

# **CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ, v.v.i.**

Ič: 00237752

Sídlo: U dvou srpů 2, 150 00 Praha 5

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2007**



Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i. zprávu projednala dne 5.6.2008  
Rada CSVŠ, v.v.i. zprávu schválila dne 4.3.2008

**PRAHA, ČERVEN 2008**

## I. Úvod

Rok 2007 byl prvním rokem transformace Centra pro studium vysokého školství na veřejnou výzkumnou instituci. Transformace se odehrávala ve velmi nestabilních podmínkách. Výrazně se odlišovaly od podmínek původně formulovaných ve zřizovací listině zaregistrované v souladu se zákonem č. 341/2005 o veřejných výzkumných institucích ke dni 26. 6. 2006 a s plánem financování další činnosti, projednaným poradou vedení MŠMT taktéž v roce 2006. Ještě v prosinci roku 2006 byl dodatkem ke zřizovací listině budoucí veřejné výzkumné instituci odejmut nemovitý majetek (budova U Lužického semináře 13). Ujištění tehdejší ministryně, že odejmutí majetku nemění nic na skutečnosti, že instituce může nadále svoji činnost v této budově vykonávat, nebylo novým vedením ministerstva v roce 2007 respektováno.

Po třech měsících neúspěšného a neukončeného jednání o výši nájmu za používání budovy, rozhodla nová ministryně školství o vystěhování CSVŠ, v.v.i. z budovy U Lužického semináře a zároveň o změně osoby pověřené řízením instituce. Po odvolání Heleny Šebkové byl řízením CSVŠ, v.v.i. od 16. 4. 2007 pověřen Aleš Vlk s úkolem zajistit vystěhování instituce do konce června 2007. Tento úkol byl splněn a celé pracoviště bylo k 1. 7. 2007 přestěhováno do pronajatých a velmi drahých prostor v Sokolské ulici č. 4 v Praze 2.

Na základě výběrového řízení a následného jmenování ministryní se od 1. 7. 2007 stala ředitelkou CSVŠ, v.v.i. opět Helena Šebková. Neúnosně vysoké nájemné v Sokolské ulici bylo důvodem k výpovědi nájemní smlouvy, hledání nových prostor pro umístění instituce a další stěhování v prosinci roku 2007 do objektu v ulici U Dvou srpů 2, Praha 5 - Košíře.

Výzkumná činnost byla v roce 2007 financována prostřednictvím výzkumného záměru. Dotace zřizovatele na další činnost CSVŠ, v.v.i., naplánovaná v roce 2006, byla vedením MŠMT zpochybněna a posléze bylo rozhodnuto, že finanční prostředky mohou být poskytovány veřejné výzkumné instituci především na základě zakázek. Prostředky na plnění zakázky byly poskytnuty v červenci 2007 (přestože objem práce se týkal celoroční pracovní kapacity). Až v říjnu pak byla ministerstvem poskytnuta dotace, jejímž účelem bylo zajistit administrativní činnost instituce a její přechod na novou právní formu.

Naplnění požadovaného objemu prací plynoucích ze zakázek bylo možné pouze přeskupením prací na výzkumném záměru z větší části do prvního pololetí a uvolnění větší pracovní kapacity na zakázky ve druhé polovině roku. Plánování práce bylo tak velmi ztíženo a vyvarovat se neefektivní činnosti bylo téměř nemožné.

Celkovou situaci a pracovní výkon všech zaměstnanců výrazně ztěžovalo dvojí stěhování v průběhu jednoho roku, dvojí změna v řízení instituce, dlouhodobá nejasnost o finančním zajištění instituce a z něho vyplývající nestabilita lidských zdrojů. Nestabilita instituce a snížená efektivita pracovního výkonu se projevily i v hodnocení výzkumného záměru CSVŠ, v.v.i. v říjnu 2007. Záměr byl zařazen do kategorie „C“ a institucionální podpora pro rok 2008 tudíž krácena o 10%.

V plánování činnosti a jejího finančního zajištění na rok 2008 se projevily stejné problémy. Zajištěním odpovídajícího pracovního zázemí pro ministerstvem zřízenou veřejnou výzkumnou instituci se vedení MŠMT, obdobně jako v roce 2007 nezabývá, a spíše se snaží vytvořit povědomí nezávislosti veřejné výzkumné instituce na státu a tudíž neexistence odpovědnosti za vytvoření stabilních podmínek pro její fungování. Odmítnutí vložit do veřejné instituce nemovitý majetek, nutnost zaplatit z limitovaných finančních prostředků nájem za pracovní prostory, a celkově nestabilní pracovní podmínky nedovolily v roce 2007 získat žádné neveřejné zdroje. Tato skutečnost donutila vedení CSVŠ, v.v.i. odmítnout veřejnou podporu dvou velmi dobře hodnocených projektů předložených do Národního

programu výzkumu II, podprogram 2E, protože podmínkou pro její získání je výrazné dofinancování z neveřejných zdrojů, které instituce nemá.

Plně účelové financování instituce (výzkumný záměr a zakázky) neposkytuje možnost vstoupit do projektů, které vyžadují dofinancování z vlastních zdrojů, případně zálohové financování apod.. Výzkumný záměr zůstává stabilní součástí pracovní náplně instituce a jejího financování.

Vedení CSVŠ, v.v.i. konstatuje, že transformační rok 2007 nepřinesl předpokládanou stabilizaci instituce a kromě výzkumného záměru neumožnil zajistit takové finanční zázemí, na jehož základě by bylo možno v roce 2008 stavět a instituci úspěšně rozvíjet.

## II. SLOŽENÍ ORGÁNŮ CENTRA PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ V.V.I.

### 1. 1. 2007 – 30. 6. 2007

První polovina roku 2007 byla pro nově zřízení veřejné výzkumné instituce transformačním obdobím a v jejich čele stála osoba pověřená zřizovatelem instituce jejím řízením do doby vzniku dalších řídicích orgánů.

Zřizovatelem CSVŠ, v.v.i. je MŠMT a ministryně rozhodly takto:

- Od 1. 1. 2007 pověřila ministryně Petr Buzková řízením CSVŠ, v.v.i. Helenu Šebkovou.
- K 16. 4. 2007 ministryně Dana Kuchtová odvolala Helenu Šebkovou z této funkce a pověřila řízením instituce Aleše Vlka.
- Od 1. 7. 2007 jmenovala ministryně Dana Kuchtová na základě výsledku výběrového řízení Helenu Šebkovou ředitelkou CSVŠ, v.v.i.

### 1. 1. 2007 – 31. 12. 2007

V tomto období pracovaly **řídicí orgány CSVŠ, v.v.i.** v následujícím složení:

#### **Ředitelka**

Ing. Helena Šebková, CSc.

#### **Rada instituce**

Rada instituce byla zvolena pracovníky CSVŠ, v.v.i. dne 18. 4. 2007 ve složení:

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc. (rektor ČVUT), předseda  
Mgr. Jan Kohoutek (CSVŠ, v.v.i.), místopředseda  
prof. Ing. Jan Hálek, CSc. (senátor)  
prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc. (vládní zmocněnec pro evropský výzkum)  
Ing. Helena Šebková, CSc. (CSVŠ, v.v.i.)  
Ing. Štěpánka Skuhrová (CSVŠ, v.v.i.)  
Jaroslava Lodinová (CSVŠ, v.v.i.)

Tajemnicí Rady instituce byla jmenována PhDr. Drahomíra Kraťková (CSVŠ, v.v.i.).

První zasedání Rady instituce se uskutečnilo 10. 5. 2007, kdy byl schválen jednací řád Rady, zvolen předseda a místopředseda Rady a dohodnuto konání výběrového řízení na obsazení funkce ředitele instituce. Další zasedání proběhlo 20. 6. 2007 a následovalo po výběrovém řízení. Na základě jeho výsledků rada doporučila zřizovateli jmenovat Helenu Šebkovou na funkci ředitelky CSVŠ, v.v.i. Rada instituce postoupila svoje rozhodnutí paní ministryni, která ředitelku jmenovala do funkce ke dni 1. 7. 2007.

Na zasedání 17. 10. 2007 Rada instituce schválila vnitřní předpisy CSVŠ, v.v.i, tj. Mzdový předpis, Organizační řád a Pravidla pro hospodaření s fondy, v souladu s požadavky zákona 341/2005 Sb. o veřejných výzkumných institucích. Dále jednala o náplni práce instituce, tj. o výzkumném záměru a zakázkách, které CSVŠ, v.v.i. řešilo pro potřeby MŠMT. Rada instituce byla informována o hodnocení výzkumného záměru, o průběhu prací a výsledcích první kontroly plnění výsledků zakázek. Projednala aktuální stav financování instituce a výhled na rok 2008. Ředitelka CSVŠ informovala Radu o připravovaném dalším stěhování instituce na nové pracoviště. Členové Rady projeví ochotu pomoci při hledání dalších vhodných prostor umístění instituce.

