



## Zápis z workshopu se zástupci středních a vysokých škol

15.1. 2020

ČVUT, Fakulta strojní

Workshopu se zúčastnili zástupci:

- ČVUT (Fakulta dopravní, Fakulta strojní, proděkan FS a 2 pedagogové respektive 1 pedagog)
- Univerzita Karlova (Fakulta humanitních studií, 1 pedagog)
- Česká zemědělská univerzita (1 výzkumník)
- 2 zástupci gymnázií (Ústecký a Karlovarský kraj)
- 2 zástupci SPŠ (Ústecký kraj, Praha)
- výzkumný tým projektu

### Cíle a východiska

1) V rámci workshopu došlo k pokusu formulovat doporučení, jak usnadnit/zlepšit přechod studentů ze středních škol na vysoké školy s ohledem na typy aktérů a použití vhodných nástrojů. Vše bylo vztaženo k tvorbě „kurzu“ pro středoškoláky, který by jim měl usnadnit rozhodování o studiu na VŠ. Jak by takový kurz mohl vypadat? Šlo o hledání priorit a praktických nápadů, s cílem je mj. uplatnit v rámci aktivit, kterými chceme navázat na pomalu končící projekt a zvýšit tak i jeho praktický a udržitelný dopad.

2) Zaměření se zejména na situaci předcházející rozhodnutí studovat či nestudovat na vysoké škole. Z toho důvodu CSVŠ aktuálně připravuje další projekt, jehož cílem bude zlepšit informovanost středoškoláků. V danou chvíli uvažujeme konkrétně o kurzu pro středoškoláky „Proč se ne/bát studovat na VŠ?“.

3) Snahou je pokusit se usnadnit práci nejen středním školám (výchovným poradcům především), ale potenciálně i vysokým školám, jejichž přístup k přijímání (hledání) nových studentů je zatím (hlavně) oborově zaměřený, i když existují i úspěšné pokusy seznámit



středoškoláky s tím, jak to vypadá na VŠ. Zaměření kurzu bude spíše na žáky odborných středních škol, ale současná zkušenost z gymnázií je vítána.

## Témata a nápady

4) Na co se zaměřit v takovém „kurzu“? (rozsah ale i forma, jaký „kanál“ informací využívat, přímý či virtuální nebo kombinace?)

- Jako nejlepší se ukazuje kombinace „face-to face“ přístupu s návazností na on-line platformu, na níž budou k dispozici strukturované a přehledné informace o studiu na VŠ (formou jednoduchých testů, použití videí, apod.).
- Mít informace o průchodu a úspěšnosti absolventů té které střední školy studiem na škole vysoké. Jsou úspěšní? SŠ: „My od nich dostáváme zpětnou vazbu jen namátkově“

5) Kdo (typově i konkrétně) může fungovat jako ten, kdo tyto informace žákům předá?

- Student, který je blízký věku studentů na SŠ (od starší generace - nemluvě o učitelích - rady nepřijímají)
- Ideálně má informace žáků předávat někdo, kdo je jejich téměř vrstevníkem, ale tento vrstevník musí být velmi dobře připraven, aby nedošlo např. k bagatelizaci studia (tzv. „má to na háku“)

6) Jaký typ informací pro takovou situaci je prioritní?

- Proč jít ale i proč nejít studovat na vysokou školu.
- Co od studia očekávat? (Co se může stát, když začnu pracovat „jen“ se středním vzděláním?)
- Brát v úvahu sociálně ekonomické znevýhodnění (ne všichni se rodí do rodiny, kde rodiče chtějí, aby děti studovaly) x na druhou stranu data ukazují, že dvě třetiny studentů v prezenčním studiu při studiu pracují.
- Jaké existují možnosti podpory (studijní i „mimostudijní“) na VŠ (když bydlíte daleko, když máte málo peněz, když máte problémy sami se sebou apod.)
- Žáci nereagují ani na ředitele ani na učitele. Pozitivně reagují na neformální diskusi se „starším spolužákem“. Získat informace od kamaráda je patrně nejlepší, nepřesvědčivější



forma pro uchazeče o studium. Ale pozor, schopnost jasně informovat uchazeče o potenciálních úskalích není běžná. Důležité je, aby věkově blízcí informující byly osoby odpovědné za svá rozhodnutí.

#### 7) Obecné poznámky

- Střední školy jsou velmi svázány požadavky na maturitu (katalog požadavků).
- Rozdíl v jednání se studenty je mezi malou a velkou školou. Na malých školách je možný individuální přístup.
- Vhodné je ukázat žákům skutečnou výuku na VŠ – zorganizovat návštěvu na přednášce (na chvíli) a v laboratoři.
- Důležitou roli často hrají rodiče, ale jak je možné je vychovávat? Informovat?
- Nedostatek informací či nedostatečná známost informací na středních školách (sledování vzdělávací dráhy, to by SŠ uvítaly).
- Vědět víc o stipendiích během studia (nejen školní, ale i krajská...)
- Více do studia/podpory studentů zapojit firmy!