konference „Tvořte a spolupracujte jinak: Google Apps na vysokých a vyšších odborných školách“, 15. 5. 2012, Praha,
- konference „Nová média ve vzdělávání dospělých“, 24. 4. 2012, Praha, příspěvek *Sociální sítě pro firemní vzdělávání*

Spoluorganizace konference „1st Annual Cross Industry Technology Transfer and Innovation Conference and Networking 2012“ (TTI 2012). 6. 11. 2012, Praha.

příspěvek:

BESEDA, J., MACHÁT, Z., PALEČEK, L.: „M-learning as a trend“

Publikováno: PRADEC Conference Proceedings , Volume 1, Issue 1, December 2012, pp.32-38.

Vystoupení na konferenci „Non-human in anthropology III.“, 18. 11. 2012, Praha.

Příspěvek:

BESEDA, J., MACHÁT, Z.: „The process of wireless cyborgization“ (odevzdáno do recenzního řízení).

##### **2) Diseminace poznatků o distančním vzdělávání v rámci českého, ale i světového vzdělávacího prostoru**

Pracovníci NCDiV organizovali mezinárodní konferenci „DisCo 2012“, 25.-27. 6. 2012, Praha, na které též měli příspěvek *Tactile Generation* (podrobněji viz část A, účast na konferencích). Byli členy organizačního a programového výboru konference, podíleli se na přípravě programu, zajišťovali shromažďování abstraktů a příspěvků, zajišťovali účast zahraničních klíčových řečníků a rozšiřování informací o konferenci nejen na vysokých školách, ale i dalších vzdělávacích institucích. Editovali sborník příspěvků z konference. Přednesli své příspěvky na konferenci a přispěli jimi do sborníku z konference.

Na blogu <http://distanecne.blogspot.cz/> publikovali 14 příspěvků z oblasti distančního vzdělávání a využívání nových technologií, které shlédlo přes 2000 uživatelů.

Krátké zprávy z oblasti využívání nových technologií sdíleli pracovníci NcDiv také na Facebooku, kde je pravidelně sleduje 58 návštěvníků.

Na službě delicious.com sdílelo NcDIV za rok 2012 přes 250 odkazů.

**3) NcDiv nadále provozovalo knihovnu distančního vzdělávání** v rámci knihovny CSVŠ, v.v.i.

#### **Připravované projekty v rámci další činnosti**

- **OPPA**

Pro Operační program Praha-Adaptabilita byla ke konci roku 2012 započata práce na společném projektu s Pedagogickou fakultou UK, který byl zacílen na inovace studijního programu v oblasti bakalářských a diplomových prací.

- **TEMPUS Programme**

Pracovníci CSVŠ, v.v.i. reagovali na výzvu partnerů ze střední Asie s nabídkou spolupráce v zavádění národního kvalifikačního rámce na vysokých školách v zemích této oblasti. Naopak nabídka společná s ČVUT zaměřená na zavádění vnitřních systémů hodnocení kvality na vysokých školách byla rozeslána do zemí střední Asie. CSVŠ, v.v.i. jako případná partnerská instituce začala na projektech pracovat na konci roku 2012 s výhledem jejich předložení k výběrovému řízení v prvních měsících roku 2013 do programu TEMPUS.

#### **HODNOCENÍ DALŠÍ ČINNOSTI**

Další činnost uskutečňovaná jako práce pro MŠMT v bodě B.1. byla podrobena průběžnému hodnocení pracovníky odboru vysokých škol v termínech určených ve smlouvě. Doporučení vzešlá z těchto hodnocení byla realizována v průběhu dalších prací a při zpracování výstupních studií. Průběžné hodnocení celé další činnosti bylo předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i., na nichž se kontroluje plnění plánu práce, a porad výzkumného týmu.

## C. JINÁ ČINNOST

Na základě rámcové smlouvy o poskytování konzultačních a expertních služeb uzavřené s Univerzitou Karlovou pokračovaly práce na hodnotící zprávě o činnosti Univerzity Karlovy za období 2004-2010. Práce probíhaly podle zadání a pokynů prorektora UK pro rozvoj prof. Štecha a ve spolupráci s oddělením analytických činností UK (Jiří Chvátal, Miroslav Jašurek, Věra Šťastná). Za CSVŠ, v.v.i. se prací účastnili Helena Šebková a Vladimír Roskovec.

V roce 2012 byla práce zaměřena na oblast internacionalizace. V první etapě byly zpracovány případové studie pro jednotlivé fakulty a další součásti UK, které pak byly zaslány těmto součástem k připomínkám a doplnění. V druhé etapě byla na základě těchto studií zpracována hodnotící zpráva pro celou UK. Pracovníci CSVŠ, v.v.i. zpracovali případové studie pro KTF, ETF, HTF, PF, FF, FSV a PedF a podíleli se i na zpracování výsledné hodnotící zprávy.

Výstupní studie:

„Hodnocení činnosti Univerzity Karlovy v letech 2004-2010. Internacionalizace.“ (interní dokument Univerzity Karlovy).

V rámci jiné činnosti zpracovává CSVŠ stanoviska ke stupni získaného vysokoškolského vzdělání a statutu zahraniční vysoké školy. Stanoviska jsou jednou z příloh k žádosti o pracovní povolení cizinců. Jsou vydávána pro potřeby úřadů práce.

## HODNOCENÍ JINÉ ČINNOSTI

Průběžné hodnocení jiné činnosti bylo předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i. a porad výzkumného týmu.

Hodnotící zprávu o poskytování konzultačních a expertních služeb pro Univerzitu Karlovu projednalo koncem roku kolegium rektora UK. Vznesené připomínky byly zapracovány do konečné verze hodnotící zprávy.





## **IV. HOSPODAŘENÍ**

Hospodaření CSVŠ, v.v.i., včetně financování jednotlivých složek hlavní, další a jiné činnosti je podrobně uvedeno v Příloze k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i, (viz Příloha 1).

## V. PŘÍLOHY

Výsledky hospodaření CSVŠ, v.v.i., ukazuje Výkaz zisku a ztrát (příloha 3) a stav majetku CSVŠ, v.v.i., vyplývá z přiložené Rozvahy (příloha 2).

Příloha 1. Příloha k účetní závěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha

Příloha 3. Výkaz zisku a ztrát

Příloha 4. Zpráva auditora