Členové Rady instituce se v průběhu druhé poloviny roku setkávali s vedením CSVŠ, v.v.i. podle potřeby a byli tak nápomocni při řešení akutních problémů.

**Dozorčí rada**

Dozorčí rada CSVŠ, v.v.i. byla jmenována ministryní školství, mládeže a tělovýchovy Danou Kuchtovou ke dni 25. 6. 2007 ve složení:

doc. Ing. Václav Vinš, CSc. (MŠMT, ředitel odboru), předseda  
PhDr. Kateřina Pösingerová, CSc. (MŠMT, vedoucí samostatného oddělení),  
místopředsedkyně  
Ing. Václav Hanke, CSc. (MŠMT, ředitel odboru)  
prof. Ing. Jan Hron, DrSc. (rektor ČZU, předseda České konference rektorů)  
prof. Ing. Vladimír Haasz, CSc. (ČVUT, předseda Rady vysokých škol)

Dozorčí rada souhlasila s návrhem, aby tajemnicí byla Ing. Lenka Menclová (CSVŠ, v.v.i.).

Dozorčí rada se v roce 2007 sešla dvakrát a to dne 24. 9. a 13. 12. Na programu prvního jednání bylo především pověření tajemnice dozorčí rady a seznámení členů dozorčí rady se Statutem dozorčí rady. Dále Dozorčí rada projednala změnu v nájmu prostor pro CSVŠ, v.v.i., finanční záležitosti a v bodu „ostatní“ též zřizovací listinu CSVŠ, v.v.i. a výzkumný záměr.

Na prosincovém jednání se Dozorčí rada zabývala informací o stěhování instituce, finančními záležitostmi a navrhovanými změnami zřizovací listiny. Byla seznámena s hodnocením výzkumného záměru a s připravovanou závěrečnou kontrolou zakázek.

### **III. INFORMACE O ZŘIZOVACÍ LISTINĚ A JEJÍCH ZMĚNÁCH**

Zřizovací listina byla zaregistrována ke dni 26. 6. 2006. Z Registru veřejných výzkumných institucí, zveřejněném na webové stránce MŠMT, byla tato původní zřizovací listina odstraněna. K první změně došlo v prosinci 2006, další upravené znění je ze dne 11. 9. 2007. Následuje dodatek ke zřizovací listině ze dne 20. 12. 2007 a tomuto dodatku odpovídající úplné znění zřizovací listiny, vložené do Registru veřejných výzkumných institucí dne 22. 2. 2008.

Dozorčí rada byla o přípravě posledně jmenovaného dodatku informována na zasedání v prosinci 2006. Tímto dodatkem byla zřizovací listina doplněna o seznam movitého majetku CSVŠ, v.v.i. a byla v ní uvedena aktuální adresa platná od 1. 1. 2008. Dozorčí rada projednala úplné znění nové zřizovací listiny per rollam.

#### IV. VÝSLEDKY HLAVNÍ A DALŠÍ ČINNOSTI CSVŠ, v.v.i.

Na výsledcích výzkumného záměru, zakázek pro MŠMT a několika projektech pracovalo v CSVŠ, v.v.i. v roce 2007 celkem 23 přepočtených pracovníků. Plán práce hlavní činnosti byl dán plánem výzkumného záměru pro rok 2007 a plánem činnosti na dvou mezinárodních výzkumných projektech. Další činnosti byla specifikována zejména požadavkem zakázek řešených pro MŠMT a dále obsahem dvou projektů financovaných z ESF.

Obdobně jako v minulých letech byli organizačně začleněni do třech pracovních útvarů: Výzkumné oddělení, Národní centrum distančního vzdělávání, Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání. Finanční záležitosti zajišťovalo hospodářské oddělení. Pracovníci výzkumného oddělení odpovídali zejména za hlavní činnost, zatímco podstatnou částí pracovní kapacity druhých dvou oddělení byla další činnost.

##### A. HLAVNÍ ČINNOST – VÝZKUMNÝ ZÁMĚR A VÝZKUMNÉ PROJEKTY

###### VÝZKUMNÝ ZÁMĚR

Základní směry výzkumné činnosti CSVŠ určoval i v roce 2007 výzkumný záměr „*Terciární vzdělávání ve znalostní společnosti*“ (dále jen VZ), jehož řešení je plánováno na období 2005 - 2011.

Tématika VZ zahrnuje tyto oblasti:

- a) **dynamika rozvoje systémů terciárního vzdělávání,**
- b) **kvantitativní aspekty a vývojové trendy,**
- c) **kvalita terciárního vzdělávání,**
- d) **struktura a obsah studia,**
- e) **infrastruktura výzkumu.**

V souvislosti s transformací CSVŠ na veřejnou výzkumnou instituci bylo po dohodě s odpovědnými pracovníky MŠMT upraveno financování VZ tak, aby nebylo nutné činnosti dofinancovávat. V souladu s touto dohodou byly upraveny i některé plánované výzkumné činnosti. V roce 2007 bylo z VZ zcela vypuštěno studium neformálních systémů vzdělávání, včetně způsobů uznávání neformálního vzdělávání a souvislostí s kvalitou vzdělávání a studium dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V souvislosti s transformací a do jisté míry i se stěhováním instituce se změnilo i personální obsazení VZ a celková výzkumná kapacita na řešení VZ se vzhledem ke snížení finančních prostředků snížila z původních 11,9 pracovních úvazků (koncem roku 2006) na 10,0 pracovních úvazků (koncem roku 2007).

V roce 2007 proběhlo periodické hodnocení výzkumného záměru za období 2005-2006 podle metodiky schválené Radou pro výzkum a vývoj. V únoru 2007 byla vypracována a předána MŠMT „Periodická zpráva o řešení výzkumného záměru za období 1. 1. 2005 – 31. 12. 2006. V říjnu 2007 se uskutečnila kontrolní návštěva hodnotící komise. Dosavadní řešení výzkumného záměru bylo ohodnoceno 55 body, celkové hodnocení znělo „C-vyhovující“.

V jednotlivých oblastech VZ byly v roce 2007 vykonány tyto činnosti:

###### a) **Dynamika rozvoje systémů terciárního vzdělávání**

Výzkumné práce byly zaměřeny na tato témata:

- Řízení vysokých škol.
- Financování vysokých škol (včetně souvislosti s Boloňským procesem).
- Přístup ke studiu.
- Právní rámec.
- Analýza doporučení OECD.

#### **Výstupy:**

Pabian, P. *Role výzkumu a vývoje v neuniverzitním sektoru terciárního vzdělávání: Česká republika v evropském kontextu*. In: Váchal, Jan (ed.). *Littera Scripta: sborník z II. konference „Problematika terciárního vzdělávání“*. České Budějovice: VŠTE, 2007, s. 60-68.

Pabian, P. *Česká vysokoškolská legislativa v evropském kontextu*. Forum: Časopis Univerzity Karlovy. 2006, č. 6, p. 47-49.

Pabian, P., Melichar, M., Šebková, H. *Funding systems and their effects on higher education systems: Country study Czech Republic*. Paris: OECD/IMHE, 2007. URL: < <http://www.oecd.org/dataoecd/20/44/38307972.pdf> >

Pabian, P., Melichar, M., Šebková, H. *Country study Czech Republic*. In Strehl, Franz; Resinger, Sabine; Kalatschan, Michael (eds.). *Funding systems and their effects on higher education systems*. Paris: OECD education working papers, 2007, vol. 6, p. 76-79. URL: < <http://www.oecd.org/dataoecd/36/23/38279332.pdf> >

Pabian, P. *Doporučení OECD z roku 1992 a jejich realizace v české vysokoškolské politice*. AULA 2007, č. 1, s. 67-78.

Pabian, P., Melichar, M. *Shifting peripheries: a state of the art report on the Czech academic profession*. In: Locke, William; Teichler, Ulrich (eds.) *The Changing Conditions for Academic Work and Career in Select Countries*. Kassel: INCHER, 2007, p. 39-56. ISBN 978-3-934377-55-4.

Pabian, P. *Europeanisation of higher education governance in the post-communist context: the case of the Czech Republic*. In: Amaral, Alberto; Maassen, Peter; Musselin, Christine; Neave, Guy (eds.). *Bologna, Universities and Bureaucrats*. Dordrecht: Springer (v tisku).

Šebková, H., Kohoutek, J. *Higher Education Management and Funding*. In: *Educational Policy Studies in the Czech Republic*. Kalous, J., Štoček, J., Veselý, A. (Eds.) Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2007. s. 77-88. ISBN 978-80-7380-024-6

Šima, K. *Institucionální financování výzkumu a vývoje v ČR*. AULA 2007 č. 4, s. 60-75.

#### **b) Kvantitativní aspekty a vývojové trendy**

Výzkumná činnost byla zaměřena na tato témata:

- Studie a šetření v oblasti problematiky rovných příležitostí žen a mužů ve výuce a výzkumu na vysokých školách a vyšších odborných školách technického zaměření.
- Rozvoj doktorského studia.

#### **Výstupy:**

Kraťková, D., Motyková, J., Baštová, J. *Rovné příležitosti žen a mužů ve výuce a vědě na vysokých školách a vyšších odborných školách v České republice*, (pokračování), AULA, 2007, č. 1, s. 2-15



Kraťková, D., Motyková, J. *Ženy v terciárním školství v České republice*. Kapitola v publikaci Transformace: gender, věda a společnost. Sociologický ústav AV ČR, Praha 2007. ISBN 978-80-7330-118-7

Kraťková, D., Motyková, J. *Ženy a technické vzdělání*. Připraveno k publikování, jednáno se Sociologickým ústavem AV ČR

Šebková, H., Beneš, J., Kraťková, D. *Problematika doktorského studia na českých univerzitách*. Podklad pro mezinárodní publikaci připravovanou v rámci projektu Forces and Forms of Change in Doctoral Education (2006-2009).

### c) Kvalita terciárního vzdělávání

Výzkumná činnost se soustředila na tato témata:

- Analýza implementace priorit Boloňského procesu.
- Mechanismy akreditace v zemích s výrazným binárním systémem (Finsko, Rakousko, Holandsko, Maďarsko, Lotyšsko, Estonsko).
- Analýza využitelnosti kritérií používaných pro hodnocení kvality výzkumu a vývoje pro hodnocení kvality vysokých škol.
- Kvalitativní výzkum v oblasti vnějšího hodnocení kvality, návrh modifikace metodiky komplexního hodnocení.
- Hodnocení kvality v globálních souvislostech.

### Výstupy:

Hronek, F. *Stav a trendy hodnocení výzkumu v zahraničí*, AULA 2007, č. 1, s. 79-111.

Šebková, H., Beneš, J. *Doporučení expertů OECD k zajišťování kvality v ČR v rámci projektu „Thematic Review of Tertiary Education“*. Sborník příspěvků ze 8. semináře z cyklu „Hodnocení kvality vysokých škol“ Ústí nad Labem 29.1.-30.1. 2007. s. 15-28. Ústí nad Labem, 2007. ISBN 978-80-7044-873-1

Šmídová, M., Šebková, H., Kohoutek, J., Šima, K. *Hodnocení kvality vysokých škol – II. etapa*. Sborník příspěvků ze 8. semináře z cyklu „Hodnocení kvality vysokých škol“ Ústí nad Labem 29.1.-30.1. 2007. s. 29-38. Ústí nad Labem, 2007. ISBN 978-80-7044-873-1

Freiberg, F., Košetická, B., Šmídová, M. *Zajišťování kvality vysokých škol s důrazem na řízení vztahu s okolím (tvorba kurikula ve spolupráci s průmyslem)*. Sborník příspěvků ze 8. semináře z cyklu „Hodnocení kvality vysokých škol“ Ústí nad Labem 29.1.-30.1. 2007. s. 92-98. Ústí nad Labem, 2007. ISBN 978-80-7044-873-1

Šebková, H., Kohoutek, J. *Quality and Higher Education*. In: Educational Policy Studies in the Czech Republic (Eds. Kalous, J., Štoček, J., Veselý, A.) Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2007. s. 102-116. ISBN 978-80-7380-024-6

Šebková, H., Beneš, J. *Zajišťování kvality vzdělávání z pohledu expertů OECD a situace v ČR*. Sborník z celostátní studentské konference ACSA, Brno: 2007 (v tisku).

Výzkumné práce v této oblasti navazovaly částečně na 1. etapu projektu „Hodnocení kvality vysokých škol“, kterou řešilo CSVŠ v letech 2004-2006 (2. etapa nebyla v roce 2007 zahájena).

#### **d) Struktura a obsah studia**

Výzkumné práce se zaměřily na tato témata:

- Šetření v oblasti analýzy spolupráce vysokých škol se zaměstnavateli (řízené rozhovory se zástupci vysokých škol, zástupci vybraných zaměstnavatelů vysokoškoláků a zástupci Úřadů práce v kraji Vysočina a Zlínském kraji).
- Analýza problematiky strukturování studia učitelství (ve spolupráci s komisí pro přípravu učitelů RVŠ).
- Vývoj struktury studia v Evropě: komparační analýza implementace distanční formy studia a současných typů institucionálního zabezpečení rozvoje a nabídky distančního vzdělávání v Evropě.

#### **Výstupy:**

Kraťková, D., Nováček, L. *Spolupráce vysokých škol a vyšších odborných škol se zaměstnavateli, zaměstnatelnost absolventů v regionu Vysočina*. AULA 2007, č. 4, s. 75-81.

Motyková, J. *Realizace a příprava strukturovaného studia učitelství na pedagogických fakultách*. Učitelské noviny, 2007, č. 21, s. 13-19.

Motyková, J., Novotná V. *Strukturované studium učitelství – stále aktuální problém*. AULA, 2007, č.1, s. 36–37.

Zlámalová H. *Distanční vzdělávání a eLearning v evropských zemích*. AULA 2007, č.4. s. 38–59.

Zlámalová H. *Elearning a hodnocení kvality*. In: Sborník příspěvků konference Alternativní metody vzdělávání. PřF UK Praha 2007, ISBN 978-80-7041-129-2

Zlámalová H., Bednaříková I. *Distance education of Adults Educators*. In: Proceedings 8<sup>th</sup> International Conference Virtual University, Bratislava 2007, s. 83 – 89, ISBN 978-80-89316-09-0

Zlámalová H. *Distanční vzdělávání – včera, dnes a zítra*. ePedagogium roč. 2007, č. 3, s. 29 – 44, ISSN 1213-7758 tištěná verze, ISSN 1213-7499 elektronická verze

Realizace pracovního semináře „*Problematika strukturovaného studia učitelství*“ za účasti pozvaných proděkanů pro studium pedagogických fakult a fakult připravujících učitele. (CSVŠ, v.v.i. 13. 2. 2007).

Příprava dotazníkového šetření na pedagogických fakultách a fakultách připravujících učitele týkající se zejména podílu pedagogicko-psychologických předmětů v přípravě budoucích pedagogů, byl připraven dotazník, který byl koncem roku distribuován prostřednictvím členů RVŠ. Výsledky budou publikovány v roce 2008.

#### **e) infrastruktura výzkumu**

Infrastruktura výzkumu byla pracovníky CSVŠ, v.v.i. zajištěna tak, aby bylo možno bez problémů řešit všechny výzkumné úkoly. V rámci výzkumného záměru byl vydáván časopis

AULA (podrobněji viz. zakázka č. 1) a z prostředků záměru bylo pokryto cca 50 % potřebných nákladů.

## VÝZKUMNÉ PROJEKTY

**Projekt „Research in the non-university higher education sector in Europe: Book project“** (projekt je řešen jako součást výzkumného záměru, část Dynamika rozvoje systémů terciárního vzdělávání).

Mezinárodní projekt, kterého se spolu s CSVŠ, v.v.i. účastní instituce z dalších sedmi evropských zemí - Finska (Institute of Educational Research, University of Jyväskylä), Irsko (Dublin Institute of Technology), Německo (Fraunhofer Institut für System- und Innovationsforschung), Nizozemí (Centre for Higher Education Policy Studies – CHEPS), Norsko (NIFU STEP), Portugalsko (CIPES, University of Porto) a Švýcarsko (University of Lugano). Cílem projektu je publikovat zatím první mezinárodní komparativní studie o výzkumu v neuniverzitním vysokoškolském sektoru.

### Výstupy:

Pabian, P. *Role výzkumu a vývoje v neuniverzitním sektoru terciárního vzdělávání: Česká republika v evropském kontextu*. In: Váchal, Jan (ed.). *Littera Scripta: sborník z II. konference „Problematika terciárního vzdělávání“*. České Budějovice: VŠTE, 2007, s. 60-68.

Pabian, P., Šrajerová, D. *Research in the non-university higher education sector in the Czech Republic*. – První verze národní kapitoly; konečná verze má být dokončena do 1.3. 2008, kniha by měla vyjít na konci roku 2008 nebo na začátku roku 2009.

Pabian, P., Šrajerová, D. *Research in the non-university higher education sector in the Czech Republic*. Presentation at the *Seminar on R&D in the non-university higher education sector in Europe*, Oslo, NIFU-STEP, November 23, 2007. URL: <<http://english.nifustep.no/content/download/26886/133164/file/Czechia.ppt>>

Šrajerová, D. Mezinárodní projekt "Research in the non-university higher education sector in Europe". *AULA* 2007, vol. 15, no. 4, s. 8-9.

### **Projekt „Public funding of research in Central and Eastern European countries“**

Projekt je řešen v rámci PRIME Network of Excellence (6. rámcový program), jejímž je CSVŠ, v.v.i. členem. Jako spoluřešitel projektu organizovalo CSVŠ, v.v.i. v březnu pracovní seminář v Praze a zástupce CSVŠ (Karel Šima) se účastnil semináře v Paříži, který se konal v září 2007.

### Výstupy:

Šima, K. *Public Research Funding in Central and Eastern European Countries. Czech Republic Country Report*, PRIME NoE, <http://www.enid-europe.org/funding/CEEC.html>

Šima, K. *Different strategies of transforming HE sector towards research. Czech Republic, Poland, Estonia*, Draft of the paper for Oslo PRIME conference, <http://www.enid-europe.org/conference/abstracts/sima.pdf>

## HODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI

Hlavní činnost, uskutečňovaná v rámci výzkumného záměru, byla externě hodnocena v průběžném hodnocení výzkumných záměrů, které proběhlo dne 17. 9. 2007. Pro průběžné hodnocení byla zpracována „Periodická zpráva o řešení výzkumného záměru v období 1. 1. 2005 – 31. 12. 2006“.

Výzkumný záměr CSVŠ, v.v.i. hodnotila komise ve složení:

doc. Ing. Ivana Tichá, Ph.D.,  
PhDr. Zdenka Mansfeldová, CSc.,  
prof. PhDr. Milan Togner,  
RNDr. Miloslav Frýzek.

Komise hodnotila výzkumný záměr podle osmi kritérií s výsledným součtem 55 bodů. Výsledkem bylo celkové hodnocení C – vyhovující. Hodnocení výzkumného záměru se dotýkalo kromě výše uvedeného období i současného stavu práce. Slovní hodnocení jednotlivých kritérií poskytuje pro další roky řešení záměru podněty k úpravám jeho dalšího zaměření a ke zlepšení činnosti.

Základním problémem zůstává publikační činnost týmu výzkumného záměru, která by byla uznatelná pro současné obecné nasměrování hodnocení výsledků výzkumné práce. Pro rok 2008 je proto hlavním záměrem týmu uplatnit více publikací v zahraničních časopisech a do roku 2009 připravit alespoň jednu monografii (v plánu je monografie s tematikou hodnocení kvality).

Dalším základním opatřením bude zajistit pro odborný časopis AULA, vydávaný CSVŠ, v.v.i., naplnění všech formálních požadavků Rady pro výzkumu a vývoj, umožňujících uznávání odborných časopisů pro RIV a zároveň zajistit dostatek kvalitních výzkumných studií pro publikování v AULE.

Mezinárodní projekty jsou hodnoceny příslušným koordinátorem a realizačním týmem projektu. Oba dva projekty jsou řešeny v souladu s požadavky kladené na pracovníky CSVŠ, v.v.i. jako na partnery projektu a jsou připravovány publikace, které budou hlavními výstupy projektů.

Periodické vnitřní hodnocení hlavní činnosti probíhá na pravidelných týdenních schůzkách celého výzkumného týmu, kde se zároveň kontroluje plnění plánu práce a diskutuje o výzkumných problémech a námětech výzkumu.

## **B. DALŠÍ ČINNOST – ZAKÁZKY PRO MŠMT A PROJEKTY**

### **Zakázka č. 1. „Zajišťování úkolů v oblasti společných zájmů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v šíření informací o terciárním vzdělávání“**

#### ***A) Zajišťování a zveřejňování informací o možnostech studia***

Obsah této části zakázky plnilo oddělení Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání. V roce 2007 se jednalo o úkoly spojené se zajišťováním a zveřejňováním informací, týkajících se vysokých škol, jejich akreditovaných studijních programů a oborů a podmínek přijímacího řízení pro další akademický rok, to je pro rok 2008/2009.

V rámci této činnosti byl průběžně vyvíjen a udržován software pro bezchybné fungování on line databáze „Vysoké školy“ a vyhledávače studijních příležitostí na vysokých školách, patřících do vzdělávacího systému ČR. Průběžně byly aktualizovány číselníky akreditovaných studijních programů a studijních oborů. Průběžně jsou doplňována zaměření, kombinace a specializace.

#### **Výstupy:**

Změny, opravy a doplňky přehledu studijních programů a oborů vysokých škol a nově ustavených soukromých vysokých škol pro akademický rok 2007/2008 (nad rámec zakázky).

Aktualizovaný přehled vysokých škol a jejich studijních programů (nad rámec zakázky)

Aktualizovaný přehled vysokých škol, studijních programů a termínů přijímacího řízení (nad rámec zakázky)

Přehled soukromých vysokých škol a aktualizované termíny přijímacího řízení (nad rámec zakázky)

Zprovoznění portálu CSVS pro vysoké školy pro akademický rok 2008/2009 (nad rámec zakázky)

Pilotní ověření software pro kurzy celoživotního vzdělávání (v rámci zakázky č. 2)

Přehled uměleckých vysokých škol a fakult architektury a jejich studijní nabídky pro akademický rok 2008/2009 (UN č. 36, 16.10.2007)

Úplný přehled vysokých škol a jejich studijní nabídky pro akademický rok 2008/2009 (UN č. 39-40, 6.11.2007)

Studijní programy a obory, vyučované na vysokých školách v ČR v některém z cizích jazyků ([www.csvs.cz/aktuality/](http://www.csvs.cz/aktuality/))

Přehled doktorských studijních programů a oborů na vysokých školách v ČR ([www.csvs.cz/aktuality/](http://www.csvs.cz/aktuality/))

#### ***B) Vydávání časopisu AULA (ze zakázky je kryto cca 50%)***

Redakční rada odpovědná za vydávání časopisu se skládá z pracovníků všech oddělení CSVŠ, v.v.i., do časopisu přispívají především výzkumní pracovníci svými studiemi a všichni ostatní pracovníci instituce poskytují příspěvky pro jednotlivé rubriky časopisu. Redakční rada časopisu zajišťuje jeho náplň a odbornou recenzi výzkumných studií a článků od předních odborníků v oblasti terciárního vzdělávání v ČR. Dále odpovídá za veškerou

redakční práci a grafickou úpravu a zajišťuje tak kompletní přípravu všech čísel časopisu pro tisk.

V roce 2007 obdobně jako v předcházejících letech byla tiskem vydána čtyři čísla časopisu AULA (dvě z nich s finanční podporou z výzkumného záměru) a byla distribuována pravidelným odběratelům. Jednotlivá čísla jsou k dispozici v CSVŠ, v.v.i. pro další zájemce. Informace o časopise a obsahu jeho jednotlivých čísel je zveřejněn na webové stránce CSVŠ, v.v.i.

**Výstupy:**

4 čísla časopisu AULA (č. 1 – 4./2007, roč. 15)

**C) Zajištění společné účasti MŠMT a CSVŠ, v.v.i. na veletrhu vzdělávání GAUDEAMUS v Brně**

Zajištění společného stánku na veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS je pravidelnou každoroční součástí pracovní náplně CSVŠ, v.v.i. a pro rok 2007 bylo realizováno na základě zakázky. Pracovníky CSVŠ, v.v.i. byl zajištěn a obsahově naplněn společný stánek s MŠMT a jeho provoz po celou dobu veletrhu. Pro účastníky veletrhu byly kromě osobních konzultací přímo na stánku zajištěny níže uvedené tiskoviny. Zároveň bylo provedeno dotazníkové šetření mezi studenty středních škol, pro které připravili pracovníci CSVŠ dotazník.

Pro odborné poradce středních škol připravili společný referát Václav Vinš, Josef Beneš (MŠMT) a Helena Šebková (CSVŠ, v.v.i.). Přednesli jej na jedné ze zahajovacích schůzek veletrhu a odpověděli na dotazy přítomných pedagogů - poradců.

Po skončení veletrhu bylo zpracováno dotazníkové šetření studentů středních škol a publikováno v časopise AULA.

**Výstupy:**

Adresář vysokých škol – tiskovina.

Přehledná publikace o statistických údajích terciárního vzdělávání – tiskovina.

Dotazník pro šetření mezi studenty středních škol, který byl paralelně nabízen k vyplnění v elektronické formě.

Nováček, L. *Šetření studentů středních škol*, (interní studie, dosud nepublikováno)

Vinš, V., Beneš, J., Šebková, H. *Terciární vzdělávání v ČR*, prezentace pro odborné poradce ([www.csvs.cz](http://www.csvs.cz))

## **Zakázka č.2. „Zajištění rozvoje distančního vzdělávání“**

Tuto zakázku kompletně zajišťovalo oddělení Národní centrum distančního vzdělávání na základě požadavků a finanční podpory zakázky MŠMT. Byl realizován velmi široký záběr aktivit na podporu rozvoje distančního vzdělávání, především v oblasti terciárního sektoru.

**a) Vzdělávací kurz NCDiV pro realizátory distančního vzdělávání** – v r. 2007 se uskutečnil již 10. ročník tohoto vzdělávacího kurzu. Uskutečnil se opět formou tří samostatných prezenčních školících seminářů – *Úvod do problematiky a tutor DiV, Školení pro autory distančních studijních opor a Školení pro administrátory a organizátory DiV* (22. - 23. 3. 2007, 24.-25. 5. 2007, 14. 11. 2007). V roce 2007 se kurzu účastnilo 34 osob, podmínky získání závěrečného certifikátu úspěšně splnilo 28 účastníků z řad akademických pracovníků VŠ, pedagogů VOŠ a pracovníků dalších vzdělávacích institucí.

**b) Informační semináře a workshopy** – celkem se uskutečnilo 8 informačních seminářů pořádaných k problematice DiV pro pracovníky různých typů vzdělávacích institucí v ČR (2x pro Síť místních center celoživotního vzdělávání v Moravskoslezském kraji, 2x pro VŠ Logistiky Přerov, PřF UK Praha, Klub ekologické výchovy Praha, 1. LF UK, Asociace VOŠ v ČR).

**c) Pracovní seminář „Alternativní metody vzdělávání na VOŠ“** připravilo NCDiV ve spolupráci s Asociací VOŠ a pod záštitou náměstka pro vysoké školy a výzkum na MŠMT 20. prosince 2007. Účastnilo se jej cca 40 účastníků.

**d) Členství v porotě soutěže „eLearning“** konané v rámci mezinárodního festivalu TECHFILM na Univerzitě v Hradci Králové. NCDiV je spoluzakladatelem této soutěže a Dr. Zlámalová je místopředsedkyní odborné hodnotící komise. Tato soutěž si již vydobyla značnou prestiž, v roce 2007 se konala již posedmé. Doprovodný 8.odborný seminář s tematikou eLearning na VŠ byl tentokrát věnován hodnocení pedagogické úspěšnosti vítězných produktů. Každoročně jsou v této soutěži udělovány také tři Ceny NCDiV.

**e) Konzultace pro pracovníky vzdělávacích institucí**, kteří přijeli osobně konzultovat na CSVŠ, nebo vyžadovali telefonickou či elektronickou konzultaci k problematice DiV.

**f) Poskytování informací zájemcům o distanční vzdělávání**, kteří se obracejí na NCDiV se žádostí o informace o možnostech studia v rámci graduálního i celoživotního vzdělávání. K tomuto účelu byly podávány informace všemi dostupnými komunikačními cestami.

**g) Expertní podpora pro VŠ a další vzdělavatele** při zpracování projektů ESF v oblasti DiV a eLearningu. V rámci této podpory:

- Byly zpracovány 4 oponentní posudky na nové distanční studijní opory vzniklé na VŠ logistiky v Přerově.
- Byl zpracován posudek na eLearningovou oporu pro bakalářské studium na TUL.
- Proběhly dvě konzultace pro firmu Inergo, a.s., připravující projekt ESF na vytvoření české Internetové univerzální vzdělávací databáze pro informální vzdělávání obyvatelstva, zpracován komentář k návrhu.
- Probíhá aktivní spolupráce s Komorou specialistů krizového řízení a insolvence (KSKŘ) na tvorbě studijních modulů v rámci celoživotního vzdělávání aktérů insolvenčních procesů.

- Probíhá spolupráce s Komorou daňových poradců při přípravě využití prvků distančního vzdělávání při dalším vzdělávání daňových poradců – expertízy, konzultace, články pro časopis aj.
- Trvalá spolupráce s Fakultou managementu VŠE v Jindřichově Hradci při přípravě eLearningových studijních opor, konzultace pro pedagogy, hodnocení kvality materiálů apod.
- Byla ukončena realizace běhu vzdělávacího kurzu Vysokoškolská pedagogika pro učitele-inženýry podle standardů IGIP. Pilotní kurz probíhal v roce 2006 – 2007. Závěrečné týdenní soustředění, závěr kurzu, vydání osvědčení 16 absolventům.

**h) Spolupráce s regionálními centry distančního vzdělávání** pokračovala především při společném řešení projektů ESF:

- Spolupráce se Centrem dalšího vzdělávání (CDV) při TU v Liberci – NCDiV je spoluřešitelem projektu ESF „Systém vzdělávání vzdělavatelů dospělých (VZEDOS), řešitel TU Liberec. Společný projekt je výsledkem dlouhodobé spolupráce s CDV. V rámci projektu se v roce 2007 (1.2. – 30. 6.) realizoval pilotní kurz modulu „Úvod do problematiky vzdělávání dospělých“, autorky RNDr. Helena Zlámalová, CSc. a PhDr. Iveta Bednaříková, PhD. Distanční studium modulu úspěšně absolvovalo v pilotním kurzu 25 pedagogických pracovníků Libereckého kraje. **Kurz byl oceněn porotou mezinárodní soutěže eLearning 2007 a získal Cenu České asociace distančního univerzitního vzdělávání.**
- Spolupráce s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci – pravidelná setkání a spolupráce na dílčích aktivitách v oblasti rozvoje DiV. Tato spolupráce se postupně rozšiřuje také na další fakulty Univerzity Palackého – Fakulta tělesné kultury (doc. Mazal), Právnická fakulta (Dr. Komenda) – konzultace, podpora při přípravě projektů ESF aj.
- Spolupráce s Pedagogickou fakultou UJEP v Ústí nad Labem. Spolupráce v rámci řešení projektu ESF. Příprava nových distančních a kombinovaných studijních programů, školení pedagogů pro tuto formu studia, konzultace s autory vznikajících studijních opor – probíhá průběžně. Tato spolupráce vyvrcholila započítáním společné přípravy Národní konference o distančním vzdělávání, která se bude konat v červnu 2008 na UJEP v Ústí nad Labem.

**i) Aktualizace a inovace Databáze distanční vzdělávací nabídky na webu CSVŠ, v.v.i.**

Byly zpracovány podklady pro vytvoření nové databáze nabídky distančních programů a kurzů – analýza potřeb, text komentářů a návodných prvků databáze, požadavky na funkčnost ze strany zadavatelů obsahu a ze strany uživatelů databáze. Na základě vstupních podkladů byla naprogramována pilotní verze databáze a odzkoušena. Od 1. 11. začalo postupné pilotní naplňování databáze údaji. Spuštění pilotního veřejného provozu na webu CSVŠ, v.v.i. je plánováno v 1. čtvrtletí 2008, výrazně se však zkomplikovalo dalším přestěhováním pracoviště a nedostupností internetu..

**j) Poskytování odborných informací a publikací o distanční vzdělávací technologii** –

knihovna NCDiV obsahuje stále doplňovanou databázi existujících ukázek distančních studijních kurzů a jednotlivých ukázek studijních opor. Pracovnice NCDiV umožňuje přístup k této odborné knihovně všem zájemcům z řad vzdělavatelů i studentům VŠ, kteří potřebují tyto materiály pro své studijní či diplomové práce. V roce 2007 byla tato činnost narušena přestěhováním pracoviště do prostor na Sokolské ulici, kde provizorní umístění knihovny neumožňovalo plně uspokojit potřeby vzdělavatelů.



**k) Organizační spolupráce na přípravě a realizaci seminářů, konferencí, workshopů a dalších aktivit ve spolupráci s VŠ:**

- Spolupráce s Univerzitou Hradec Králové, především s Fakultou informatiky a managementu, na přípravě 7. ročníku Soutěže elearningových vzdělávacích produktů vytvořených na VŠ a VOŠ v ČR. NCDiV je spoluorganizátorem soutěže a doprovodného odborného semináře – dosud proběhla přípravná fáze (koordinace termínu, úprava pravidel soutěže, vyhlášení soutěže a tématu odborného semináře aj.)
- Spolupráce s výborem ČADUV – spolupráce při organizování konference ČADUV, konané 16. dubna 2007 v Poděbradech (doc. Lojda, doc. Mazal, předsednictvo ČADUV)
- Spolupráce s PřFUK v Praze v problematice rozvoje DiV a podpory uplatňování alternativních metod vzdělávání na VŠ (Dr. Ulrich).

**Výstupy:**

Kurz NCDiV pro realizátory distančního vzdělávání – vyškoleny 38 pedagogů

8 informačních seminářů s tematikou DiV pro pracovníky různých typů vzdělávacích institucí v ČR

Konference „Alternativní metody vzdělávání na VOŠ“ pro 40 účastníků

Spolupráce na přípravě a realizaci 7. ročníku soutěže eLearning 2007 a odborného semináře na toto téma na UHK

Inovace Databáze distanční vzdělávací nabídky – naprogramována nová databáze, zahájeno její naplňování

Poskytování odborných informací, expertní a konzultační služby pro vysoké školy a VOŠ při přípravě distančního studia

Zlámalová, H. *Zamyšlení nad průběhem a výsledky konference a soutěže eLearning 2007 v Hradci Králové*. AULA, 2007, roč.15, č. 3, s. 7 – 9, ISSN 0139-5718

Zlámalová, H., Bednaříková, I. *Tutorská práce v elektronickém kurzu dalšího vzdělávání dospělých*. In: Sborník příspěvků semináře eLearning 2007, Univerzita Hradec Králové 2007, s. 490 – 498. ISBN 978-80-7041-573-3

### **Zakázka č.3. „Analýza mezinárodních dokumentů z oblasti terciárního vzdělávání pro potřeby skupiny pro výzkum a vysoké školství Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy“**

Tato zakázka byla realizována ve dvou základních částech, které odpovídaly zaměření obsahu aktuálních mezinárodních dokumentů.

#### **Část A. Dokončení prací spojených s účastí ČR v projektu OECD**

- V průběhu celého roku 2007 pokračovala práce na úkolech mnohonárodního projektu OECD Thematic Review of Tertiary Education, jehož bylo CSVŠ, v.v.i. národním koordinátorem.
- Byla provedena finální odborná a jazyková úprava české verze Country Note, zajištěna grafická úprava nové české verze a výsledná verze vystavena na www stránce CSVŠ, v.v.i.
- V prvním čtvrtletí roku bylo dokončeno a upraveno v konečné verzi 15 podrobných tabulek pro datovou část připravované komparativní studie (Synthesis Tables) a mimo původní plán projektu zpracována krátká zpráva o základních charakteristikách systému terciárního vzdělávání v ČR.
- Sekretariát OECD vypracoval první verzi zprávy Final Synthesis Report a její jednotlivé kapitoly poskytl pro konzultaci a úpravu národním koordinátorům. Výzkumní pracovníci CSVŠ, v.v.i. všechny kapitoly pečlivě zkorigovali a účastnili se workshopy v Paříži, který měl za úkol projednat text prvních verzí všech kapitol syntetické studie a shodnout se na výsledné koncepci jejich obsahu včetně využití výsledků vyžádaného výzkumu, výsledků různých aktivit a výsledků projektů ve vzdělávání, které OECD organizovala v posledních cca 10 letech.
- Komunikace se Sekretariátem OECD je průběžná, protože se počítá se zpracováním druhé verze kapitol, které budou k dispozici k úpravám na začátku roku 2008.
- Realizovala se různě rozsáhlá a variabilní spolupráce při rozšiřování výsledků projektu s dalšími subjekty terciárního sektoru.
- V souladu s cílem projektu Thematic Review of Tertiary Education o rozšiřování jeho výsledků zorganizovalo CSVŠ, v.v.i. v průběhu podzimních měsíců dva semináře. Výzkumní pracovníci CSVŠ, v.v.i. připravili odborný obsah seminářů, který se týkal především zajišťování kvality tak, aby cílovými skupinami mohli být v prvním případě především členové Akreditační komise, pracovníci ministerstva a akademičtí pracovníci vysokých škol, kteří jsou za zajišťování kvality na svých institucích odpovědní. Druhý seminář si kladl za cíl probrat velmi podrobně záležitosti akreditace studijních programů a akreditace institucí a proto byli cílovou skupinou odborníci z vysokých škol, kteří se touto záležitostí zabývají. Prezentace ze seminářů a zápisy z diskusí jsou přístupné na webové stránce CSVŠ, v.v.i.

#### **Výstupy:**

File, J., Weko, T., Hauptman, A., Kristensen, B., Herlitschka, S. *Tématické hodnocení terciárního vzdělávání v České republice*; zpráva hodnotitelů; odborná a jazyková úprava Vladimír Roskovec ([www.csvs.cz](http://www.csvs.cz))

Tým OECD (s využitím národních pracovních týmů). *Final Synthesis Report*, první verze (neveřejný materiál)

Zápis z mezinárodního workshopu v Paříži ([www.csvs.cz](http://www.csvs.cz))

Šebková, H. *Synthesis Report, Assuring and Improving Quality of Tertiary Education*; prezentace pro 1. diseminační seminář

Šebková, H. *Akreditace programů nebo institucí ? Akreditace programů a vnitřní hodnocení kvality ?* Diskuse nad náměty z doporučení expertů OECD v rámci projektu Thematic Review of Tertiary Education, prezentace pro 2. diseminační seminář

### **Část B. Spolupráce na činnosti „Bologna Follow-up Group (BFUG)“**

- Mezinárodní akademická komunita velmi ocenila projekt EUA, kterého se zúčastnilo 134 evropských vysokých škol a jehož hlavním cílem bylo rozvíjet kvalitu kultury vysokého školství. Jako součást výsledků projektu vznikla řada zajímavých výstupů a proto byla v rámci zakázky zpracována stručná studie shrnující výsledky obou etap tohoto projektu.
- Boloňský proces je po celou dobu své dosavadní existence založen na dvou základních dokumentech: deklaracích a komuniké, které podepisují či schvalují ministři odpovědní za vysoké školství a výzkumné studie nazvané obecně Trends, které mapují situaci v mezidobí mezi ministerskými schůzkami ve všech zemích účastnících se procesu a poskytují pro schůzky ministrů základní podklady. Zjištění, jakým způsobem jsou myšlenky a priority ministrů navázány na realitu v zemích procesu a jak se společný evropský prostor vysokého školství rozvíjí ve dvou základních oblastech – struktuře studia a zajišťování kvality, bylo předmětem analýzy uvedených základních dokumentů Boloňského procesu (tj. Trends (I až V), Sorbonnská a Boloňská deklarace a Pražské, Berlínské a Bergenské komuniké). Ve dvou studiích byly analyzovány jak výsledky výzkumů provedených pro Trends I-V, tak náměty a doporučení, které z nich vzešly a jsou využitelné v České republice. Studie zaměřená na zajišťování kvality byla publikována v časopise AULA, studie zabývající se strukturovaným studiem je v současné době ve formě pracovního materiálu.
- Z dokumentu „Communication from the European Commission“ bylo vybráno doporučení věnovat se legislativě v nových/měnících se podmínkách transformujících se systémů vysokoškolského/terciárního vzdělávání a zpracována první souborná studie, která by měla sloužit jako podklad pro další výzkum v této oblasti. V souladu s doporučeními uvedeného dokumentu Evropské komise byla pro potřeby ministerstva zpracována stručná souhrnná studie o nových pohledech na vysokoškolské systémy zemí EU z dokumentů Eurydice.
- Z výše uvedených analýz a souborných/informačních studií byla zpracována souhrnná zpráva, která poskytuje různá doporučení, zejména v oblasti strukturovaného studia, zajišťování kvality a legislativního vývoje v evropských zemích, která mohou být využita pro koncepční práci MŠMT.

### **Výstupy:**

Nováček, L. *Kultura kvality* (rešeršní studie)

Roskovec, V. *Analýza dokumentu EURYDICE Key Data on Higher Education in Europe. 2007 Edition* (rešeršní studie)

Šebková, H., Kohoutek, J. *Od Sorbonny do Londýna – analýza dokumentů zajišťování kvality v Trends I-V v souvislosti s komuniké a deklaracemi Boloňského procesu.* AULA, 2007, roč.15. č.4, s. 76 – 96.

Šebková, H. *Analýza dokumentů Boloňského procesu; Tématika „Struktura studia“ v Trends I-V v souvislosti s komuniké a deklaracemi od Sorbonny do Londýna* (pracovní materiál)

Šebková, H. *Souhrnná doporučení pro koncepční práci MŠMT* (pracovní materiál)

**Zakázka č.4. „Zajišťování úkolů v oblasti uznávání dokladů o vzdělání vyplývajících pro ČR z mezinárodních dohod a vytváření národního rámce kvalifikací v oblasti terciárního vzdělávání“**

***Část A. Zajišťování úkolů v oblasti uznávání dokladů o vzdělání, vyplývajících pro ČR z mezinárodních dohod.***

Úkoly v oblasti akademického uznávání dokladů o vzdělání jsou zajišťovány Střediskem pro ekvivalenci dokladů o vzdělání, které současně plní funkci českého ENIC a zastupuje Českou republiku v ENIC Network.

**a) V roce 2007 vykonávalo Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání činnosti vyplývající z Lisabonské úmluvy,** dalších dvoustranných i mnohostranných mezinárodních dohod o uznávání a podle požadavků Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

**b) V rámci metodické činnosti byl v říjnu 2007 realizován seminář pro pracovníky veřejných vysokých škol,** kteří zodpovídají za uznávání vysokoškolských kvalifikací. Obsah semináře byl zaměřen na metodiku uznávání, vývoj v rámci Boloňského procesu, změny v národní legislativě související s konsolidovanou směrnicí o uznávání odborných kvalifikací 2005/3ž EHS a na uvažované změny v metodice zpracování dodatku k diplomu. Součástí semináře je i praktické řešení konkrétních problémů uznávání, které je zaměřeno na využívání metodických nástrojů při uznávání zahraničních kvalifikací. Prezentace jsou vystaveny na [www.csvs.cz](http://www.csvs.cz).

**c) Na konci listopadu (29.11.2007) byl pořádán seminář pro pracovníky ministerstva vnitra a ministerstva obrany v zasedací místnosti ministerstva vnitra.** V teoretické části semináře byli pracovníci MV a MO seznámeni s vysokoškolským systémem ČR, s myšlenkami, vývojem a základními dokumenty Boloňského procesu, metodikou uznávání vysokoškolských kvalifikací (akademického i profesního), s nástroji pro uznávání (dvoustranné a mnohostranné mezinárodní dohody, doprovodné texty, dodatek k diplomu). V praktické části byla na příkladech zahraničních diplomů demonstrována metodika uznávání. Pro účastníky semináře byl připraven soubor dokumentů, které se vztahují k Boloňskému procesu.

**d) Expertní činnost** byla zaměřena na odbornou přípravu pro expertní jednání, které předchází návrhu smlouvy o vzájemném uznávání dokladů o vzdělání s představiteli ministerstva školství Bulharska. Pokračovaly konzultace textu Memoranda, týkajícího se vzájemného uznávání kvalifikací, umožňujících přístup na vysoké školy a vysokoškolských kvalifikací mezi Českou republikou a Rakouskem. Byly projednány a zapracovány připomínky legislativy MŠMT. Upravený text je diskutován s rakouskými partnery.

**e) Důležitou součástí práce Střediska je informační činnost,** založená na poskytování informací zahraničním partnerům i jednotlivcům o procesu uznávání v České republice, platných právních předpisech a vysokoškolském systému ČR. Informace jsou poskytovány prostřednictvím odpovědí na dotazy zaslané e-mailem, telefonické dotazy a také prostřednictvím webu. Cílem informací je usnadnění uznání zahraničních vysokoškolských kvalifikací a kvalifikací, umožňujících přístup na vysoké školy v ČR i uznání kvalifikací získaných v ČR v zahraničí. Informační činnost je průběžná.

**f) V rámci mezinárodní spolupráce** byl zástupce Střediska pro ekvivalenci začleněn do týmu pro řešení mezinárodního projektu, iniciovaného rakouskou stranou. Projekt, jehož řešiteli jsou zástupci ENIC (Evropských národních informačních středisek) států zapojených do

CEEPUS, si klade za cíl zmapování konkrétního uvádění myšlenek Lisabonské úmluvy do uznávací praxe jednotlivých států. Projekt byl zahájen v říjnu 2007 a bude pokračovat v roce 2008.

**g) Středisko pro ekvivalenci dokladů o vzdělání se zabývalo také další průběžnou konzultační činností.** Tato činnost byla zaměřena především na konkrétní případy uznávání a je vykonávána pro orgány zodpovědné za akademické uznávání v ČR i v zahraničí i pro jednotlivce, kteří žádají o uznání v ČR nebo v zahraničí.

Celoročně byly zájemcům o studium na vysokých školách v ČR z řad občanů ČR i cizincům poskytovány konzultace o vysokých školách, přijímacím řízení a vysokoškolském studiu, a to nejenom s ohledem na nabízené akreditované studijní programy a obory, případně i kurzy celoživotního vzdělávání, ale i s ohledem na uznatelnost získané kvalifikace v zahraničí.

#### **Výstupy:**

Zpráva ze semináře pro MV a MO.

Zpráva ze semináře pro veřejné vysoké školy.

Metodika uznávání vysokoškolských kvalifikací.

#### **Část B. Spolupráce na vytváření národního rámce kvalifikací v oblasti terciárního vzdělávání.**

Činnosti v rámci plnění zakázky se soustředily především na pilotní návrh úrovnových deskriptorů Národní soustavy kvalifikací terciárního vzdělávání, dále pak na analýzu příslušné odborné terminologie, analýzu materiálů týkajících se vývoje národních soustav kvalifikací v Evropě v roce 2007 resp. obou zastřešujících rámců kvalifikací (tj. Evropského rámce kvalifikací pro celoživotní vzdělávání a Kvalifikačního rámce Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání), Londýnského komuniké a Vysokoškolského fóra, týkajícího se soustav kvalifikací, pořádaného Radou Evropy ve Štrasburku. V souvislosti s řešením problematiky soustavy kvalifikací terciárního vzdělávání byla navázána spolupráce se sdružením vyšších odborných škol. Zástupci řešitelského týmu jsou zapojeni do činnosti pracovní skupiny týmu Bologna Experts a účastnili se odborné přípravy Národní konference, která byla pořádána 8. ledna 2008 (<http://www.bologna.msmt.cz/?id=K080108>).

#### **Výstupy:**

Závada, J., Kohoutek, J. *Struktura národních rámců kvalifikací ve vybraných evropských státech a v ČR*, Komparativní studie (nepublikováno)

Kohoutek, J., Závada, J., Skuhrová, Š., Dočekalová, I. *Proces implementace národních rámců kvalifikací v roce 2007. Nové poznatky a tvorba Národní soustavy kvalifikací terciárního vzdělávání v ČR.* (interní rešerše)

Kohoutek, J., Závada, J. *Tvorba národních kvalifikačních soustav ve vybraných evropských státech a v ČR v návaznosti na Evropský rámec kvalifikací pro celoživotní vzdělávání a Kvalifikační rámec Evropského prostoru vysokého školství*, Komparativní studie, Aula 3/2007 s. 30 – 60.

## VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY

CSVŠ, v.v.i. realizovalo v roce 2007 dva samostatné vzdělávací projekty, v rámci kterých byly připraveny a pilotně ověřeny dva vzdělávací kurzy. Oba jsou určeny především pro další vzdělávání vysokoškolských pedagogů a pedagogů VOŠ.

### **Projekt VYSPA - „Vysokoškolská pedagogika“.**

Projekt programu ESF Jednotný programový dokument 3, jehož řešitelem je CSVŠ, v.v.i. navázal na část řešenou v roce 2006. Činnost se v roce 2007 soustředila na organizování 11 schůzek autorského kolektivu, vypracování 4 monitorovacích zpráv a realizaci pilotního kurzu, včetně realizace závěrečných zkoušek. Celkem se kurzu účastnilo 89 účastníků, úspěšně jej ukončilo 31 účastníků, kteří obdrželi osvědčení.

### **Výstupy**

Lisalová J., Papřoková A. *Potřebují vysokoškolští učitelé - inženýři humanitní předměty?* In: Sborník Perspektivy humanitního vzdělávání studentů technických vysokých škol, FEKT VUT v Brně, Brno 2007

Lisalová J., Papřoková A., Průcha J. *University Pedagogy Project in LMS Moodle.* In: Szentirmai, L., Szarka, T. G.: *Joining Forces in Engineering Education Towards Excellence. Proceedings SEFI and IGIP Annual Conference 2007, University of Miskolc, Miskolc 2007, ISBN 978-963-661-772-1, s.236-237*

Lisalová J., Papřoková A. *Problem Situation in View of the University Teachers – IGIP Students.* In: Szentirmai, L., Szarka, T. G.: *Joining Forces in Engineering Education Towards Excellence. Proceedings SEFI and IGIP Annual Conference 2007, University of Miskolc, Miskolc 2007, ISBN 978-963-661-772-1, s.238-239*

Lisalová J. *Konference IGIP-SEFI v Miskolci (Maďarsko).Zpráva.* In: AULA, roč. 15, č. 2/2007, CSVŠ Praha, ISSN 1210-6658

Lisalová J. *Perspektivy humanitního vzdělávání studentů technických vysokých škol.* AULA roč. 15, 2/2007, CSVŠ Praha, ISSN 1210-6658

### **Projekt VZEDOS – „Vzdělávání pedagogů dospělých“.**

CSVŠ je partnerem CDV při TUL a Centra vzdělanosti Libereckého kraje na řešení projektu ESF a je jeho spoluřešitelem. Řešení navázalo na rok 2006, kdy byl vytvořen eLearningový studijní modul „Úvod do vzdělávání dospělých“. V rámci projektu byl v roce 2007 realizován pilotní běh tohoto kurzu, který úspěšně ukončilo 25 pedagogů. NCDiV. Ti obhájili své závěrečné projekty před odbornou porotou v červnu 2007 a získali osvědčení vydané pedagogickou fakultou TU v Liberci. NCDiV zajišťovalo kompletní tuteorskou podporu studujících, obhajoby závěrečných prací, vyhodnocení kurzu a následnou přípravu finálních úprav studijního textu v LMS Moodle.

### **Výstupy**

Zlámalová H., Bednaříková I. *Úvod do problematiky vzdělávání dospělých.* Elektronický studijní text, inovace 2007, In: <http://www.moodle.cdv.tul.cz> (přístupno pouze pod heslem)

Zlámalová H., Bednaříková I. *Distance education of Adults Educators.* In: Proceedings 8<sup>th</sup> International Conference Virtual University, Bratislava 2007, s. 83 – 89, ISBN 978-80-89316-09-0

Zlámalová H., Bednaříková I.: *Tutorská práce v elektronickém kurzu dalšího vzdělávání dospělých*. In: Sborník příspěvků semináře eLearning 2007, Univerzita Hradec Králové 2007, s. 490 – 498. ISBN 978-80-7041-573-3

## HODNOCENÍ DALŠÍ ČINNOSTI

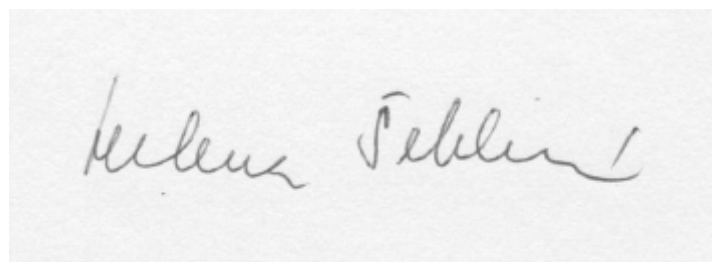
Další činnost uskutečňovaná v rámci zakázek MŠMT byla podrobena průběžnému hodnocení pracovníky odboru vysokých škol v srpnu 2007. Průběžné hodnocení neshledalo žádné závady a bylo proto doporučeno vyplatit další část prostředků pro řešení zakázek a v práci pokračovat.

Konečná kontrola plnění smluv mezi MŠMT a CSVŠ, v.v.i. proběhla dne 14.12.2007. Členy kontrolního týmu z MŠMT byli: Ing. Jiří Dobíšek, vedoucí samostatného oddělení financování výzkumu a vysokých škol, Mgr. Štěpánka Jarošová, pracovnice odboru vysokých škol a RNDr. Věra Šťastná, taktéž pracovnice odboru vysokých škol.

Při kontrole bylo shledáno, že kontrolovaná činnost obsahem i rozsahem odpovídá příslušným smlouvám. Nad rámec smlouvy výše uvedené v části 3 byly provedeny určité práce v rámci studie „*Final Synthesis Report*“. Tyto práce vyplynuly z nově vzniklých požadavků sekretariátu OECD, které v době uzavírání zakázky nebyly známy. Kontrolní tým konstatoval, že MŠMT proplatilo smluvní ceny uvedené ve všech čtyřech smlouvách o zakázce a k využití uvedených prostředků nebyly žádné připomínky.

Hodnocení další činnosti prováděné při řešení vzdělávacích projektů ESF a využití finančních prostředků k tomuto účelu přidělených je součástí pravidelného monitorování příslušných projektů a je odpovědností koordinátorů jednotlivých projektu. Oba projekty byly v roce 2007 bez problémů hodnoceny. Projekt VYSPA byl k 31.12.2007 ukončen a do 31.3. byla podána závěrečná monitorovací zpráva. Projekt VZEDOS bude ukončen v červnu 2008.

Průběžné hodnocení další činnosti je předmětem pravidelných porad vedení CSVŠ, v.v.i., na nichž se kontroluje plnění plánu práce, diskutují případné problémy a zvažují náměty ke zlepšení práce.



ing. Helena Šebková, CSc.

ředitelka

Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i.

## V. HOSPODAŘENÍ

### A. Hlavní činnost

Hlavní činnost byla v roce 2007 financována z prostředků výzkumného záměru MSM0023775201. V jeho rámci byly poskytnuty neinvestiční prostředky v celkové výši 9.831.000,- Kč.

### B. Další činnost

Další činnost financovalo MŠMT formou 4 veřejných zakázek, které byly v celkové výši 4 660 000,- Kč

1. Zajišťování úkolů v oblasti společných zájmů MŠMT v šíření informací o terciárním vzdělávání
  - A) Zajišťování a zveřejňování informací o možnostech studia
  - B) Vydávání časopisu AULA
  - C) Zajišťování účasti na veletrhu vzdělávání GAUDEAMUS
2. Zajištění rozvoje distančního vzdělávání
3. Analýza mezinárodních dokumentů z oblasti terciárního vzdělávání
4. Zajišťování úkolů v oblasti uznávání dokladů o vzdělávání a vytváření národního rámce kvalifikací v oblasti terciárního vzdělávání
  - A) Uznávání dokladů o vzdělávání
  - B) Národní rámec kvalifikací

Kromě toho poskytlo MŠMT dotaci na zajištění hladkého průběhu provádění hlavní a vedlejší činnosti (na administrativní činnost) ve výši 2 290 000 Kč, dotaci na činnost jednotky mezinárodní sítě NARIC (508 000 Kč)

Z prostředků na projekty z jiných zdrojů použilo CSVŠ, v.v.i. prostředky na platy (u všech projektů) a malou část provozních prostředků (software, zahraniční cestovné apod.), prostředky na OON a na služby byly použity mimo CSVŠ, v.v.i (personální a organizační zajištění kurzů vysokoškolské pedagogiky v rámci projektu VYSPA).

Pozn.1: MŠMT poskytlo CSVŠ, v.v.i. pro rok 2007 na příspěvky mezinárodním organizacím, které byly schváleny vládou, prostředky ve výši 35 000 Kč. Z nich bylo na zaplacení členských příspěvků příslušným mezinárodním organizacím spotřebováno 31 459 Kč a zbylé prostředky byly vráceny MŠMT.

Pozn.2: Projekt DEQU byl ukončen v roce 2006, v roce 2007 byly od koordinátora dodatečně převedeny nevyčerpané mzdové prostředky.

### C. Jiná činnost

CSVŠ, v.v.i. v roce 2007 neprovádělo žádnou jinou (ziskovou) činnost, a proto nevznikl z této činnosti organizaci žádný hospodářský výsledek. Veškerá pedagogická, školící, poradenská a další expertní činnost byla prováděna jako nezisková podle § 70 zákona 218/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, to znamená, že příjmy se rovnaly z nákladům na akci.



**Stav majetku CSVŠ, v.v.i. vyplývá z přiložené rozvahy (Příloha 2).**

Ke dni 31. 12. 2007 byla provedena řádná inventarizace, skutečný stav byl zjišťován fyzickou inventurou ve všech prostorách, které jsou v užívání CSVŠ. Veškerý majetek byl porovnán s evidencí na majetkových kartách a s účetní evidencí. Stavy drobného hmotného a drobného nehmotného majetku a dlouhodobého odpisovaného majetku v účetnictví organizace jsou totožné se stavy v sestavách majetku a nevykazují žádný rozdíl.

Účetní stav zásob na skladě k 31. 12. 2007 je nulový, stejně tak zůstatek v pokladně. Všechny zálohy poskytnuté pracovníkům CSVŠ, v.v.i. na služební cesty a všechny zálohy na drobná vydání i na poštovné byly ve stanoveném termínu, tj. do 31. 12. 2007 řádně vyúčtovány a zaúčtovány. Další podrobnosti vztahující se ke kapitole Hospodaření jsou v příloze č. 1

## **VI. INFORMACE O OPATŘENÍCH K ODSTRANĚNÍ NEDOSTATKŮ V HOSPODAŘENÍ, ZPRÁVA O SPLNĚNÍ OPATŘENÍ, STANOVISKA DOZORČÍ RADY**

CSVŠ, v.v.i. hospodařilo v roce 2007 prvním rokem jako veřejná výzkumná instituce. Ze zákona je povinna provádět audit, který v současné době probíhá. O jeho výsledku bude Dozorčí rada informována jakmile auditor práce ukončí.

Auditor doporučil, aby byly do účetní uzávěrky zapracovány pohyby, převody na termínované vklady, na účtech (nejen zůstatky tak, jak to odpovídalo dosavadní praxi) programu Socrates, které ještě nebyly převedeny do Národní agentury pro evropské vzdělávací programy Domu zahraničních služeb (dále DZS), a které vznikly ještě v průběhu prosince 2007. Důvodem postupného převádění prostředků na účty DZS je postupné zpracovávání dodatků ke smlouvám pro jednotlivé podprogramy Socrates, původně uzavřené Evropskou komisí s Centrem pro studium vysokého školství.

Členové Dozorčí rady navrhli na svém zasedání dne 13. 12. 2007, aby byly pro rok 2008 posouzeny jednotlivé položky rozpočtu výzkumného záměru a případně změněny jejich proporce. Po diskusi s odpovědným pracovníkem odboru výzkumu a vývoje bylo doporučeno čerpat prostředky tak, jak bylo schváleno. Nicméně vedení CSVŠ, v.v.i. bude o možných změnách dále jednat a Dozorčí radu před případným provedením změn požádá o vyjádření.

## **VII. PŘÍLOHY**

Příloha 1. Příloha k účetní uzávěrce CSVŠ, v.v.i.

Příloha 2. Rozvaha a výkaz zisku a ztráty